

Sensorische informatieverwerking bij mensen met een verstandelijke beperking - stap 2

Problemen in de sensorische informatieverwerking (SI) kunnen voor mensen met een verstandelijke beperking veel hinder opleveren. Voor iedere professional (zoals logopedisten, ergotherapeuten, verpleegkundigen of verzorgenden) werkzaam in de zorg voor mensen met een ontwikkelingsbeperking is het dan ook belangrijk om enige basiskennis te hebben over sensorische informatieverwerking en de problemen die zich daarbij kunnen voordoen. Vandaar dat FORTIOR ook een inleidende studiedag organiseert over het thema SI.

Voor professionals die hun kennis over sensorische informatieverwerking willen uitbreiden is er nu een verdiepende studiedag. Hierin wordt dieper ingegaan op de theorie en praktijk. In het bijzonder wordt aandacht besteed aan de neurologische onderbouwing van SI-problemen waardoor professionals (zoals logopedisten, ergotherapeuten, verpleegkundigen of verzorgenden) deze problemen ook beter kunnen begrijpen. De studiedag is heel praktisch zodat de deelnemers er in hun werk ook meteen mee verder kunnen. Tijdens de studiedag leren de deelnemers onder andere meer over de manier waarop je een cliënt met stoornissen in de sensorische informatieverwerking kunt herkennen en ondersteunen. Bijvoorbeeld door de omgeving te veranderen of het eigen gedrag aan te passen. Daarnaast krijgen de deelnemers handvatten over hoe overprikkeling bij een cliënt kan worden gereguleerd.

Inhoud van de verdiepende studiedag

De docent Karen de Vriend (kinderfysiotherapeut en therapeut sensorische informatieverwerking) biedt je tijdens deze studiedag een verdieping op het thema sensorische informatieverwerking.

Aan het eind van de dag:

1. Kent de deelnemer eenvoudige neurologische verklaringsmodellen op gebied van SI.
2. Herkent de deelnemer SI-problematiek bij een cliënt en heeft hij of zij handvatten om te herleiden wat er bij deze cliënt gebeurt.
3. De deelnemer is in staat een woning / werkplek aan te passen op de SI van een cliënt.
4. De deelnemer kent zijn of haar eigen SI en begrijpt de interactie met een cliënt.
5. De deelnemer heeft praktische handvatten om het arousal van een cliënt te reguleren.

Het inbrengen van een casus:

De deelnemers aan de studiedag mogen een casus inbrengen. Als deze casus minimaal een week vooraf gemaaild wordt naar Inschrijvingen@fortior.info, dan zal deze tijdens de studiedag worden besproken. De docent heeft hiervoor een casusbeschrijving nodig en indien mogelijk een filmpje van de cliënt.

Studiebelasting & voorbereiding

De studiedag is te volgen zonder voorbereiding. Als je dat wenst kun je vooraf de aanbevolen literatuur doorlezen.

De studiebelasting van deze scholing bestaat uit het aantal contacturen. Het aantal contacturen is 5,5 uur.

Accreditatie

- Accreditatie is toegekend door Register Vaktherapie voor 6 punten.
- Accreditatie wordt aangevraagd bij het SKJ
- Accreditatie wordt aangevraagd bij V&VN
- Accreditatie wordt aangevraagd voor logopedisten en ergotherapeuten

Overige accreditaties in overleg

Heb je een andere accreditatie nodig dan hierboven staat vermeld? Overleg dan met FORTIOR of de accreditatie kan worden aangevraagd. Neem contact op overleg via inschrijvingen@fortior.info

Certificaat en invoeren presentie

FORTIOR reikt aan het eind van de dag certificaten uit. Op het certificaat staan de accreditatie en hun ID-nummers vermeld.

Voor sommige registers van beroepsverenigingen, zoals bij NIP K&J / NVO OG, kwaliteitsregister Paramedici, KNGF, Register Vaktherapie en Registerplein, voert FORTIOR de presentie in. Hiervoor hebben wij het nummer nodig waarmee je in het register bent ingeschreven.

Als FORTIOR geen nummer van je heeft, dan kan de presentie niet worden ingevoerd. Zorg er dus voor dat je correcte nummer bekend is bij FORTIOR!

Clientgroep

De studiedag heeft betrekking op kinderen, jongeren en volwassenen met een lichte, matige, ernstige of meervoudige verstandelijke beperking. Ook eventuele bijkomende problematiek zoals autisme wordt tijdens de studiedag behandeld.

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor:

- begeleiders, spelbegeleiders, pedagogisch medewerkers, verpleegkundigen en verzorgenden in woonvoorzieningen, kinderdagcentra, dagbesteding of logeerhuizen;
- psychologen, orthopedagogen, bewegingsagogen, ambulante begeleiders, vaktherapeuten, logopedisten, verpleegkundigen, verzorgenden of fysiotherapeuten in de gehandicaptenzorg, GGZ of Jeugdzorg;
- orthopedagogen, psychologen, intern begeleiders en leraren in het speciaal onderwijs;
- ouders van kinderen met een verstandelijke beperking en/of autisme.

Deze studiedag is bedoeld voor professionals die werken met mensen met een ontwikkelingsbeperking en die al basiskennis hebben over sensorische informatieverwerking omdat ze bijvoorbeeld al eerder een studiedag over dit onderwerp hebben gevolgd.

Opmerking: Om in te schrijven voor deze studiedag is het niet verplicht om eerst de inleidende studiedag te volgen als u via andere wegen al voldoende basiskennis heeft opgedaan. Gedragsdeskundigen mogen meteen instromen in de verdiepende studiedag.

Mensen zonder basiskennis kunnen [de studiedag sensorische informatieverwerking stap 1 volgen >>](#)

Programma

10:00	Opening
10:05	<p><u>Een korte opfrissing van basiskennis van SI.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat is sensorische informatieverwerking? - Waar gebeurt SI? - Waar en hoe kan het misgaan? <p><u>Verdieping van de kennis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitleg van verschillende neurologische modellen om de zintuiglijke informatieverwerking te begrijpen - Hoe kun je alertheid en concentratie verklaren vanuit de neurologie - Leer hoe gedrag te verklaren is vanuit een neurologisch model - Wetenschappelijke inzichten m.b.t. ADHD, ASS en andere stoornissen
11:00	Pauze
11:15	<p><u>Verdieping theorie -vervolg-</u></p> <p><u>Filmpjes ter illustratie van alertheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Winnie de Pooh - Kind in de praktijk - Opnames van een cursist.
12:30	Lunch
13:30	<p><u>Je Eigen SI</u></p> <p>Kun je de interactie tussen jou en je cliënt verklaren?</p>
15:15	Pauze
15:15	<p><u>Observeren</u></p> <p>Casuïstiek met als doel leren observeren. Wat zie je? Filmpjes kijken van cursisten en van mij. Daarna bespreken met vragen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat voor gedrag zie je? - Wat zegt dit gedrag je? - Maak een hypothese n.a.v. het gedrag. - Wat zou je doen om dit gedrag te veranderen? - Daarna nog voorbeeldfilmpjes waarbij behandeling zichtbaar resultaat heeft. - Vooral heel veel praktische handvatten op basis van casuïstiek. <p>Invulling geven aan het aanpassen van de omgeving n.a.v. de casuïstiek.</p>
17:00	Afsluiting

Karen de Vriend

Karen de Vriend is kinderfysiotherapeut en therapeut in de sensorische informatieverwerking. Ze heeft een eigen praktijk voor sensorische informatieverwerking en kinderfysiotherapie. Op dit moment is Karen naast docent bij FORTIOR ook docent bij kenniscentrum SIEM

Door haar werk in verschillende settings heeft Karen ervaring opgedaan met diverse problematieken bij kinderen. Onder andere heeft Karen in meerdere instellingen gewerkt voor mensen met een verstandelijke beperking. Ze heeft daarom veel kennis over sensorische informatieverwerkingsproblemen bij kinderen en volwassenen met een verstandelijke beperking.

In haar praktijk de Tijgersprong en Sensory Lab in Steenbergse werkt Karen met kinderen van alle leeftijden en verschillende soorten problematieken. Haar speciale aandachtsgebied is kinderen met SI-problematiek. Ze coacht ook volwassenen met SI problematiek.

Aanbevolen Literatuur

Vriend, de, K. (2019) *Help zintuiglijke prikkels! Verklaar en verander gedrag met sensorische informatieverwerking.*

Cranenburgh, B. van. (2014). *Neurowetenschappen, een overzicht.* Amsterdam: Elsevier Gezondheidszorg (deel 1 van de serie Toegepaste neurowetenschappen. 3e herziene druk). hst 8.1 en hst 10.

Dunn, W. (2013). *Leven met sensaties. Begrijp je zintuigen.* Amsterdam/Antwerpen: Pearson Assessment And Information.

Rietman, A. (2013). *Werken met aandacht.* Rotterdam: Bazalt Educatieve Uitgaven.

Locatie & inschrijfkosten

De studiedag vindt plaats in:

Volksuniversiteit Utrecht
Nieuwegracht 41
3512 LE Utrecht

De inschrijfkosten zijn 230,00 pp. Inclusief koffie, thee en lunch. FORTIOR is vrijgesteld van BTW.

[Schrijf je in via de website van FORTIOR](#)