



KENNISCAFÉ - LOGOPEDIE BIJ KINDEREN MET TOS: BEKIJK HET BREED

Tijdens deze avond willen we de band met de vrijgevestigde logopedisten verstevigen en bieden we twee lezing en workshops aan ter verdieping van de kennis van de logopedisten.

PROGRAMMA

- 17:00 uur Welkom en netwerkmoment met soep en stokbrood
- 18:00 uur Openingswoord door Karine Jansen en Annemarie Smits
- 18:15 uur lezing: de verwerking van taal in het brein van jonge kinderen met TOS
- 19:15 Pauze met koffie en thee
- 19:30 Workshop ronde. Keuze uit de volgende parallele workshops:
 1. 'Taalontwikkelingsstoornissen en executieve functies' door Daan Hermans
 2. TOS en meertaligheid door Trix Torremans en Klarien v/d Linden
 3. Behandeling van jonge kinderen met problemen in de communicatieve voorwaarden en functies door Chantal van Uden – Koolen
- 20:30 Interactieve afsluiter 'de werkwijze van Kentalis, wat kunnen we van u leren?' door Annemarie Smits
- 21:00 uur Afsluiting

LEZING

De verwerking van taal in het brein van jonge kinderen met een taalontwikkelingsstoornis

Een groot deel van de jonge kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) die behandeling krijgen binnen de 3e-lijns zorg, heeft een laag woordbegrip en zinsbegrip. Het taalbegrip wordt in de praktijk standaard gemeten met taaltesten. Het nadeel van een taaltest is dat deze wel informatie geeft over wat een kind wel of (nog) niet kan, maar geen inzicht geeft in de manier of snelheid waarmee het proces van herkenning verloopt. Moderne onderzoekstechnieken, zoals EEG en eye-tracking, bieden de mogelijkheid om te meten wat er in de hersenen van TOS kinderen gebeurt tijdens de verwerking van (gesproken) woorden en zinnen. In deze lezing worden de meest recente wetenschappelijke resultaten op het gebied van gesproken woord- en zinsherkenning bij jonge kinderen met een TOS besproken. Hierbij ligt de focus op een aantal onderzoeksprojecten bij peuters en kleuters met een TOS, die recent binnen Kentalis (i.s.m. de Radboud Universiteit) zijn uitgevoerd. Er zal niet alleen aandacht worden besteed aan onderzoeksvragen en resultaten, maar ook aan de gebruikte onderzoekstechnieken.

PARALLEL WORKSHOPS

Workshop 1: Het stimuleren van executieve functies bij kinderen met TOS; een rol voor de logopedist?

Het stimuleren van de executieve functies bij kinderen met TOS; een rol voor de logopedist?

Executieve functies (EF) zijn de cognitieve processen die het denken en het gedrag zodanig reguleren dat het efficiënt en doelgericht kan zijn. Executieve functies maken het mogelijk dat leerlingen ingewikkelde instructies onthouden en opvolgen, niet afgeleid worden in de klas, goed samen kunnen werken met anderen, hun impulsen kunnen onderdrukken en zich aanpassen wanneer de regels in de klas veranderen.

In deze workshop staat het executief functioneren van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) centraal. Wat weten we over het executief functioneren van kinderen met TOS? En waarom hebben veel kinderen met TOS problemen het met reguleren van hun denken en gedrag? Ik zal vervolgens ook ingaan op de relatie tussen de taalvaardigheid en het executief functioneren, en de implicaties daarvan voor diagnostiek. Tenslotte zal ik ingaan op de vraag hoe je als logopedist kunt werken aan de executieve functies van kinderen met TOS.

Workshop 2: TOS en meertaligheid

In onze huidige maatschappij is meertaligheid geen uitzondering meer. Dat roept soms vragen op: Kan een kind altijd twee of meer talen leren? Ook een kind met een taalontwikkelingsstoornis?

Wanneer moet je je zorgen maken over de taal van een meertalig kind? Wanneer is er sprake van stoornis in de taalontwikkeling van een meertalig kind? In de workshop “meertaligheid” staan we stil bij deze vragen. Maar we geven ook veel uitleg, laten filmpjes zien en bespreken adviezen en casussen. Nieuwsgierig? Schrijf je in!

Workshop 3: Behandeling van jonge kinderen met problemen in de communicatieve voorwaarden en functies

Door Chantal van Uden – Koolen (Logopedist) en Karin van den Hout (Behandelcoördinator)

Wat als er een kind in behandeling komt waarbij de communicatieve voorwaarden nog niet voldoende zijn ontwikkeld en/of de functie van taal nog niet heeft ontdekt? Hoe zorg je ervoor dat de taal die het kind leert functioneel ingezet kan worden? Aan de hand van videobeelden en uitleg van verschillende behandelingen laten we zien op welke manier we de logopedische behandeling hierbij vormgeven. Welke stappen komen eerst en vanaf welk moment kunnen de Hanen-principes ingezet worden?

Centrale afsluiter: De werkwijze van Kentalis, wat kunnen we van u leren?

Wij willen graag met u in gesprek over de manier waarop Kentalis op dit moment een rol vervuld in de sociale kaart van regio Arnhem-Doetinchem. Hoe doen we het, hoe willen we het doen en wat zouden wij kunnen verbeteren. Een moment om in gesprek te gaan met elkaar, elkaar te vinden en te verbinden.

Verbinding met onze partners,
daar staan wij voor!



Praktische informatie

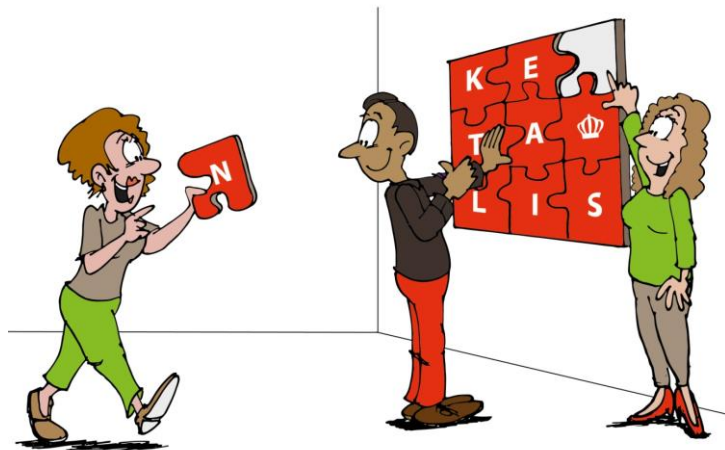
Locatie: Reigerstraat 15-a Velp

Aanvang 17:00 uur

Accreditatie: Accreditatie voor deze avond is aangevraagd.

Kosten: Er zijn geen kosten verbonden aan deze avond.

Inschrijven: inschrijven kan via deze [link](#)



Ik benut de kernkwaliteiten van mijzelf en anderen.