D R A A I BO E K / P R O G R A M M A

Dag 1: 21 april 2020

09.00 Zaal open. Koffie/thee. Presentielijst

09.15 Entree-toets Klaas

Inleiding/Basis/Context-informatie Klaas

09.30 Motivatie, Verantwoording, Toelichting,, Doelen, Afbakening

Motivatie voor deze 3-daagse cursus: Richtlijn PTSS: EMDR--- en CGT !

Doelen: Enkelvoudige en meervoudige traumatisering,

Directe verwerkingstechnieken, (discussie m.b.t.) drie fasenmodel, protocollen

Continuüm PTSS-C.PTSS, Preverbaal trauma,Alg. therapeutische vaardigheden

 En verder: Trauma in de DSM-5. Discussie.

10.00 ‘Micro-diagnostiek’: drie diagnostische CGT-modellen/zoekschema’s Klaas

 Betekenis Analyse, Cognitieve conceptualisatie, Functie Analyse

 >Enkele oefeningen met deze zoekmodellen. Formats.

11.00 Korte pauze

11.15 Het belang van een Macro-casusconceptualisatie / Holistische theorie Klaas

 ‘Standaard’CGT: Hermans e.a., Schacht e.a., Wispelwey. Schematherapie

 Aspecten m.b.t. comorbiditeit, Andere modellen/werkwijzen: oké.

 Als uitgangspunt: transparant, samen met cliënt/systeem,

zie ook info Stöfsel/Mooren (2017)

11.45 Verdere context-informatie--- Klaas

 -Meten,-Typen trauma en PTSS -“Complex trauma”,

-Kruismodel Stöfsel/Mooren, -Cimorbiditeit, -WOT, -Dissociatie,

-drie fasen, -Interventiecirkel, -PTSS/Rotleven,

 -Overzicht interventies, Clustering traumatisch materiaal

13.00 Lunchpauze

(1) M.b.t. Stabilisatie/veiligheid/symptoomreductie Karin

13.45 Stabilisatie/veiligheid/symptoomreductie

-In hoeverre? Vooraf?, wat is stabilisatie? van Minnen--Spierings

 -Overzicht van technieken en protocollen

 a. Psycho-educatie

 \*Window of Tolerance (WOT) \*Motivatie (Struik, H.3)

\*Psycho-educatie m.b.t. emoties (Verhalen---) \*metaforen (Stöfsel 6.2)

\*retraumatiseringsdriehoek/klassieke conditionering (Stöfsel 6.3)

 c. Reguleren van traumasymptomen: intrusies en emotieregulatie

 \*containing \*framing

\*controletechnieken (traumaverhaal leren vertellen): de Kluis, DVD oef. (Struik)

\*Nachtmerrieprotocol \*Relaxatietechnieken (Cohen H7, Stöfsel H8)

\*Mindfulness/grounding (Stöfsel 7.5)

\*Contra-conditionering (RDI, stopmechanisme, ankeroefening, Comet)

\*Gedachtenonderbreking: elastiek/T-stuk (Cohen, p 108)

\*veilige plek \*Emotieregulatie/educatie (Struik, H7, Cohen p. 242)

14.30 -WOT. Bespreking

 -En oefening in 2-tallen.

15.00 -Oefening in 2-tallen: Containen

15.25 Pauze

15.40 -Oefenen in 2-tallen: Installatie Uitrustplek (positieve plek, veilige plek)

16.10 Hele korte pauze

========================================================

(2) M.b.t. Directe traumaverwerkingstechnieken Klaas

16.15 Voorbereiding Imaginaire Exposure + Narratieve Exposure Therapie

 -Voorstel omschrijving traumaverwerking

 -Overzicht interventies

 -Ontsluiting traumanetwerk. Koude/warme kennis

 -Nieuwe inzichten m.b.t. (imaginaire) exposure

 -Overeenkomsten en verschillen IE - NET

 -Nogmaals: m.b.t. ordenen traumatisch mateiaal

 -1. M.b.t. IE. Onder meer bekijken DVD, mede a.h.v. instructieblad

 Voor morgen:

 -Identificeer een min of meer angstig/traumatische gebeurtenis in je geheugen

18.00 Einde

Dag 2: 12-05-2020

09.00 Zaal open, Koffie/Thee. Presentielijst

09.15 Korte Terugblik op dag 1, vooruitblik op deze dag Klaas

09.30 Oefenen Imaginaire Exposure (IE) Agnes van Minnen Klaas

 Standaardprocedure, in 2-tallen:

 -Client vertelt, mag vermijden, ogen open -Th registreert, ook SUDs

 -Client vertelt opnieuw in t.t, ogen gesloten -Th intensiveringstechnieken

 -Angst wordt heel hoog bij cliënt--- -Th vergroot afstand

 -Dissociatie boven WOT/onder WOT -Grounding/Suggestieve technieke

11.00 Pauze

===========================Irma: 75 min korter (i.p.v. 60 min korter)=====

11.15 Narratieve Exposure Therapie (NET) Ruud Jongedijk Irma

11.15 Basisprincipes

 Nogmaals: traumanetwerk, ‘warme’ en ‘koude’ geheugen/kennis (evt. e.d.)

11.35 De levenslijn: uitleg

11.50 De levenslijn: filmfragment

12.05 De levenslijn: directieve en coachende gesprekstechniek

12.20 De levenslijn: oefening

12.50 Plenair: ervaringen m.b.t. de oefeningen

13.00 Lunchpauze

13.45 Nogmaals: Traumanetwerk, dissociatie

14.05 Werken aan ‘de stenen’: hotspot doorwerken (ca. IE)

 en warme en koude herinneringen/kennis verbinden

15.05 Oefenen met de hotspot: naderen, doorwerken en afronden van ‘de stenen’

15.45 Pauze

16.00 Aanpassingen KID-NET

16.15 Oefenen met aanpassingen KID-NET

16.30 Plenair: Ervaringen m.b.t. de oefeningen

===================================Marloes: 70 min i.p.v. 90 min.)===

16.45 Oriëntatie op een de methode TF-CGT Marloes

 Eventuele onderverdeling agendapunten: komt van Marloes

17.55 Tussenbalans na twee dagen

 Zoek ook één interpersoonlijke verwondende gebeurtenis in je geheugen

18.00 Einde

Dag 3: 26-05-2020

09.00 Zaal open, Koffie/thee, Presentielijst

09.15 Korte terugblik op dagen 1 en 2, vooruitblik op deze dag Klaas

09.30 Schrijfprocedures: theoretische aspecten Klaas

 Meerdere schrijfprocedures, in meerdere contexten

 Lange, Korrelboom, ten Broeke

 Lucassen, van der Oord: Write-jr, Bicanic, Kremers: STEPS

 Ervaringen? Illustraties. Essenties helder?

10.15 Progressive Counting (MASTR, Greenwald) Klaas

 -Info doornemen/bespreken

 -Ervaringen? -Essentie duidelijk?

-Oefenen

11.30 Pauze

11.45 Exposure in vivo Klaas

 -Recente (deels nieuwe) opvattingen m.b.t. Exposure

 -Belang/Essentie bij trauma duidelijk?

 -Hiërarchie speels hanteren:

-Bespreek stappenplan Exposure met je cliënt van IE of PC

12.15 Imaginaire Rescripting Klaas

 -Info doornemen/bespreken

 -Ervaringen?

 -DVD: Schematherapie3.2 Imaginatie en rescripting therapeut (2 f) 14.48

 3.4 Idem en rescripting Gezonde volw. (3 f) 10.01

 Of: video-opname docent

13.00 Lunchpauze

13.45 Oefenen (met 2 fasen): Vroegere situatie rescripten naar behoefte

14.30 Essentie duidelijk? Wellicht ervaren?

14.40 Pauze

15.00 Behandeling van trauma in de preverbale levensfase: Lovett verhalenmethode Karin

 -Met hagel schieten is beter dan niet schieten

 -Reconstructie van traumaverhaal: aandachtspunten

 -DVD bekijken

 -Imaginaire Exposure + (evt.) afleidende stimulus

 -De gehele procedure met therapeut-ouder(s)-kind/client

16.00 Oefenen in 3-tallen: maken van een traumaverhaal

16.45 Oefenen in 3-tallen: Uitvoeren van de procedure:

 Verhaal, (imaginaire) exposure/stimulus

Afronding

17.15 Eindtoets, gevolgd door bespreking

 Maak gebruik van supervisie/intervisie

 Evaluatie door deelnemers

17.30 Einde

--------------------------------------------------------------------------