

Basiscursus (70 uur)

volgt op de 30-urige 'blended inleiding'

De basiscursus (van ruim 70 uur) die volgt op de 'blended inleiding' (van 30 uur) betreft een nadere kennismaking met de werk- en denkwijze die wordt gehanteerd binnen de cognitieve gedragstherapie. Deze kennismaking is onderdeel van de opleiding tot Gezondheidszorgpsycholoog K&J en vindt om die reden zowel op theoretisch als op praktisch niveau plaats; zo worden de cursisten gevraagd casuïstiek en video-opnames van eigen cliënten gedurende de cursusdagen in te brengen. Ook wordt aan een aantal cursisten gevraagd om een samenvatting te geven van de meest recente wetenschappelijke inzichten ten behoeve van de beantwoording van een klinisch vraagstuk dat gerelateerd is aan de cognitieve gedragstherapie. Ook dienen de cursisten in een 'kenmerkende beroepssituatie' in de praktijkopleidingsinstelling hun kennis en vaardigheden 'live' te demonstreren aan hun werkbegeleider en/of supervisor. De feedback op deze ontwikkelingsgerichte toets wordt in het portfolio van de cursist opgenomen.

Onderwerpen

De volgende onderwerpen komen in de basiscursus (de 'blended inleiding' inbegrepen) aan bod:

- kennis van het cognitief gedragstherapeutisch proces;
- leer- en emotietheorie relevant voor de klinische praktijk, in ieder geval de theorieën over klassieke en operante conditionering en het cognitieve model;
- cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en het opstellen van een verklarend model (inclusief gebruik van vragenlijsten, holistische theorie, functie- en betekenisanalyses en casusconceptualisatie) over de oorzakelijke en in stand houdende factoren van probleemgedrag plus adequate evaluatie- en monitoringsinstrumenten;
- opbouwen, onderhouden en afsluiten van een CGt-behandeling en een adequate therapeutische werkrelatie;
- ontwerpen van behandelplannen op basis van cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en cognitief gedragstherapeutische analyses;
- het toepassen van basistechnieken van de cognitieve gedragstherapie, waaronder registratieopdrachten en concretisering van probleemgedrag, exposure, responspreventie, gedragsexperimenten, sociale vaardigheidstraining, zelfregulatieprocedures, contraconditioneren, activeringstechnieken, uitdaagtechnieken, socratische dialoog en ontspanningsprocedures;
- de uitvoering van behandelingen volgens evidence based behandelprogramma's bij angst, trauma, stemmingsproblematiek, autisme spectrum stoornissen, gedragsproblemen en/of een jeugdige die weigert om naar school te gaan.

Algemene leerdoelen

Na afloop van de basiscursus:

- heeft de cursist inzicht en basisvaardigheid in de cognitief gedragstherapeutische manier van denken;
- kan de cursist leermodellen toepassen in de eigen praktijk;
- kan de cursist het cognitief gedragstherapeutische proces toepassen;
- kan de cursist betekenisanalyses, functieanalyses en interventiestrategieën ontwerpen;
- kan de cursist de kenmerken van de verschillende angst- en stemmingsstoornissen beschrijven.
- kan de cursist biologische, psychologische, leertheoretische en systeemverklaringen voor het ontstaan van angst- en stemmingsstoornissen benoemen;

- kan de cursist op grond van diagnostiek, assessment, functieanalyses en hulpvragen vaststellen wat er aan de hand is bij een cliënt met angst, trauma, stemmingsproblematiek, autisme spectrum stoornissen, gedragsproblemen en/of een jeugdige die weigert om naar school te gaan.
- kan de cursist vaststellen welk behandelprogramma, op grond van wetenschappelijke inzichten, voor de cliënt het meest aangewezen is;
- kan de cursist op grond van diagnostiek en indicatiestelling een individueel behandelplan opstellen, een behandeling uitvoeren, evalueren en afsluiten;
- kan de cursist een adequate werkrelatie opzetten en onderhouden en het systeem daarbij betrekken.