

Formulier programma nascholing Instructeurs Eerste Hulp (IEH)

Dit ingevulde formulier voegt u als bijlage toe aan de digitale aanvraag in PE-online. U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (bijvoorbeeld het gehele jaarprogramma) in één keer. De nascholingen behorende bij de verschillende onderdelen 2, 4 en 5 hoeft u niet apart in te dienen, dat kan in één aanvraag. Per aanvraag een apart formulier invullen.

Aanbieder / rayon: CR065 BHV Training Zeeland

Datum Wanneer is de bijeenkomst?	Onderdeel nascholing: vul in 2, 4 of 5 ¹	Alleen voor rayons: Competentie-beoordeling? (1 of 3 ²)	Onderwerp(en) In steekwoorden	Leerdoel(en) Smart Wat wilt u bereiken? Waarom wilt u dit doel bereiken?	Omschrijving inhoud Op welke wijze wordt het doel bereikt?	Wie verzorgt de nascholing? Wie zijn erbij betrokken?	Aantal uren Alleen de inhoudelijke uren; geen algemene inleiding en pauzes e.d.	Accreditatie punten
4 april 2020 13 juni 2020	2	1	Wie ben ik (verbandleer)	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs: <ul style="list-style-type: none"> De verschillende verband- en hulpmiddelen herkennen De functie verschillende verband- en hulpmiddelen benoemen Op speelse wijze de verschillende verband- en hulpmiddelen doceren. 	Middels het spel 'Wie ben ik' worden tenminste 6 verband- en/of hulpmiddelen behandeld	Didacticus	0,5	
4 april 2020 13 juni 2020	4	3	Lessen met verband: 080 - Ernstig uitwendig bloedverlies 130 – Wondverzorging 140 - Doordringende borstwond en buikwond 160 - Botbreuken en ontwrichting	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs: <ul style="list-style-type: none"> De verschillende verband- en hulpmiddelen toepassen in hun lessen De functie verschillende verband- en hulpmiddelen <i>effectief</i> terug laten komen in hun lessen 	Vier instructeurs bereiden een les voor (max 20 min per les). De medisch begeleider geeft de benodigde achtergrondinformatie. Alle praktische handelingen worden uitgevoerd en beoordeeld ahv. de competentielijsten.	Instructeurs Medisch begeleider Didacticus	1,5	

¹ 2 = EH direct gerelateerd aan de eindtermen; 4 = Instructie: direct gerelateerd aan de eindtermen; 5 = EH of Instructie: niet direct gerelateerd aan de eindtermen.

² 1 = beheersen eindtermen eerstehulpvaardigheden; 3 = beheersen eindtermen Instructievaardigheden

Datum Wanneer is de bijeenkomst?	Onderdeel nascholing: vul in 2, 4 of 5 ¹	Alleen voor rayons: Competentie-beoordeling? (1 of 3 ²)	Onderwerp(en) In steekwoorden	Leerdoel(en) Smart Wat wilt u bereiken? Waarom wilt u dit doel bereiken?	Omschrijving inhoud Op welke wijze wordt het doel bereikt?	Wie verzorgt de nascholing? Wie zijn erbij betrokken?	Aantal uren Alleen de inhoudelijke uren; geen algemene inleiding en pauzes e.d.	Accreditatie punten
4 april 2020 13 juni 2020	2	1	Zoektocht door de verbanddoos (VR-ervaring met opdrachten)	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs: <ul style="list-style-type: none"> De verschillende verband- en hulpmiddelen herkennen De functie verschillende verband- en hulpmiddelen benoemen Op speelse wijze de verschillende verband- en hulpmiddelen doceren. 	De didacticus laat deelnemers VR-beleving ervaren met behulp van brillen en persoonlijke smartphone. In de groep wordt besproken in hoeverre dit effectiviteit verhogen.		0,5	
4 april 2020 13 juni 2020	2	1	Virtuele beelden hart e.d.	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs: <ul style="list-style-type: none"> Benoemen aan welke voorwaarden ingebrachte video- en VR-onderdelen moeten voldoen. Hoe VR het leren van eerste hulp kan versterken en/of versnellen 	De didacticus laat enkele voorbeelden van VR-mogelijkheden zien voor toepassing bij de lessen. In de groep wordt besproken in hoeverre de effectiviteit verhogen.	Didacticus	0,5	
4 april 2020 13 juni 2020	2	1	Verantwoorde eerste hulp verlenen bij (levensbedreigende) stoormissen en letsels	Aan het eind van de bijeenkomst zijn de instructeurs in staat om: <ul style="list-style-type: none"> Een slachtoffer te verplaatsen. Iemand snel op zijn zij te draaien. Een bewusteloos slachtoffer van buik naar rug te draaien. 	Drie instructeurs bereiden deze les voor. De medisch begeleider geeft de benodigde achtergrondinformatie. Alle praktische handelingen worden uitgevoerd en beoordeeld ahv. de competentielijsten.	Instructeurs Medisch begeleider Didacticus	1	

Datum Wanneer is de bijeenkomst?	Onderdeel nascholing: vul in 2, 4 of 5 ¹	Alleen voor rayons: Competentie-beoordeling? (1 of 3 ²)	Onderwerp(en) In steekwoorden	Leerdoel(en) Smart Wat wilt u bereiken? Waarom wilt u dit doel bereiken?	Omschrijving inhoud Op welke wijze wordt het doel bereikt?	Wie verzorgt de nascholing? Wie zijn erbij betrokken?	Aantal uren Alleen de inhoudelijke uren; geen algemene inleiding en pauzes e.d.	Accreditatie punten
4 april 2020 13 juni 2020	4	3	Opleidingsvormen om eerste hulp te leren	Aan het eind van de bijeenkomst zijn de instructeurs in staat om: <ul style="list-style-type: none"> Hun lessen aan te laten sluiten bij de doelgroep De juiste keuzen voor inzet van (didactische) hulpmiddelen maken Een les aantrekkelijk opzetten 	De didacticus presenteert hedendaagse inzichten over het leren van de huidige generatie en gaat in discussie over de consequenties voor het onderwijs.	Didacticus	1,5	
4 april 2020 13 juni 2020	2	1	Stoornissen in bewustzijn, ademhaling en circulatie	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs: <ul style="list-style-type: none"> Een stoornis in het bewustzijn, ademhaling en circulatie herkennen. Op de juiste wijze een slachtoffer in de stabiele zijligging leggen. Op de juiste wijze reanimeren met gebruik van de AED. 	In groepjes van drie wordt de stabiele zijligging, reanimeren en gebruik van de AED beoefend en feedback gegeven. De medisch begeleider geeft zo nodig achtergrondinformatie en verzorgt de nabespreking.	Instructeurs Medisch begeleider Didacticus	2	