

ALSG Generic Instructor Course

Dag 1

Programmatijden onder voorbehoud van wijzigingen/aanpassingen

Tijd		Leerdoelen
07.15 – 07.45	Registratie & koffie	Mentor maakt kennis met mentee in groepjes
07.45 - 07.55 Frans	SET: Welkom en introductie	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten GIC-cursus aangeven • Cursus plaatsen in bredere context van gezondheidszorg • Rollen van instructeur aangeven
07.55- 08.25 Maïke	Kennismaking	Deelnemer maakt deze sessie kennis met de andere kandidaten om zo een veilige leeromgeving te creëren
08.25 - 09.00 Maïke	Onderwijskundige principes	<p>Na deze sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kent de deelnemer de kenmerken van volwassenenonderwijs en een positieve leeromgeving en hoe deze in het programma van de ALSG zijn vertaald • kan de deelnemer de kenmerken van een goede instructeur benoemen en het belang daarvan inzien voor de eigen rol en ontwikkeling als instructeur
9.00 – 9.05	Korte stretch	
09.05 - 09.25 Maïke	Principes bij een presentatie & het belang van feedback	<p>Deelnemer kan na deze sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • de meerwaarde en opzet van de ESDC structuur inzien • belang van non-verbaal gedrag inzien en tips & tricks hierbij gebruiken • principes en belang van feedback t.b.v. eigen leren in de GIC en straks als instructeur begrijpen en toepassen
09.25 - 09.40	Pauze	
09.40 - 10.30 Faculty	Oefening: geven van een 5 minuten presentatie in groepen van 4	<p>Deelnemers geven een 5' presentatie volgens de ESDC structuur over onderwerp naar eigen keuze (mag uit cursus waarin zijn waarin je gaat lesgeven, mag ook iets totaal anders – niet werk-gerelateerd - zijn; essentie: zeg wat je gaat doen, doe het en vat samen wat je hebt gedaan) .</p> <p>5' SET incl. opstarten "papierwinkel rond logboek" 5' presentatie volgens ESDC, 5' feedback per persoon x 4 pers. 5' CLOSURE</p>
	<i>Wisseltijd terug naar grote lokaal</i>	
10.35 – 11.00 Frans en Maïke	Demo & principes Interactieve Discussie	<p>Deelnemers zijn na deze sessie in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doel en beoogde meerwaarde van interactieve onderwijs/discussievormen te omschrijven • Basisprincipes voor het begeleiden van interactie en het gebruik van vragen te benoemen • Bespreken op welke manier je als instructeur het groepsproces en verschillende typen cursisten kunt begeleiden
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
11.05 – 12.35 Faculty	Oefening: interactieve discussies in groepen van 4	<p>Deelnemers begeleiden een interactieve discussie volgens ESDC</p> <p>5' SET 10' discussie volgens ESDC + 10 feedback' per persoon x 4 5' CLOSURE</p>
12.35 – 13.15	Lunch, foto cursisten & check environment	

ALSG Generic Instructor Course

Tijd		Leerdoelen
13.15 - 13.35 Maïke	Demo en principes Vaardigheidsonderwijs	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • Benoemen hoe je de ESDC hier toepast bij het geven van vaardigheidsonderwijs • Het 5 stappen-model voor aanleren van vaardigheden beschrijven
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
13.40 – 15.10 Faculty	Oefening: vaardigheidsonderwijs in groepen van 4	Deelnemer begeleidt een vaardigheidssessie met 1 "cursist" 5' SET 10' vaardigheid aanleren volgens ESDC en 45 stappen en feedback aan je "cursist" + 10' feedback per persoon x 4 5' CLOSURE
15.10– 15.20	Pauze	
15.20– 15.45 Faculty	Demo en principes Scenario-onderwijs <i>In lokaal naast het grote lokaal</i>	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • Herkennen hoe je als instructeur een cursist in scenario-onderwijs coacht m.b.v. de ESDC, constructieve feedback en sturingsmogelijkheden • Weet hoe er tussendoor en na afloop feedback wordt gegeven.
	<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
15.50– 17.20 Faculty	Oefening: scenario-onderwijs, in groepen van 4	Deelnemer verzorgt een scenario-onderwijssessie 2' SET 12 scenario-onderwijssessie begeleiden volgens ESDC incl.(!) debriefing 'cursist'+ 8 feedback per persoon x 4 8' CLOSURE
	<i>Wisseltijd naar grote lokaal</i>	
17.25– 17.35 Frans	CLOSURE dag 1	
	<i>Naar de AUBERGE</i>	
18.45 -19.00	Bij de borrel: kort mentor-mentee gesprek individueel	
19.00 uur	Cursusdiner	

Dag 2

Programma		Leerdoelen
07.45 - 07.55	Ontvangst & koffie	
07.55 - 08.00 Frans	SET Dag 2 Grote lokaal	Benoemen verwachtingen over dag 2: cursisten in the lead, incl. tijdbewaking; bij oefening iets meer tijd om nog eens echt goed te oefenen en te laten zien dat/wat je wat met feedback doet (tijd voor feedback daarom korter).
	<i>Naar subgroepuimtes</i>	
08.05 - 9.35 Faculty	Oefening : Interactieve discussie/workshop 4 groepen NB hier heb je 5 minuten extra tijd voor de discussie (vgl. met dag 1) om zo: - echt met interactie te kunnen oefenen; - echt de <i>hele</i> ESDC te doen; - en eventueel te oefenen met bepaald type kandidaat.	Zie oefening dag 1 5' SET 15' + 5' per persoon x 4 5' CLOSURE
9.35 – 9.45	Pauze	

ALSG Generic Instructor Course

9.45 - 11.20	Oefening : Vaardigheidsonderwijs , 4 groepen NB 5 minuten extra vgl. met dag 1 om nu dezelfde vaardigheid aan groepje van 3 cursisten te leren (zoals het in praktijk gaat; HOE komt in set aan bod)	Zie oefening dag 1, nu aan groepje van 3 cursisten 10' SET 15 + 5 per persoon x 4 5' CLOSURE
11.20 - 11.30	Pauze	Samen
11.30 - 13.00	Oefening : Scenario-onderwijs, 4 groepen	Zie oefening dag 1 2' SET 12 incl. debriefing + 8 feedback per persoon x 4 3' CLOSURE
13.00 - 13.40	Lunch	Samen
13.40 – 14.30 Faculty	Demo, principes & discussie Scenario Beoordeling	Deelnemer is na afloop van deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • bewust van switch in rol van coach/faciliator naar die van beoordelaar • in staat te herkennen hoe je ook hier de ESDC gebruikt • bewust van hetgeen je als instructeur kunt en moet doen om een cursist zo goed mogelijk te kunnen beoordelen
14.30– 14.45	Pauze	Kandidaten
14.45– 15.15 Medewerker ALSG	De rol van instructeur	Rol van faculty Regelingen m.b.t. instructeurschap Financieel, organisatorisch
15.15 – 15.35	Mentor- mentee gesprek individueel	Mentor geeft individuele terugkoppeling
15.35 - 15.45 Frans en Maike	CLOSURE Dag 2/GIC	