



VRIJDAG 22 NOVEMBER 2019																																																		
7.30-9.15	Ontvangst met koffie en thee																																																	
8.00-9.00	Algemene Ledenvergadering NVMO																																																	
9.30-10.15	<b>Hoofdlezing: Ayelet Kuper</b> <i>Teaching for Social Justice: Privilege, Power and Voice</i>																																																	
10.15-10.45	Wisselpauze																																																	
10.45 tot 12.00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mees auditorium</th> <th>v Oldebarneveldtz</th> <th>Diamondroom I</th> <th>Diamondroom II</th> <th>New York 1e verd</th> <th>Antwerp 1e verd</th> <th>Tokyo 1e verd</th> <th>Penn room I</th> <th>Penn room II</th> <th>JF Staal room</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1 Workshop</td> <td>D2 Rondetafel</td> <td>D3 Papers</td> <td>D4 Papers</td> <td>D5 Workshop</td> <td>D6 Workshop</td> <td>D7 Workshop</td> <td>D8 Workshop</td> <td>D9 Rondetafel</td> <td>D10 Papers</td> </tr> <tr> <td>Interculturele sensitiviteit</td> <td>Krijgen co-asst feed-verdienen</td> <td>Kwaliteitsverbetering leerklimaat</td> <td>Diversiteit en selectie</td> <td>Zelfevaluatie en groepsreflectie</td> <td>Onderwijs in palliatieve zorg</td> <td>Ervaren interact. werkvormen in PH</td> <td>Leadership and power in healthcare environment</td> <td>Teach the teacher diversiteit in SOLK</td> <td>Leren leren en doceren</td> </tr> <tr> <td>uitgeverij Van Gorcum</td> <td>MCE van Ruissen WR3</td> <td>D3-1 Bendermacher D3-2 Brand 6 D3-3 Jansen 44 D3-4 Salden 28</td> <td>D4-1 Bruggeman 23 D4-2 Gennissen 30 D4-3 de Leng 58 D4-4 Schreurs 37</td> <td>M van Lierop WS70</td> <td>J Frerejean/J Westen WR5 en WS17</td> <td>AW Kersten WS85</td> <td>J. Busari</td> <td>MME van der Meer WR11</td> <td>D10-1 Besseling 71 D10-2 Dobbe 79 D10-3 Kok 73 D10-4 Versteeg 76</td> </tr> </tbody> </table>										Mees auditorium	v Oldebarneveldtz	Diamondroom I	Diamondroom II	New York 1e verd	Antwerp 1e verd	Tokyo 1e verd	Penn room I	Penn room II	JF Staal room	D1 Workshop	D2 Rondetafel	D3 Papers	D4 Papers	D5 Workshop	D6 Workshop	D7 Workshop	D8 Workshop	D9 Rondetafel	D10 Papers	Interculturele sensitiviteit	Krijgen co-asst feed-verdienen	Kwaliteitsverbetering leerklimaat	Diversiteit en selectie	Zelfevaluatie en groepsreflectie	Onderwijs in palliatieve zorg	Ervaren interact. werkvormen in PH	Leadership and power in healthcare environment	Teach the teacher diversiteit in SOLK	Leren leren en doceren	uitgeverij Van Gorcum	MCE van Ruissen WR3	D3-1 Bendermacher D3-2 Brand 6 D3-3 Jansen 44 D3-4 Salden 28	D4-1 Bruggeman 23 D4-2 Gennissen 30 D4-3 de Leng 58 D4-4 Schreurs 37	M van Lierop WS70	J Frerejean/J Westen WR5 en WS17	AW Kersten WS85	J. Busari	MME van der Meer WR11	D10-1 Besseling 71 D10-2 Dobbe 79 D10-3 Kok 73 D10-4 Versteeg 76
Mees auditorium	v Oldebarneveldtz	Diamondroom I	Diamondroom II	New York 1e verd	Antwerp 1e verd	Tokyo 1e verd	Penn room I	Penn room II	JF Staal room																																									
D1 Workshop	D2 Rondetafel	D3 Papers	D4 Papers	D5 Workshop	D6 Workshop	D7 Workshop	D8 Workshop	D9 Rondetafel	D10 Papers																																									
Interculturele sensitiviteit	Krijgen co-asst feed-verdienen	Kwaliteitsverbetering leerklimaat	Diversiteit en selectie	Zelfevaluatie en groepsreflectie	Onderwijs in palliatieve zorg	Ervaren interact. werkvormen in PH	Leadership and power in healthcare environment	Teach the teacher diversiteit in SOLK	Leren leren en doceren																																									
uitgeverij Van Gorcum	MCE van Ruissen WR3	D3-1 Bendermacher D3-2 Brand 6 D3-3 Jansen 44 D3-4 Salden 28	D4-1 Bruggeman 23 D4-2 Gennissen 30 D4-3 de Leng 58 D4-4 Schreurs 37	M van Lierop WS70	J Frerejean/J Westen WR5 en WS17	AW Kersten WS85	J. Busari	MME van der Meer WR11	D10-1 Besseling 71 D10-2 Dobbe 79 D10-3 Kok 73 D10-4 Versteeg 76																																									
10.45 tot 12.00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Blue room</th> <th>van Walsum room</th> <th>vd Veeken room</th> <th>Leeuwenroom I</th> <th>Leeuwenroom II</th> <th>Gaudriaanroom I</th> <th>Goudriaanroom II</th> <th>Exchange Hall</th> <th>Exchange Hall</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D11 Papers</td> <td>D12 Papers</td> <td>D13 Workshop</td> <td>D14 Rondetafel</td> <td>D15 Rondetafel</td> <td>D16 Workshop</td> <td>D17 Workshop</td> <td>D18 Posters</td> <td>D19 Posters</td> </tr> <tr> <td>Co-schappen</td> <td>Patiënt als partner II</td> <td>Training in omgaan met diversiteit</td> <td>Mogelijk., acad. carrière in onderw</td> <td>Twijfel &amp; keuzestress beroepskeuze</td> <td>Onderhandelen voor co-assistenten</td> <td>Flippen vd classroom hoe doe je dat?</td> <td>Evalueren en beoordelen</td> <td>Diversiteit</td> </tr> <tr> <td>D11-1 Damstra 54 D11-2 van Hasselt 62 D11-3 Pieterse 49 D11-4 Zondag 65</td> <td>D12-1 de Jonge 45 D12-2 Kalee 24 D12-3 van Rooij 41 D12-4 Verkooijen 22</td> <td>W Ang WS30</td> <td><b>Werkgroep Docent-professionalisering</b></td> <td>MND Groen WS46</td> <td>JJS van de Kreeke WS77</td> <td>GWG Spaai WS56</td> <td>d Bakker 117, Bossema 74, Bransen O/P46 Oostendorp 21, Oosterbaan 123 Postmes 101</td> <td>Isik O/P11, Lanting 75, vMoppes 11 Spaans 94 Tanck 48</td> </tr> </tbody> </table>										Blue room	van Walsum room	vd Veeken room	Leeuwenroom I	Leeuwenroom II	Gaudriaanroom I	Goudriaanroom II	Exchange Hall	Exchange Hall	D11 Papers	D12 Papers	D13 Workshop	D14 Rondetafel	D15 Rondetafel	D16 Workshop	D17 Workshop	D18 Posters	D19 Posters	Co-schappen	Patiënt als partner II	Training in omgaan met diversiteit	Mogelijk., acad. carrière in onderw	Twijfel & keuzestress beroepskeuze	Onderhandelen voor co-assistenten	Flippen vd classroom hoe doe je dat?	Evalueren en beoordelen	Diversiteit	D11-1 Damstra 54 D11-2 van Hasselt 62 D11-3 Pieterse 49 D11-4 Zondag 65	D12-1 de Jonge 45 D12-2 Kalee 24 D12-3 van Rooij 41 D12-4 Verkooijen 22	W Ang WS30	<b>Werkgroep Docent-professionalisering</b>	MND Groen WS46	JJS van de Kreeke WS77	GWG Spaai WS56	d Bakker 117, Bossema 74, Bransen O/P46 Oostendorp 21, Oosterbaan 123 Postmes 101	Isik O/P11, Lanting 75, vMoppes 11 Spaans 94 Tanck 48				
Blue room	van Walsum room	vd Veeken room	Leeuwenroom I	Leeuwenroom II	Gaudriaanroom I	Goudriaanroom II	Exchange Hall	Exchange Hall																																										
D11 Papers	D12 Papers	D13 Workshop	D14 Rondetafel	D15 Rondetafel	D16 Workshop	D17 Workshop	D18 Posters	D19 Posters																																										
Co-schappen	Patiënt als partner II	Training in omgaan met diversiteit	Mogelijk., acad. carrière in onderw	Twijfel & keuzestress beroepskeuze	Onderhandelen voor co-assistenten	Flippen vd classroom hoe doe je dat?	Evalueren en beoordelen	Diversiteit																																										
D11-1 Damstra 54 D11-2 van Hasselt 62 D11-3 Pieterse 49 D11-4 Zondag 65	D12-1 de Jonge 45 D12-2 Kalee 24 D12-3 van Rooij 41 D12-4 Verkooijen 22	W Ang WS30	<b>Werkgroep Docent-professionalisering</b>	MND Groen WS46	JJS van de Kreeke WS77	GWG Spaai WS56	d Bakker 117, Bossema 74, Bransen O/P46 Oostendorp 21, Oosterbaan 123 Postmes 101	Isik O/P11, Lanting 75, vMoppes 11 Spaans 94 Tanck 48																																										
12.00-13.00	lunch																																																	
13.00 tot 14.15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mees auditorium</th> <th>v Oldebarneveldtz</th> <th>Diamondroom I</th> <th>Diamondroom II</th> <th>New York 1e verd</th> <th>Antwerp 1e verd</th> <th>Tokyo 1e verd</th> <th>Penn room I</th> <th>Penn room II</th> <th>JF Staal room</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E1 Workshop</td> <td>E2 Workshop</td> <td>E3 Rondetafel</td> <td>E4 Rondetafel</td> <td>E5 Rondetafel</td> <td>E6 Workshop</td> <td>E7 Workshop</td> <td>E8 Workshop</td> <td>E9 Workshop</td> <td>E10 Papers</td> </tr> <tr> <td>Teaching for Equity, Diversity and Inclusion</td> <td>Team-based learning</td> <td>Medisch Onderwijs: nut en noodzaak</td> <td>Univ. onderst. Buit. gedipl artsen</td> <td>Onderwijsdifferentiatie en waarde diversiteit</td> <td>Kwaliteitszorg</td> <td>Integratie MOOCs in campusonderwijs</td> <td>Leren omgaan met morele dilemma's</td> <td>Aan de slag met opleidingsklimaar</td> <td>Curriculum ontwikkeling II</td> </tr> <tr> <td>Ayelet Kuper</td> <td>J Vos WS33</td> <td><b>Werkgroep patiëntenparticipatie</b> RR de Jonge WS24</td> <td>EM Verkuil WS45</td> <td>IJ van Wijk WS22</td> <td>GA Fast/FC de Vries WR83/WR86</td> <td>PGM de Jong WS59</td> <td>AJ Hasker WS21</td> <td>I Jansen WS62</td> <td>E10-1 Te Paske 107 E10-2 Rovers 98 E10-3 Supheert 86 E10-4 Thompson 31</td> </tr> </tbody> </table>										Mees auditorium	v Oldebarneveldtz	Diamondroom I	Diamondroom II	New York 1e verd	Antwerp 1e verd	Tokyo 1e verd	Penn room I	Penn room II	JF Staal room	E1 Workshop	E2 Workshop	E3 Rondetafel	E4 Rondetafel	E5 Rondetafel	E6 Workshop	E7 Workshop	E8 Workshop	E9 Workshop	E10 Papers	Teaching for Equity, Diversity and Inclusion	Team-based learning	Medisch Onderwijs: nut en noodzaak	Univ. onderst. Buit. gedipl artsen	Onderwijsdifferentiatie en waarde diversiteit	Kwaliteitszorg	Integratie MOOCs in campusonderwijs	Leren omgaan met morele dilemma's	Aan de slag met opleidingsklimaar	Curriculum ontwikkeling II	Ayelet Kuper	J Vos WS33	<b>Werkgroep patiëntenparticipatie</b> RR de Jonge WS24	EM Verkuil WS45	IJ van Wijk WS22	GA Fast/FC de Vries WR83/WR86	PGM de Jong WS59	AJ Hasker WS21	I Jansen WS62	E10-1 Te Paske 107 E10-2 Rovers 98 E10-3 Supheert 86 E10-4 Thompson 31
Mees auditorium	v Oldebarneveldtz	Diamondroom I	Diamondroom II	New York 1e verd	Antwerp 1e verd	Tokyo 1e verd	Penn room I	Penn room II	JF Staal room																																									
E1 Workshop	E2 Workshop	E3 Rondetafel	E4 Rondetafel	E5 Rondetafel	E6 Workshop	E7 Workshop	E8 Workshop	E9 Workshop	E10 Papers																																									
Teaching for Equity, Diversity and Inclusion	Team-based learning	Medisch Onderwijs: nut en noodzaak	Univ. onderst. Buit. gedipl artsen	Onderwijsdifferentiatie en waarde diversiteit	Kwaliteitszorg	Integratie MOOCs in campusonderwijs	Leren omgaan met morele dilemma's	Aan de slag met opleidingsklimaar	Curriculum ontwikkeling II																																									
Ayelet Kuper	J Vos WS33	<b>Werkgroep patiëntenparticipatie</b> RR de Jonge WS24	EM Verkuil WS45	IJ van Wijk WS22	GA Fast/FC de Vries WR83/WR86	PGM de Jong WS59	AJ Hasker WS21	I Jansen WS62	E10-1 Te Paske 107 E10-2 Rovers 98 E10-3 Supheert 86 E10-4 Thompson 31																																									
13.00 tot 14.15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Blue room</th> <th>van Walsum room</th> <th>vd Veeken room</th> <th>Leeuwenroom I</th> <th>Leeuwenroom II</th> <th>Gaudriaanroom I</th> <th>Goudriaanroom II</th> <th>Exchange Hall</th> <th>Exchange Hall</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E11 Papers</td> <td>E12 Papers</td> <td>E13 Workshop</td> <td>E14 Workshop</td> <td>E15 Workshop</td> <td>E16 Workshop</td> <td>E17 Workshop</td> <td>E18 Posters</td> <td>E19 Posters</td> </tr> <tr> <td>Onderwijs ontwerpen en vormgeven</td> <td>Kiezen of selecteren?</td> <td>Brooz: een ervaringsgericht educ. bordspe</td> <td>Implementatie curr veranderingen</td> <td>Intercult.gespreksvoering 1e jaars</td> <td>Storyboard voor en blended leerlijn</td> <td>Verantw hergebruik open onderw mat.</td> <td>Leren op de werkplek</td> <td>Onderwijs en de praktijk</td> </tr> <tr> <td>E11-1 d Bakker 114 E11-2 vd Knaap 15 E11-3 de Vegt 77 E11-4 van Vught 118</td> <td>E11-1 Alen 34 E11-2 The-A 90 E11-3 Wijnen-M 6 E11-4 vd Zuidwind 57</td> <td>ADC de Craecker WR15</td> <td>SNE Meeuwissen WS76</td> <td>D Roosdorp WS18</td> <td>I de Boer WS 23</td> <td>JNH van der Woert WS58</td> <td>Hulpiau 32, Janssen 119, Manrique 105 Matulewicz 109 Wijbenga O/PP18</td> <td>Gratama van A 26, Jacobi 99, Vangoldtsenhoven 44, Bank O/P20, Diever 58</td> </tr> </tbody> </table>										Blue room	van Walsum room	vd Veeken room	Leeuwenroom I	Leeuwenroom II	Gaudriaanroom I	Goudriaanroom II	Exchange Hall	Exchange Hall	E11 Papers	E12 Papers	E13 Workshop	E14 Workshop	E15 Workshop	E16 Workshop	E17 Workshop	E18 Posters	E19 Posters	Onderwijs ontwerpen en vormgeven	Kiezen of selecteren?	Brooz: een ervaringsgericht educ. bordspe	Implementatie curr veranderingen	Intercult.gespreksvoering 1e jaars	Storyboard voor en blended leerlijn	Verantw hergebruik open onderw mat.	Leren op de werkplek	Onderwijs en de praktijk	E11-1 d Bakker 114 E11-2 vd Knaap 15 E11-3 de Vegt 77 E11-4 van Vught 118	E11-1 Alen 34 E11-2 The-A 90 E11-3 Wijnen-M 6 E11-4 vd Zuidwind 57	ADC de Craecker WR15	SNE Meeuwissen WS76	D Roosdorp WS18	I de Boer WS 23	JNH van der Woert WS58	Hulpiau 32, Janssen 119, Manrique 105 Matulewicz 109 Wijbenga O/PP18	Gratama van A 26, Jacobi 99, Vangoldtsenhoven 44, Bank O/P20, Diever 58				
Blue room	van Walsum room	vd Veeken room	Leeuwenroom I	Leeuwenroom II	Gaudriaanroom I	Goudriaanroom II	Exchange Hall	Exchange Hall																																										
E11 Papers	E12 Papers	E13 Workshop	E14 Workshop	E15 Workshop	E16 Workshop	E17 Workshop	E18 Posters	E19 Posters																																										
Onderwijs ontwerpen en vormgeven	Kiezen of selecteren?	Brooz: een ervaringsgericht educ. bordspe	Implementatie curr veranderingen	Intercult.gespreksvoering 1e jaars	Storyboard voor en blended leerlijn	Verantw hergebruik open onderw mat.	Leren op de werkplek	Onderwijs en de praktijk																																										
E11-1 d Bakker 114 E11-2 vd Knaap 15 E11-3 de Vegt 77 E11-4 van Vught 118	E11-1 Alen 34 E11-2 The-A 90 E11-3 Wijnen-M 6 E11-4 vd Zuidwind 57	ADC de Craecker WR15	SNE Meeuwissen WS76	D Roosdorp WS18	I de Boer WS 23	JNH van der Woert WS58	Hulpiau 32, Janssen 119, Manrique 105 Matulewicz 109 Wijbenga O/PP18	Gratama van A 26, Jacobi 99, Vangoldtsenhoven 44, Bank O/P20, Diever 58																																										
14.15-14.30	Wisselpauze + koffie/thee																																																	
14.30-14.50	Uitreiking BSL prijzen voor wetenschappelijke papers, papers en posters																																																	
14.50-15.35	<b>Hoofdlezing: Marcel Slockers</b> <i>Hoe maken we onze studenten "streetwise"?</i>																																																	
15.45	Einde congres																																																	

Legenda:

	Blok A		Papers, vet=onderzoekpaper, cursief=praktijkpaper
	Blok B		Posters
	Blok C		Workshops
	Blok D		Rondetafels
	Blok E		Symposia
	Plenair programma	