# PROGRAMMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Inhoud | Werkvorm | Tips/suggesties |
| 08.00-08.15 | Inleiding: Programma, doelstellingen en verwachtingen. | Doceren Groepsgesprek | PPT dia Inventariseer verwachtingen  Managen van verwachtingen |
| 08.15-08.30 | Pretest cardiologische kennis | Doceren  Onderwijs leergesprek | PPT dia  Gebruik hiervoor Kahoot! |
| 08.30-09.20 | Discussie over de stellingen uit quiz. | Doceren  Onderwijs leergesprek | PPT dia |
| 09.20-09.40 | PAUZE |  |  |
| 09.40-10.25 | (Basis) ECG Leer ACH/AVP | Onderwijs leergesprek  Vaardigheden trainen | Voor AVP: PPT dia  Voor ACH: PPT dia |
| 10.25-11.25 | Vouw met cardiale klachten | Vaardigheden trainen Onderwijs leergesprek | **Scenario 1**  (Casus duurt maximaal 20 minuten)  PPT dia Tijdens evaluatie a specifieke klachten patroon bespreken. |
| 11.25-12.10 | STEMI | Vaardigheden trainen  Praktijksituaties simuleren | **Scenario 2**  (Casus duurt maximaal 15 minuten)  Tijdens evaluatie discussie opgang brengen over de noodzaak van ASCAL, toediningsvorm Clopidogrel en discussie infarct gebieden en comlicaties |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12.10-12.40 | PAUZE |  |  |
| 12.40-13.10 | Tachycardie  smalcomplex | Vaardigheden trainen  Praktijksituaties simuleren | **Scenario 3** (Casus duurt maximaal 20 minuten)  PPT dia (instructive video Modified vasalva) |
| 13.10-13.40 | Drugs (Stimulantia) | Vaardigheden trainen  Praktijksituaties simuleren | **Scenario 4** (Casus duurt maximaal 20 minuten)  PPT dia |
| 13.40-13.55 | PAUZE |  |  |
| 13.55-14.25 | BLS competitie | Vaardigheden trainen | Tijdens debriefing onderzoeks resultaten van Isabelle presenteren  PPT dia |
| 14.25-14.55 | Tachycardie  Breedcomplex | Vaardigheden trainen  Praktijksituaties simuleren | **Scenario 5**  (Casus duurt maximaal 20 minuten) |
| 14.55-15.25 | Bradycardie | Vaardigheden trainen  Praktijksituaties simuleren | **Scenario 6**  (Casus duurt maximaal 20 minuten) |
| 15.25-16.00 | Evaluatie en afsluiting | Groepsgesprek  Evalueren en reflecteren | Je evalueert de dag en bespreekt: Wat ging goed, wat mag/moet beter, welke leeractiviteiten gaat de deelnemer ondernemen en wie heeft hij daarvoor nodig. De trainer geeft feedback op het professioneel handelen van de deelnemers en de deelnemer vult een evaluatieformulier in. |
|  |  |  |  |