



Schematherapie (50 uur)

Drs. Marjan Schreurs

Docent

Mevr. Marjan Schreurs, Psychotherapeut/GZ-psycholoog, supervisor en leertherapeut VGCT en Register Schematherapie

Doelgroep :

Hulverleners die werkzaam zijn in de SGGZ met patiënten met chronische AS I en/of AS II stoornissen. Voorwaarde is het hebben van kennis en vaardigheden van cognitieve gedragstherapie bij AS I problematiek.

en voor :

Cursisten in opleiding tot cognitief gedragstherapeut (vervolgcurcus VGCT).

Cursisten in opleiding tot schematherapeut (vereiste daarbij: 100 uur basiscurcus VGCT; registratie als GZ-psycholoog, Psychotherapeut, Klinisch Psycholoog of Psychiater (of in opleiding daartoe) en/of lid van een erkende psychotherapievereniging (of in opleiding daartoe)

Cursisten in opleiding tot GZ-psycholoog, Psychotherapeut en Klinisch Psycholoog, met als voorwaarde het hebben van kennis en vaardigheden van cognitieve gedragstherapie bij AS I problematiek

Contacturen en werkuren :

De cursus omvat 50 contacturen (ter voorbereiding 100 blz. literatuur per cursusedag en het uitvoeren van praktische opdrachten); deze zijn te verdelen in 25 uur basiscurcus en 25 uur vervolgcurcus.

Leerdoelen

Na afloop van de cursus :

- zijn deelnemers in staat een goede inschatting te maken voor wie we/niet in aanmerking komt voor schematherapie.
- zijn deelnemers in staat een op schematherapie afgestemde casusconceptualisatie te maken (ingevuld formulier en grafische weergave modimodel)
- beschikken deelnemers over kennis en vaardigheden m.b.t. specifieke behandelingstechnieken passend binnen schematherapie
- zijn deelnemers in staat de therapeutische relatie te hanteren zoals deze in schematherapie bedoeld is
- zijn deelnemers in staat de schema therapeutische interventies toe te passen in individuele- en groeps- schematherapieën

Inhoud

- theorie model schematherapie (schema- en modimodel, basisbehoeften), wetenschappelijk onderzoek en toepassingen
- randvoorwaarden voor het opzetten en uitvoeren van een schematherapie
- fasen binnen het schematherapie model, houding en interventies van de therapeut
- het diagnostisch model, w.o. indicatiestelling en diagnostiek middels intakegesprek, afname vragenlijsten en diagnostische gebruik van technieken als neerwaartse pijn en imaginaties. Deelnemers oefenen in het maken van de stappen van de casusconceptualisatie.
- motivatie van patiënt voor deelname aan therapie en bespreekbaar maken van valkuilen van patiënt in de therapie
- schema CGT technieken, zoals informatie verzamelen, voor- en nadelen analyse, schemadagboek, taartdiagram, meerdimensionaal evalueren en rechtbanktechniek
- schema experiëntiële technieken als imaginaties, meerstoelentechniek en (historisch rollenspel. Er is veel aandacht voor de therapeutische relatie
- verdieping modimodel bij BPS en NPS, keuze van interventies en therapeutische relatie
- verdieping modimodel bij cluster C problematiek, keuze van interventies en therapeutische relatie
- schemagroepstherapie, met aandacht voor SGT met CGT technieken (kortdurende schemagroepstherapie van Vreeswijk en Broersen) en met aandacht voor de schemagroepstherapie van Farrel en Shaw
- planning schematherapie : opbouw, tussentijds evalueren en afsluiten SFT

Methodiek

Algemeen	Het blok biedt een combinatie van theorie en praktijk, waarbij meerdere leermiddelen worden aangereikt.
Inleidingen	Iedere bijeenkomst zal de docent een inleiding verzorgen.
Modeling	Door middel van live- en video demonstraties ziet de cursist hoe de interventies moeten worden toegepast.
Rollenspel	Praktische oefening van de schematherapeutische interventies vindt plaats in rollenspelen, plenair en in 2/3-tallen
Casuïstiek	Zowel docenten als cursisten brengen casuïstiek in.
Egm	De cursisten werken in de oefeningen tevens met eigen schema's en modi, zodat de inzichten in de werking van eigen schema's toenemen t.b.v. de therapeutische werkrelatie.
Huiswerk	Het huiswerk bestaat uit literatuurstudie en praktische opdrachten. De praktische opdrachten betreffen het oefenen met de in de les geleerde interventies en het voorbereiden van casuïstiek.
Toetsing	Toets 1 (na 4 bijeenkomsten in leveren) <ol style="list-style-type: none">1. een casusconceptualisatie (formulier en grafisch model)2. een beschrijving van therapievoorspellers op basis van de scores uit de schemavragenlijsten (van patiënt en therapeut) en op basis van de FA en BA van de therapeutische relatie3. een kort verslag van een imaginatieoefening met een cliënt Toets 2 (8 ^e bijeenkomst)

1. elke cursist demonstreert opgedane vaardigheden aan de hand van een rollenspel. Ter voorbereiding maakt de cursist een korte casusconceptualisatie van een cliënt waarmee zij/hij de vaardigheid wil oefenen. Een mede-cursist speelt de cliënt na en o.b.v. de vooraf gekregen informatie.

Literatuur (zelf aanschaffen)

J. E. Young, J.S. Klosko, M.E. Weishaar : Schemagerichte therapie, Handboek voor therapeuten; Bohn Stafleu van Lochum, 2005

A. Arntz & G. Jacob : Schematherapie, een praktische handleiding; Uitgeverij Nieuwezijds, 2012

H. van Genderen & A. Arntz : Schematherapie bij BPS; Uitg. Nieuwezijds 2010

M. Vreeswijk en J. Broersen : Kortdurende schemagroepstherapie, Handleiding en werkboek; Bohn Stafleu van Lochum, 2013