

ALSG Generic Instructor Course

Dag 1

Programmatijden onder voorbehoud van wijzigingen/aanpassingen

Tijd		Leerdoelen
07.15 – 07.45	Registratie & koffie	Mentor maakt kennis met mentee in groepjes
07.45 - 07.55 Frans Rutten	SET: Welkom en introductie	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten GIC-cursus aangeven • Cursus plaatsen in bredere context van gezondheidszorg • Rollen van instructeur aangeven
07.55- 08.25 Jacqueline	Kennismaking	Deelnemer maakt deze sessie kennis met de andere kandidaten om zo een veilige leeromgeving te creëren
08.25 - 09.00 Maïke Ouwkerk	Onderwijskundige principes	<p>Na deze sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kent de deelnemer de kenmerken van volwassenenonderwijs en een positieve leeromgeving en hoe deze in het programma van de ALSG zijn vertaald • kan de deelnemer de kenmerken van een goede instructeur benoemen en het belang daarvan inzien voor de eigen rol en ontwikkeling als instructeur
9.00 – 9.05	Korte stretch	
09.05 - 09.25 Maïke	Principes bij een presentatie & het belang van feedback	<p>Deelnemer kan na deze sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • de meerwaarde en opzet van de ESDC structuur inzien • belang van non-verbaal gedrag inzien en tips & tricks hierbij gebruiken • principes en belang van feedback t.b.v. eigen leren in de GIC en straks als instructeur begrijpen en toepassen
09.25 - 09.40	Pauze	
09.40 - 10.30 Faculty	Oefening: geven van een 5 minuten presentatie in groepen van 4	<p>Deelnemers geven een 5' presentatie volgens de ESDC structuur over onderwerp naar eigen keuze (mag uit cursus waarin zijn waarin je gaat lesgeven, mag ook iets totaal anders – niet werk-gerelateerd - zijn; essentie: zeg wat je gaat doen, doe het en vat samen wat je hebt gedaan) .</p> <p>5' SET incl. opstarten "papierwinkel rond logboek" 5' presentatie, 5' feedback per pers. x 4 5' CLOSURE Totaal 80 min</p>
	<i>Wisseltijd terug naar grote lokaal</i>	
10.35 – 11.00 Frans en Maïke	Demo & principes Interactieve Discussie	<p>Deelnemers zijn na deze sessie in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doel en beoogde meerwaarde van interactieve onderwijs/discussievormen te omschrijven • Basisprincipes voor het begeleiden van interactie en het gebruik van vragen te benoemen • Bespreken op welke manier je als instructeur het groepsproces en verschillende typen cursisten kunt begeleiden
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
11.05 – 12.35 Faculty	Oefening: interactieve discussies in groepen van 4	<p>Deelnemers begeleiden een interactieve discussie volgens ESDC</p> <p>5' SET 10 + 10 per persoon x 4 5' CLOSURE TOTAAL 90 min</p> <p>@ hier gebruiken we voor de ATLS de onderwerpen van de Interactieve discussies zoals ze nu in de 10^e zitten, plus de dia's erbij, waarbij in de brief duidelijk moet staan dat ze daar een keuze uit MOETEN maken, gegeven de tijd. Voor MOET, MedicALS gebruiken we de onderwerpen die eerder voor discussie werden</p>

ALSG Generic Instructor Course

Tijd		Leerdoelen
		gebruikt? GRAAG check of/hoe dit werkt door instructeurs in deze GIC.
12.35 – 13.15	Lunch, foto cursisten & check environment Faculty die 's middags demo doet gaat deze in de eerste 15' van lunch voorbereiden	
13.15 - 13.35 Maïke	Demo en principes Vaardigheidsonderwijs Hier houden we het voorlopig bij de frietzak demo, met 1 cursist als kandidaat; ik stio idee oefenen met dakpanconstructie aan maar echt ermee oefenen (met 3 cursisten) komt in oefening op dag 2 aan bod	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • Benoemen hoe je de ESDC hier toepast bij het geven van vaardigheidsonderwijs • Het 5 stappen-model voor aanleren van vaardigheden beschrijven
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
13.40 – 15.10 Faculty	Oefening: vaardigheidsonderwijs in groepen van 4	Deelnemer begeleidt een vaardigheidssessie met 1 "cursist" 5' SET 12 + 8 per persoon x 4 5' CLOSURE TOTAAL 90 min
15.10– 15.20	Pauze	
15.20– 15.45 Faculty	Demo en principes Scenario-onderwijs <i>In lokaal naast het grote lokaal</i>	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • Herkennen hoe je als instructeur een cursist in scenario-onderwijs coacht m.b.v. de ESDC, constructieve feedback en sturingsmogelijkheden • Weet hoe er tussendoor en na afloop feedback wordt gegeven.
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
15.50– 17.20 Faculty	Oefening: scenario-onderwijs, in groepen van 4	Deelnemer verzorgt een scenario-onderwijssessie 2' SET 12 ESDC incl.(!) debriefing + 8 feedback per persoon x 4 8' CLOSURE (incl. vast wat ruimte voor 'what if's' nu aan einde van de dag het kwartje hopelijk steeds meer valt) TOTAAL 90 min
	<i>Wisseltijd naar grote lokaal</i>	
17.25– 17.35 Frans	CLOSURE dag 1	
17.35– 18.15 Faculty	Faculty Meeting <ul style="list-style-type: none"> - 10' Evaluatie Programma Dag 1 met accent op feedback onderling en wat moeten we morgen nog extra/anders doen (want hele programma evalueren we op dag 2) - 30' Evalueren kandidaten, te beginnen met "over wie hebben we zorgen" zodat daarvoor voldoende tijd; verder "achter-boven-naast" pp. <p>@ iets langer want meestal te kort om kandidaten goed te bespreken EN dagprogramma goed te evalueren EN elkaar daarbij ook goede feedback te geven (!)</p>	
	<i>Naar de Auberge</i>	
18.45 -19.00	Bij de borrel: kort mentor-mentee gesprek individueel	
19.00 uur	Cursusdiner Belangrijk dat we inderdaad echt op tijd aan tafel gaan, wordt door meesten gewaardeerd na lange dag (en opmerkingen in evaluatie over indien niet ☺)	

ALSG Generic Instructor Course

Dag 2

Programma		Leerdoelen
07.45 - 07.55	Ontvangst & koffie	
07.55 - 08.00 Frans	SET Dag 2 Grote lokaal @ Els 5" voldoende inderdaad?	Benoemen verwachtingen over dag 2: cursisten in the lead, incl. tijdbewaking; bij oefening iets meer tijd om nog eens echt goed te oefenen en te laten zien dat je wat met feedback doet.
	<i>Naar subgroepuimtes</i>	
08.05 - 9.35 Faculty	Oefening : Interactieve discussie/workshop 4 groepen NB ALLE KANDIDATEN hier 5 minuten extra tijd vgl. met dag 1 om zo: - echt met interactie te kunnen oefenen; - de <i>hele</i> ESDC te doen; - en eventueel te oefenen met bepaald type kandidaat @ Indien Schola kandidaten in groep: zij mogen er ook voor kiezen om hun presentatie nog een keer te doen (zij hebben nog wel lectures) @ We houden vast aan idee: tijd voor feedback wat korter dan op dag 1, nu vooral to-the-point kijken naar "heb je feedback opgepikt en nog 1 laatste tip"	Zie oefening dag 1 5' SET 15 + 5 per persoon x 4 5' CLOSURE TOTAAL 90 min
9.35 – 9.45	Pauze	
9.45 - 11.20	Oefening : Vaardigheidsonderwijs , 4 groepen 5"extra om in SET nog een keer belang en opzet van de dakpanconstructie te laten zien (FACULTY, in faculty meeting nog een keer goed doornemen) Alle kandidaten daarna 5 minuten extra vgl. met dag 1 om nu vaardigheid aan groepje van 3 cursisten te leren (dus om echt de dakpanconstructie toe te passen, zoals het in praktijk gaat)	Zie oefening dag 1, nu aan groepje van 3 cursisten 10' SET 15 + 5 per persoon x 4 5' CLOSURE TOTAAL 95 min
11.20 - 11.30	Pauze @ Kan er hier iets van fruit oid staan? Lunch immers relatief "laat"/later	Samen
11.30 - 13.00	Oefening : Scenario-onderwijs, 4 groepen	Zie oefening dag 1 2' SET 12 incl. debriefing + 8 feedback per persoon x 4 3' CLOSURE TOTAAL 90 min
13.00 - 13.40	Lunch Faculty die 's middags demo doet gaat deze in de eerste 15' van lunch voorbereiden	Samen
13.40 – 14.30 Faculty	Demo, principes & discussie Scenario Beoordeling	Deelnemer is na afloop van deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • bewust van switch in rol van coach/faciliator naar die van beoordelaar • in staat te herkennen hoe je ook hier de ESDC gebruikt • bewust van hetgeen je als instructeur kunt en moet doen om een cursist zo goed mogelijk te kunnen beoordelen
14.30– 14.45	Pauze	Kandidaten
14.45– 15.15 Medewerker ALSG	De rol van instructeur	Rol van faculty Regelingen m.b.t. instructeurschap Financieel, organisatorisch

ALSG Generic Instructor Course

14.30 - 15.15	Faculty overleg <ul style="list-style-type: none">- 15' Evalueren vernieuwde programma-opzet- 30" Evalueren kandidaten en destilleren belangrijkste feedback t.b.v. optreden als IC @ Nog bedenken hoe we dit laatste punt in toekomst (beter) kunnen stroomlijnen. Vooral papierwinkel!	Faculty
15.15 – 15.35	Mentor- mentee gesprek individueel	Mentor geeft individuele terugkoppeling
15.35 - 15.45 Frans en Maike	CLOSURE Dag 2/GIC <ul style="list-style-type: none">- Terugblik a.d.h.v. kaarten- Bedankt, wel thuis en KLAAR	