**OVERZICHT PROGRAMMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bijeenkomst | Onderwerp | Onderdelen | Docent |
| 1 | Kennismaking | -Kennismaking en intro  -Exposure in vivo  -Interoceptieve exposure  -Cognitieve  therapie | J. Emmelkamp |
| Specifieke fobie |
| Paniekstoornis en Agorafobie |
| 2 | Sociale angststoornis | -Cognitief model  -Aandachtstraining  -Videofeedback  -Gedragsexperimenten | J. Emmelkamp |
| 3 | Obsessieve-compulsieve stoornis | -Exposure met responspreventie  -Cognitieve  uitdaagtechnieken  -Cognitieve dwanghandelingen en rituelen | P. van Oppen |
| 4 | Gegeneraliseerde angststoornis | -Metacognitieve therapie:  -opstellen en uitleggen van metacognitieve model  -opsporen en uitdagen van  positieve en negatieve metacognities  - aanleren nieuwe copingstrategieën  en afbouwen vermijdingsgedrag. | J. Emmelkamp |
| 5 | PTSS | -Imaginaire exposure  -Exposure in vivo  -Rationale  -Verklaringsmodellen  -Indicatie | J. Emmelkamp |
| 6 | Depressieve stoornis en suïcidaliteit | -Activering  -Cognitieve therapie (met aandacht voor het opsporen van tussenliggende -en basale assumpties)  -Sociale vaardigheidstraining | J. Emmelkamp |
| 7 | Somatische symptoomstoornis en ziekte-angststoornis | -Gevolgenmodel  -Exposure met responspreventie  -Cognitieve therapie  -Ontspanningsprocedures | J. Emmelkamp |
| 8 | Negatief zelfbeeld | -Overzicht behandelvormen  -Gedragsbenadering van Tarrier/ ‘Manja de Neef methode’ uitgebreid  -Introductie COMET/ contraconditionering | J. Emmelkamp  E. Bakker |
| 9 | Therapeutische relatie | -Interpersoonlijke cirkel van Kiesler  -Impact Message Inventory  -FABA van therapeutische  relatie | J. Emmelkamp |
| Ongewenst gewoontegedrag | Zelfcontroleprocedures:  -stimuluscontrole  -stimulusresponsinterventie  -responsconsequentie |
| 10 | Terugvalpreventie | -Terugvalpreventieplan  -Preventieve Cognitieve Training Depressie | W. Scholten  J. Emmelkamp |
| 11 | Schriftelijke toets | Toets en demonstratie cursisten | J. Emmelkamp |
| Demonstratie CGT techniek cursisten |