

Studiedag sensorische informatieverwerking bij mensen met een verstandelijke beperking – stap 1

Inleiding

In het dagelijks leven krijgen mensen heel wat zintuiglijke informatie te verwerken. Dit is informatie uit de omgeving maar ook uit het lichaam zelf. Deze informatie komt binnen via onze zintuigen en wordt in het zenuwstelsel zo verwerkt dat iemand adequaat kan reageren op zijn omgeving. Als de sensorische informatieverwerking minder soepel verloopt, zoals bijvoorbeeld bij mensen met een verstandelijke beperking, reageert men vaak met ander – en soms ongewenst – gedrag.

Verpleegkundigen en verzorgenden staan er niet altijd bij stil dat sensorische informatieverwerking gedrag sterk kan beïnvloeden en kan leiden tot bijzonder en moeilijk verstaanbaar gedrag. Het is soms nodig anders naar het gedrag van cliënten te kijken: Hoe komt het dat de cliënt gaat slaan? Wat maakt dat deze cliënt steeds in beweging is? Waarom keert deze cliënt zich van mij af? In deze studiedag leer je naar gedrag van mensen met een verstandelijke beperking te kijken vanuit het perspectief van de sensorische informatieverwerking.

Inhoud

Tijdens deze studiedag over sensorische informatieverwerking zullen de deelnemers onder andere zelf ervaren hoe het is om SI-problemen te hebben. Karen de Vriend, kinderfysiotherapeut en therapeut sensorische informatieverwerking, gaat in op de vragen van deelnemers.

Aan het eind van de studiedag weten verpleegkundigen en verzorgenden:

- Wat sensorische informatieverwerking is.
- Hoe sensorische informatieverwerking de emoties beïnvloedt.
- Hoe SI-problemen bij een cliënt te herkennen is.
- Wat het zintuiglijk activiteitenprofiel is en wat je er mee kunt doen.
- Basale tips en tricks die verpleegkundigen en verzorgenden bij hun cliënten kunnen uitvoeren.

Vorbereiding en studiebelasting

De studiedag is te volgen zonder voorbereiding. Indien gewenst kan de aanbevolen literatuur worden doorgelezen. De studiebelasting bestaat uit het aantal contacturen. In dit geval zijn dit 5,5 uren.

Cliëntgroep

De studiedag heeft betrekking op kinderen, jongeren en volwassenen met een lichte, matige of ernstige verstandelijke beperking.

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor:

- begeleiders, spelbegeleiders, pedagogisch medewerkers, verzorgenden, verpleegkundigen in woonvoorzieningen, kinderdagcentra, dagbesteding of logeerhuizen;
- psychologen, orthopedagogen, bewegingsagogen, ambulante begeleiders, vaktherapeuten, logopedisten, ergotherapeuten, verpleegkundigen, verzorgenden of fysiotherapeuten in de gehandicaptenzorg, GGZ of Jeugdzorg;
- orthopedagogen, psychologen, intern begeleiders en leraren in het speciaal onderwijs;
- ouders van kinderen met een verstandelijke beperking en/of autisme.

Accreditatie

Accreditatie is toegekend door:

- Register Vaktherapie voor 6 punten

Accreditatie wordt aangevraagd bij:

- Kwaliteitsregister Paramedici voor logopedisten en ergotherapeuten
- SKJeugd
- V&VN

Certificaat

FORTIOR reikt aan het eind van de dag certificaten uit. Op het certificaat staan de accreditaties en hun ID-nummers vermeld.

Voor sommige registers van beroepsverenigingen, zoals bij NIP K&J / NVO OG, kwaliteitsregister Paramedici, KNGF, Register Vaktherapie en Registerplein, voert FORTIOR de presentie in. Hiervoor hebben wij het nummer nodig waarmee je in het register bent ingeschreven.

Als FORTIOR geen nummer van je heeft, dan kan de presentie niet worden ingevoerd. Zorg er dus voor dat je correcte nummer bekend is bij FORTIOR!

Programma

Ochtend	
10:00	Opening
10:05	Inleiding in de sensorische informatieverwerking (SI): Wat is SI? Waar gebeurt SI? Waar en hoe kan SI misgaan?
10:45	Workshop: ervaren hoe het is om SI-problemen te hebben.
11:00	Pauze
11:15	Terugkoppeling workshop
11:30	Herkenning SI-problematiek: Doornemen van de 4 gedragspatronen: zoeker, toeschouwer, vermijder en sensor
12:30	Lunch
Middag	
13:30	In contact met gedragspatronen: Hoe heeft je eigen gedragspatroon invloed op dat van een cliënt en andersom? Hoe ga je om met grote verschillen tussen jou en je cliënt?
14:15	Wat als je SI anders werkt?: Koppeling tussen SI en (dis-)functioneren
15:15	Pauze
15:30	Op zoek naar oplossingen: dit onderdeel bestaat uit veel praktische tips
17:00	Einde

Aanbevolen literatuur

Vriend, de, K. (2019) *Help zintuiglijke prikkels! Verklaar en verander gedrag met sensorische informatieverwerking.*

Berckelaer-Onnes, van, I. Degrieck, S. Hufen, M. (2017) *Autisme en zintuiglijke problemen.* Amsterdam: Boom uitgevers

Dunn, W. (2013) *Leven met sensaties. Begrijp je zintuigen.* Amsterdam/Antwerpen: Pearson Assessment And Information.

Stock Kranowitz, C. (2005) *Uit de pas. Omgaan met sensorische integratieproblemen bij kinderen.* Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.

Docent



Karen de Vriend is kinderfysiotherapeut en therapeut in de sensorische informatieverwerking. Ze heeft een eigen praktijk voor sensorische informatieverwerking en kinderfysiotherapie. Op dit moment is Karen naast docent bij FORTIOR ook docent bij kenniscentrum SIEM

Door haar werk in verschillende settings heeft Karen ervaring opgedaan met diverse problematieken bij kinderen. Onder andere heeft Karen in meerdere instellingen gewerkt voor mensen met een verstandelijke beperking. Ze heeft daarom veel kennis over sensorische informatieverwerkingsproblemen bij kinderen en volwassenen met een verstandelijke beperking.

In haar praktijk de Tijgersprong en Sensory Lab in Steenbergse werkt Karen met kinderen van alle leeftijden en verschillende soorten problematieken. Haar speciale aandachtsgebied is kinderen met SI-problematiek. Ze coacht ook volwassenen met SI problematiek.

Locatie & Inschrijven:

De studiedag vindt plaats in:

Volksuniversiteit Utrecht
Nieuwegracht 41
3512 LE Utrecht

De inschrijfkosten zijn 230,00 p.p. inclusief koffie, thee en lunch. FORTIOR is vrijgesteld van BTW

Schrijf je in via de website van FORTIOR: www.fortior.info