

Systematische benadering van medische spoedsituaties (SBMS)

Het snel herkennen en behandelen van acuut zieke patiënten is van levensbelang. Een gestructureerde benadering is hiervoor onmisbaar en leidt tot adequate en veilige zorg voor de patiënt. Het aanleren van deze systematiek is een vereiste vanuit de IGZ en diverse medische beroepsgroepen voor artsen werkzaam op de spoedeisende hulp en/of diensten doen op de verpleegafdeling. De SBMS cursus is een competentiegerichte training in deze systematische benadering van medische spoedsituaties gericht op de volwassen non-trauma patiënt. De cursus is landelijk erkend en geaccrediteerd en verplicht voor de opleiding van diverse specialismen. Deze tweedaagse cursus bestaat voornamelijk uit praktijkoefening met workshops en simulatie scenario training. Vooraf is bestudering van het leerboek essentieel voor het succesvol doorlopen van de cursus (ongeveer 40 uur zelfstudie). De cursus wordt afgesloten met een schriftelijke en praktijktoets.

Doelgroep

Medici die acuut zieke volwassen non-trauma patiënten behandelen. De cursus is onmisbaar voor a(n)ios en medische specialisten werkzaam binnen de interne geneeskunde, cardiologie, longziekten, SEH, neurologie en SIT-teams.

Leerdoelen

Na afloop van deze cursus bent u in staat om:

- medische spoedsituaties te herkennen
- gestructureerd medische spoedsituaties te benaderen volgens de ABCDE-systematiek
- de ABCDE toe te passen in diverse kritische beroepssituaties in de volle breedte van de volwassen non-trauma lijn
- risicostratificatie te verrichten bij medische spoedsituaties
- kort en bondig hardop te communiceren tijdens de gestructureerde benadering
- te communiceren en consulteren volgens de SBAR-systematiek
- vaardigheden toe te passen bij medische spoedsituaties inclusief BLS en ALS reanimatievaardigheden, peri-arrest ritmestoornissen en luchtwegmanagement

- Heeft u uitgebreide theoretische kennis opgedaan van diverse kritische beroepssituaties in de volle breedte van de volwassen non-trauma lijn