

Mindfulness bij mensen met een verstandelijke beperking

- Een studiedag op 10 oktober 2019 in Utrecht
- Docenten: Marieke Leeflang en Dieuwke Kluvers
- Over: In deze tijd van veranderingen in de zorg is het belangrijk om vanuit het hier en nu te begeleiden. Op deze dag krijg je handvatten om cliënten vanuit een Mindful benadering te begeleiden en hen meer autonomie te laten ervaren in het omgaan met stress en spanningen.
- Accreditatie is aangevraagd bij NIP K&J / NVO OG en Register Vaktherapie. Overige accreditaties kunnen in overleg worden aangevraagd.

Zowel uit literatuur als in de praktijk blijkt dat mensen met een verstandelijke beperking een grotere kans hebben op het ontwikkelen van gedrags- en psychische problemen. Ook is bekend dat ze meer stress ervaren en minder mogelijkheden hebben om met de stress om te gaan. Begeleiders en behandelaars ervaren dit dagelijks in hun werk. Mindfulness is een goed onderbouwde training die mensen leert met stress om te gaan door oplettend te zijn en in het hier en nu te ervaren wat er is, in plaats van automatisch te reageren.

Op deze dag nemen de docenten Marieke Leeflang en Dieuwke Kluvers je mee in de theorie van de Mindfulness en stress. Vanuit ervaringsgerichte oefeningen ga je zelf aandacht geven aan het hier en nu en merken wat Mindfulness kan betekenen voor jezelf en de mensen waar je mee werkt. De docenten geven je handvatten voor de aanpassingen die bij de doelgroep met een verstandelijke beperking horen. Daarnaast wordt je geïnformeerd over de laatste stand van zaken in het onderzoek naar Mindfulness in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking.

Inhoud van de studiedag

Tijdens deze studiedag geven de docenten Marieke Leeflang (bewegingswetenschapper) en Dieuwke Kluvers (orthopedagoog) je een introductie op mindfulness in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Je leert onder andere hoe je mindfulness in je dagelijks werk kunt inzetten. Voor mensen die al bekend zijn met mindfulness, maar nog niet werken met mensen met een verstandelijke beperking, is deze dag een mooie aanvulling, want je leert hoe je mindfulness kunt aanpassen aan deze doelgroep.

De volgende thema's worden behandeld:

1. Theorie over Mindfulness, stress en stress systemen,
2. Onderzoek naar Mindfulness in de gehandicaptenzorg,
3. Zelf ervaren van Mindfulness.

Aan het eind van de dag:

1. Ken je de basisbegrippen van Mindfulness,
2. Heb je een korte introductie over stress en stress systemen gehad,
3. Heb je korte oefeningen in de praktijk toegepast voor jezelf en je cliënt,
4. Kun je beter Mindful-begeleiden.

Programma

10:00	Opening
10:05	Theorie van Mindfulness en stress
11:15	Pauze
11:30	Ervaren van Mindfulness
12:30	Lunchpauze
13:30	Toepassingsmogelijkheden voor begeleiders en cliënten. Oefenen in kleinere groepen
15:00	Pauze
15:15	Samenvatten van de theorie, onderzoek, aanpassingen en delen van ervaringen. Wat ga je morgen anders doen?
17:00	Afsluiting

Aanbevolen literatuur

Lievense, P., Hokke, H., Sterkenburg, P. (2014). Pilotstudie naar de effecten van Mindfulness voor mensen met een visuele en matige verstandelijke beperking en hun begeleiders. *Onderzoek & Praktijk*, 12 (2), 7-18.

Punt, M., Helmond, P., Meirmans, M., Otten, R. & Speckens, A. (2016). Mindfulness voor volwassenen met een licht verstandelijke beperking. *Directieve therapie*, 36 (3), 184-203.

Doelgroep

De inhoud van de studiedag heeft betrekking op mensen met een matige tot lichte verstandelijke beperking.

De studiedag is bedoeld voor:

psychologen, orthopedagogen, vak- en speltherapeuten, casemanagers, verpleegkundigen, teamleiders, managers en begeleiders die werken met mensen met een verstandelijke beperking in hun eigen praktijk, in organisaties voor zorg aan mensen met een verstandelijke beperking, GGZ, verslavingszorg en forensische hulpverlening.

Studiebelasting & voorbereiding

De studiedag is te volgen zonder voorbereiding.

De studiebelasting van deze scholing bestaat uit het aantal contacturen. Het aantal contacturen is 5,5 uur.

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij:

- Het accreditatiebureau Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP/NVO orthopedagoog-Generalisten. Als de training wordt geaccrediteerd door NIP K&J / NVO OG, is de studiedag ook geaccrediteerd bij het SKJ. Deze studiedag kan worden opgevoerd voor herregistratie. [Zie ook de website van SKJ](#)
- Register Vaktherapie

Heb je een accreditatie nodig die hier niet staat vermeld? Overleg dan met FORTIOR of de accreditatie kan worden aangevraagd via inschrijvingen@fortior.info.

Certificaat

Na afloop van de studiedag ontvangt iedere deelnemer een certificaat als bewijs van deelname, ondertekend door de docent(en) en FORTIOR. Op het certificaat staan de titel en de datum van de scholing en de accreditaties met hun registratienummers vermeld.

Locatie

De studiedag vindt plaats in Utrecht. De exacte locatie wordt in de loop van 2019 bekend

Inschrijven

De studiedag over Mindfulness bij mensen met een verstandelijke beperking vindt plaats op 10 oktober 2019 van 10:00 tot 17:00 in Utrecht. De inschrijfkosten bedragen €242,50 per persoon inclusief BTW, koffie, thee en lunch.

Docenten

Marieke Leeflang

Marieke is afgestudeerd als bewegingswetenschapper aan de Vrije Universiteit van Amsterdam in 1998. Sindsdien is ze werkzaam als psychomotorisch therapeut in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking, de laatste zes jaar voor 's Heerenloo. Tevens is ze geregistreerd als senior lid bij de Nederlandse Vereniging voor Psychomotorisch Therapeuten (NVPMT) die zijn aangesloten bij de Federatie Vaktherapeutische Beroepen (FVB). In 2012 geschoold als basis Mindfulness trainer bij See True en lid van de Vereniging voor Mindfulness en verbonden aan de landelijke werkgroep Mindfulness en verstandelijke beperking. In 2016 heeft ze de masterclass wetenschappelijk onderzoek in de gehandicaptenzorg van de VGN afgerond met een onderzoeksvoorstel naar de effecten van Mindfulness voor mensen met een licht verstandelijke beperking.

Marieke Leeflang is een ervaren senior psychomotorische therapeut en Mindfulness trainer al jaren werkzaam in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Gespecialiseerd in het behandelen van cliënten met complexe problematiek met zeer uiteenlopende hulpvragen; in het bijzonder cliënten met emotieregulatie problemen en spanningsklachten. Eind 2018 gestart met onderzoek: " Meten bij Individuele Mindfulness training. Explorierend N=1 onderzoek naar de effectiviteit en werkzaamheid van individuele mindfulness training voor mensen met een licht verstandelijke beperking".

Dieuwke Kluvers

Sinds 2009 werkt Dieuwke voor Ons Tweede Thuis waar ze is begonnen op een groep voor mensen met een licht- tot matig verstandelijke beperking en een complexe zorgvraag. Tijdens haar studie heeft ze op deze groep gewerkt. In 2015 is ze afgestudeerd als Orthopedagoog aan de Vrije

Universiteit In Amsterdam. Nog datzelfde jaar kreeg ze van Ons Tweede Thuis de kans om in die functie te werken. Daarnaast startte ze als onderzoeker in samenwerking met de Vrije universiteit.

Ze is als onderzoeker begonnen op het project *Het effect van Mindfulness bij mensen met een licht- of matige verstandelijke beperking*. In dit project is in samenwerking met Hannelies Hokke van Bartiméus een mindfulness training ontwikkeld voor mensen met een licht- tot matig verstandelijke beperking en hun begeleiders. In 2018 wordt de effectiviteit van de training onderzocht.

Zelf haalt ze veel voldoening en kracht uit het beoefenen van yoga. In 2017 kreeg ze de mogelijkheid om dit verder te ontwikkelen en kon ze een training *Mindfulness Based Cognitiegedragstherapie* volgen. Waarna ze zowel cliënten als hun begeleiders Mindfulness training geeft.