



Studiedag Executieve functies 5 oktober 2019

Wat biedt de studiedag?

“Mijn zoontje van 6 jaar heeft heel veel moeite om op zijn beurt te wachten en wordt door zijn leerkracht een stoorzender in de klas genoemd”

“Mijn zoontje van 8 jaar heeft veel moeite met het aanpassen aan een verandering; hij wordt dan heel boos en kan hier lang in blijven hangen”

“Mijn dochter van 10 jaar heeft moeite om vrienden te maken. Zij krijgt steeds te horen dat ze te bezig is en wordt afgewezen”

Dit zijn enkele voorbeelden van aanmeldvragen die terugkomen in de dagelijkse praktijk van de therapeut. Op het eerste gezicht lijken het hele verschillende problemen. Toch blijken er dezelfde belemmeringen onder te liggen. Deze kunnen gevonden worden in de aansturende en controlerende hersenfuncties, ook wel bekend onder de naam ‘executieve functies’. Een begrip dat in korte tijd een grote bekendheid verworven heeft en steeds meer plaats krijgt in zowel de wetenschappelijke wereld als in de dagelijkse schoolpraktijk. Executieve functies zorgen ervoor dat iemand zich aangepast en doelgericht kan gedragen. Uit onderzoek is gebleken (Caspi en Moffit; Diamond) dat het stimuleren van de executieve functies bij jonge kinderen een positief effect heeft op het toekomstige schoolse, sociale en professionele leven. De invloed van executieve functies is nog groter dan de intelligentie van een kind.

Iedereen heeft zwakkere en sterkere ontwikkelde executieve functies, dit is heel normaal. Soms lopen kinderen echter zo ver achter op hun leeftijdgenoten dat het kind wordt belemmerd in zijn dagelijkse functioneren met alle gevolgen van dien. Zwakke executieve functies worden ook gezien bij kinderen met een ontwikkelingsstoornis (ADHD/ autisme) of een gedragsstoornis, maar kunnen ook op zichzelf staan. Executieve functies ontwikkelen zich naar gelang de leeftijd en kunnen nog tot in adolescentie door ontwikkelen. Om de executieve functies van kinderen optimaal tot ontwikkeling te laten komen is stimulering vanuit de omgeving nodig en bij sommige kinderen dient dit explicieter en directer te geschieden, en is hier doorgaans meer stimulering nodig dan bij anderen.

Als therapeut kun je hier, in samenwerking met ouders en school, een belangrijke bijdrage aan leveren. Op de studiedag zal er naast een inhoudelijk stuk over executieve functies aandacht besteed worden aan spelvormen om de executieve functies van kinderen te bevorderen waardoor gedragsproblemen afnemen en het welbevinden van het kind verbetert.

Centrum
Le bon Départ

Door wie?

De studiedag wordt begeleid door Marleen Hilhorst. Zij is Orthopedagoog/onderwijsadviseur en ECHA Specialist in Gifted Education
Een aantal oefeningen worden begeleid door de medewerkers van Centrum Le Bon Départ.

Voor wie?

Deze studiedag is bedoeld voor therapeuten die werken met kinderen en jongeren en meer willen weten over wat Executieve Functies zijn en hoe ze deze op een bewuste en directe wijze kunnen bevorderen binnen hun therapie.

Locatie

Centrum Le Bon Départ
Charles Petitweg 35 A 5
4827 HJ Breda
076-5711070

Praktische informatie

De studiedag wordt gegeven op zaterdag 5 oktober 2019. Vanaf 9.00 uur staat de koffie en thee klaar.
Om 9.30 uur starten wij en om 16.00 uur sluiten we af.

De accreditatie FVB: de accreditatie voor 6 studiepunten is aangevraagd.

Deze studiedag wordt georganiseerd door de medewerkers van Centrum Le Bon Départ.

De kosten bedragen € 100,- inclusief koffie, thee en lunch.

U kunt zich aanmelden door vóór 27 september 2019 een e-mail te sturen naar centrumlbd@telfort.nl onder vermelding van 'deelname studiedag Executieve Functies' met daarbij de datum van de studiedag, uw naam en adresgegevens. Wij sturen u dan de factuur. Na betaling is de inschrijving definitief.



