

Een ééndaagse In company training: afstemmen op emotionele ontwikkeling bij Koraal

Reden voor het aanvragen van de training

Een team met regie behandelaars binnen Koraal heeft behoefte aan meer kennis over het afstemmen van de begeleidingsstijl op de emotionele ontwikkeling van mensen met een verstandelijke beperking. Deze regie behandelaars nemen zelf geen Schaal voor Emotionele Ontwikkeling (SEO-R²) af. Zij krijgen wel de verslagen als een SEO-R² is afgenomen en ze zouden graag een scholing willen over hoe ze de uitkomsten van een SEO-R² kunnen vertalen naar behandeling en ondersteuning.

Data

Twee dezelfde trainingen worden gegeven op 22 en 29 oktober 2019 van 9:30 tot 16:30.

Inleiding

In Nederland en Vlaanderen is de afgelopen jaren steeds meer aandacht gekomen voor de emotionele ontwikkeling van mensen met een verstandelijke beperking. Een veelgebruikte schaal om de emotionele ontwikkeling van cliënten in te schatten is de Schaal voor Emotionele Ontwikkeling (SEO-R², SEO-K of SEO-V). Maar wat doe je nu als een SEO eenmaal is afgenomen? Hoe sluit je in de ondersteuning aan bij de basale emotionele behoeften van een cliënt? Het model voor emotionele ontwikkeling geeft concrete handvatten voor ondersteuning.

Het model voor emotionele ontwikkeling heeft niet tot doel om een cliënt in één vaste ontwikkelingsfase te plaatsen. De ontwikkeling van mensen kan namelijk variëren. Het is een onregelmatig continuüm van vertragingen, versnellingen, achterstanden en sprongen. Het model voor emotionele ontwikkeling helpt wel om aan specifiek gedrag te zien op welk ontwikkelingsniveau een cliënt op dat moment functioneert. Daarmee krijg je inzicht in de basale emotionele behoeften waar je in de begeleiding bij kunt aansluiten. Je krijgt zo een beeld van de binnenwereld van je cliënt. Met het ontwikkelingsdenken en het model voor emotionele ontwikkeling heb je een mooi middel in handen om je cliënt als persoon te leren kennen in plaats van louter op het gedrag te reageren.

Op deze studiedag gaat docente Bianca Vugts in op wat het ontwikkelingsdenken inhoudt en hoe het model voor emotionele ontwikkeling effectief kan worden ingezet in de ondersteuning van mensen met een verstandelijke beperking

Inhoud training

Tijdens deze training komt de emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking aan de orde en hoe professionals kunnen afstemmen op de emotionele ontwikkeling van cliënten. De theorie wordt door de docent behandeld en praktische implicaties doormiddels van praktijkvoorbeelden.

De volgende thema's komen aan bod:

- Belang van emotionele ontwikkeling: overschatten en de noodzaak ontwikkelingsgericht te werken
- Emotionele ontwikkeling en het onderscheid tussen gedrag dat men kan verwachten gezien het ontwikkelingsniveau (adaptief gedrag) en probleemgedrag
- Opbouwen van een (vertrouwens)relatie en zorgen voor een goed contact
- Aandacht voor veiligheid en controle.
- Aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van cliënten
- Positieve en plezierige ervaringen geven

Programma

Ochtend	
9:30	Opening
9:35	Spelregels en theoretisch kader Verloop ontwikkeling 0-3jr en begeleidingsstijl
11:00	Pauze
11:30	Verloop ontwikkeling 3-7 jr en begeleidingsstijl
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	Verloop ontwikkeling 7-12 jaar en begeleidingsstijl
15:00	Pauze
15:15	Casuïstiek, toepassing begeleidingsstijl per ontwikkelingsfase
17:00	Afsluiting

Cliëntgroep

De inhoud van de studiedag heeft betrekking op kinderen, jongeren en volwassenen met een lichte, matige of ernstige verstandelijke beperking.

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor gedragsdeskundigen die werken met mensen met een verstandelijke beperking

Vorbereiding en studiebelasting

De studiedag is te volgen zonder voorbereiding. Indien gewenst kan de aanbevolen literatuur worden doorgelezen.

De studiebelasting bestaat uit het aantal contact uren. In dit geval is dit 6 uur.

Aanbevolen Literatuur

Hoofdstuk 3 "Een reflectie op het gebruik van ontwikkelingsleeftijden binnen het domein van emotioneel functioneren" van Bianca Vugts in J. de Bruin, J. Vonk, A. van den Broek & B. Twint (2017) Handboek Emotionele ontwikkeling & verstandelijke beperking, blz. 53 t/m 69.

Vugts, B. (2012). *Werken met ontwikkelingsleeftijden. Afstemmen op mensen met een verstandelijke beperking*. Amsterdam: uitgeverij Boom Nelissen (derde druk).

Došen, A. (2014). *Psychische stoornissen, probleemgedrag en verstandelijke beperking. Een integratieve benadering bij kinderen en volwassenen*. Assen: Koninklijke Van Gorcum BV. (vijfde herziene druk).

Morisse, F., & Došen, A. (red.). (2016). *SEO-R². Schaal voor Emotionele Ontwikkeling – Revised². Instrument voor Assessment*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.

Vignero, G. (2011). *De draad tussen cliënt en begeleider. De emotionele ontwikkeling als inspiratiebron in de begeleiding van personen met een verstandelijke handicap*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant. ISBN 978-90-441-2809-3.

Vonk, J. & Hosmar, A. (2009). *Emotionele ontwikkeling bij mensen met een beperking. Een denk- en handelingskader voor de praktijk*. Leuven: Acco. ISBN 9789033474996.

Zaal, S... (2008). *Sociaal-emotionele ontwikkeling en bijbehorende begeleidingsstijl*. Amsterdam: Cordaan en Amsta

Zaal, S. (2009). *Hechting, Basisveiligheid, Basisvertrouwen. Begeleiding en behandeling. Een handreiking voor begeleiders en behandelaars*. Amsterdam: Cordaan en Amsta.

Docente

Bianca Vugts-de Groot heeft ruime ervaring in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking als psycholoog, diagnostisch medewerker en begeleider. Ze werkt als gedragsdeskundige CCE consulent en trainer vanuit haar eigen praktijk. Ze schreef de boeken 'Werken met Ontwikkelingsleeftijden', 'Werken met ervaringsordening' en 'Werken met jezelf'. Ook werkte ze mee aan diverse andere publicaties en schreef het hoofdstuk Een reflectie op het gebruik van ontwikkelingsleeftijden binnen het domein van emotioneel functioneren in Bruin, J. de, Vonk, J., Broek, A v.d. & Twint, B. (Red.) (2017). *Handboek emotionele ontwikkeling & verstandelijke beperking*. Amsterdam: Boom (Hoofdstuk 3).

Meer informatie: www.biancavugts.nl

Praktische informatie

Deze training is een incompany training en alleen toegankelijk voor medewerkers van Koraal.

De studiedag vindt plaats bij Koraal
Schijndelseweg 1
5283 AB Boxtel