



Postmaster opleiding diagnostiek bij kinderen en jeugdigen

Inleiding

Problematische opvoedsituaties en (dreigende) ontwikkelingsproblemen bij kinderen en jeugdigen vragen soms om snelle actie. Tegelijkertijd is het daarbij vaak van belang dat er (aansluitend) zorgvuldige diagnostiek plaatsvindt. Daarmee vorm je een oordeel over de factoren die bijdragen aan het ontstaan, versterken en in stand houden van de psychische- en gedragsproblemen en over het verband tussen deze factoren. Dit is van belang voor de begeleiding/behandeling van de cliënt en zijn/haar (gezins)systeem.

In deze opleiding is de diagnostische cyclus de basis, waardoor je zicht krijgt hoe je het diagnostisch proces optimaal inricht, uitvoert én handelingsgericht maakt. De opleiding draait daarbij zowel om het methodisch leren werken binnen de diagnostiek als om het uitbreiden van diagnostische kennis en vaardigheden.

Doelgroep

- Gz-psycholoog BIG
- Eerstelijnspsycholoog NIP
- Kinder- en jeugdpsycholoog NIP
- NVO Orthopedagoog-generalist
- Basispsycholoog
- Orthopedagoog

Voor het volgen van deze opleiding is het van belang dat je actuele casuïstiek kunt inbrengen, en dat je (voor zover mogelijk) de beschikking hebt over testmateriaal/handleidingen hebt. Tijdens de eerste bijeenkomst wordt afgestemd welke testen behandeld worden.

Het zelf uitvoeren van een praktijkonderzoek is geen strikte voorwaarde. Deze postmasteropleiding is derhalve geschikt voor gedragswetenschappers die actief diagnostiek uitvoeren en voor gedragswetenschappers die in een adviserende rol als professional betrokken zijn bij de diagnostiek.

Doel

Na het doorlopen van deze opleiding kan de deelnemer:

- de diagnostische besluitvorming op een wetenschappelijk en systematische manier doorlopen;
- hulpvragen en vragen van de verwijzer in het kader van diagnostiek en behandeling vertalen in onderzoekbare en/of toetsbare vraagstellingen en/of hypothesen;
- psychodiagnostische vraagstellingen formuleren waarbij onderscheid wordt gemaakt in typen vraagstellingen (onderkendend, verklarend, indicierend);
- laten zien dat hij differentiaal diagnostische overwegingen hanteert;
- een testbatterij samenstellen die aansluit bij de vraagstellingen;

- testresultaten integreren en combineren, leidend tot een classificatie en een diagnostische beschouwing;
- een onderbouwde afweging maken van de geadviseerde behandeling;
- betrokkenen een duidelijke terugkoppeling geven van het diagnostische onderzoek.
- zich op de hoogte stellen van actuele theoretische inzichten op het gebied van psychodiagnostiek, deze gebruiken toepassen en systematisch gebruikmaken van de vakliteratuur.
- adequaat een diagnostisch onderzoek organiseren en prioriteiten stellen
- de opgedane kennis over Ivb, neuropsychologische problematiek, trauma, PTSS en dissociatie bij kinderen gebruiken en op basis daarvan juist handelen bij het doorlopen van de diagnostische cyclus.

Aantal lesuren

7x6 = 42 face-to-face lesuren

25 uren online activiteiten

Docenten

Drs. R.J.B. Metze (hoofddocent)

Drs. M. Reijns

Drs. D. de Zwart

Drs. P.M.A. van Oss

Drs. S. Sep

Inhoud en opzet

De opleiding bestaat uit zeven lesdagen. Iedere lesdag bestaat uit een klassikale bijeenkomst van 6 uur en gemiddeld 3 á 4 uur aan online leeractiviteiten. In de online leeromgeving ga je aan de slag met het verwerken van de theorie. Dat doe je door opdrachten te maken, videocasus' te bekijken, deel te nemen aan online bijeenkomsten, samen met je collega-deelnemers presentaties voor te bereiden etc. Hierdoor is er tijdens de klassikale bijeenkomsten veel ruimte om je vaardigheden te oefenen, de kennis verder te verdiepen en praktijkervaringen te bespreken.

De opleiding start met een online bijeenkomst, waarin aandacht is voor de verschillende heuristieken en vertekeningen in het diagnostisch proces. Tijdens de overige lesdagen wordt de diagnostische cyclus behandeld, waarbij expliciet aandacht is voor de diagnostische besluitvorming en het handelingsgericht maken van diagnostiek. Verder is uitgebreid aandacht voor de diagnostische attitude en hierbij horende gesprekstechnieken. Ook komen een aantal veelvoorkomende thema's aan bod, waaronder diagnostiek van het gezinssysteem, ouder-kind-interactieobservatie, neuropsychologisch onderzoek, psychodiagnostiek bij jeugdigen met (vermoedelijk) een licht verstandelijke beperking, (differentiaal diagnostiek en comorbiditeit bij) trauma diagnostiek van het gezinssysteem, naast de inzet en het gebruik van testmateriaal.

Meer informatie en inschrijven

[Hier](#) vind je meer informatie en kun je je inschrijven.