

Tools voor de oplossingsgerichte coach

- Een studiedag op 17 september 2019
- Docent: Chris Van Dam
- Over: een aantal coachingstechnieken uit het Brugse model voor oplossingsgerichte coaching die nuttig zijn voor zijn voor iedere coach. Deze studiedag is vooral gericht op coaches die werken met teams in de gehandicaptenzorg, speciaal onderwijs, GGZ of maatschappelijke ondersteuning. De inhoud is ook toepasbaar op coaches van individuele professionals die werken met mensen met een verstandelijke beperking.
- Accreditatie wordt aangevraagd bij NIP K&J/NVO OG (wanneer toegekend, geldt deze accreditatie ook voor SKJ).



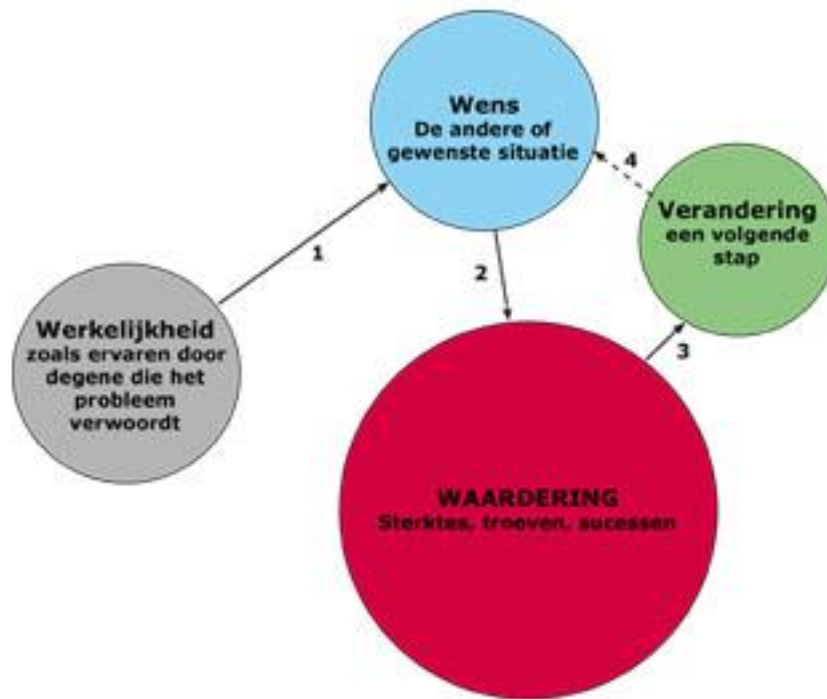
Een belangrijk uitgangspunt in de gehandicaptenzorg is dat teams en begeleiders zich afstemmen op de ondersteuningsbehoefte van een cliënt met een verstandelijke beperking. Dit stelt behandelaars en begeleiders regelmatig voor een ingewikkelde opdracht. Zeker als er sprake is van een verstandelijke beperking in combinatie met probleemgedrag of psychiatrische stoornissen. Het komt vaak voor dat professionals niet helemaal zijn toegerust om de ondersteuning “goed genoeg” te bieden. In deze situatie dreigt handelingsverlegenheid en ligt er een burn-out op de loer.

Als het gaat om het faciliteren van begeleiders in het afstemmen op bijvoorbeeld emotionele ontwikkeling zouden orthopedagogen, psychologen, teamcoaches en managers van rol kunnen veranderen. In plaats van zich op te stellen als deskundige of baas zouden ze zich kunnen ontwikkelen tot een coach. Een coach die in samenspraak met het team of een hulpverlener naar oplossingen zoekt. Dit maakt het team of die hulpverlener juist sterker. Oplossingen die een team zelf bedenkt zijn vaak effectiever dan tips en tricks van een expert.

Hoe kun je een team of individu op een goede manier coachen? Tijdens de studiedag Oplossingsgericht coachen naar verandering heb je kennigemaakt met het Brugse model voor oplossingsgerichte coaching zoals ontwikkeld door het Korzybski Instituut. Dit model richt zich op de

uitzonderingen bij het probleem(gedrag). Hierdoor worden begeleiders (individueel of in teamverband) op het spoor gezet van het oplossingsgericht ondersteunen en leren ze hun eigen krachtbronnen te gebruiken om een gewenst doel te bereiken.

Deze studiedag gaat een stap verder in de richting van de praktijk: je krijgt een aantal methoden aangereikt die je kunt gebruiken in het kader van je coaching. Deze methoden zijn gebaseerd op het Brugse model.



proces oplossingsgericht coachen in een notendop (bron: boek coachen naar verandering van Chris van Dam)

Inhoud van de studiedag Tools voor de oplossingsgerichte coach

De docent Chris Van Dam behandelt tijdens deze studiedag een serie technieken, die tot doel hebben de coachee of het team te coachen in de richting van de gewenste situaties. Tools zijn als het ware hulpmiddelen die nuttig zijn omdat ze het proces luchtig en speels houden en daarnaast een structuur of houvast bieden voor de coachee of het team. Aan het eind van de dag beschik je dan over een groter arsenaal aan tools die je kunt toepassen tijdens een personal of teamcoaching.

De volgende technieken en oefeningen komen aan de orde:

- Positieve alliteratie: nuttige tool om verbinding te maken met een team dat je voor het eerst ontmoet, leuke oefening om met begeleiders te doen rond cliënten die ze begeleiden.
- Verbindende oefeningen, zoals positief roddelen
- Multiscaling: hierbij ga je aan de slag met meerdere schalen tegelijk. Deze tool werkt enorm krachtig omdat je alles visualiseert tijdens het proces.
- Schaal van voldoening: deze variant op de schaalvraag is nuttig om te gebruiken tijdens een personal coaching ofwel tijdens de begeleiding van een klein team.
- Zeven houdingen uit de theaterwereld: een tool die uitnodigt tot zelfreflectie. Een aantal houdingen beheers je van nature uit reeds goed, anderen vragen nog wat training.

- Performance rating: een vernieuwende manier van werken waarmee je kunt evalueren of reflecteren, de focus ligt op de resources (= troeven, sterktes en krachten) en de gewenste situatie.
- Cirkeltechniek: kan in een individueel gesprek toegepast worden en tijdens een teamcoaching of training. Hij blinkt uit in zijn eenvoud en het visualiserende aspect.
- En nog enkele andere technieken afhankelijk van de interesse van de deelnemers

Vorbereiding en studiebelasting

De studiedag Tools voor de oplossingsgerichte coach is een verdieping van de (inleidende) studiedag oplossingsgerichte coaching naar verandering. Omdat het Brugse model als bekend wordt verondersteld, wordt het volgen van de inleidende studiedag sterk aangeraden.

De studiebelasting van deze studiedag bestaat uit het aantal contacturen. Het aantal contacturen is 5,5 uur.

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor

- psychologen, orthopedagogen, managers, coördinerend begeleiders, verpleegkundigen, verpleegkundigen specialist in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking, GGZ, verslavingszorg of forensische zorg,
- leerkrachten, intern begeleiders en teammanagers in het speciaal onderwijs,
- managers in de maatschappelijke ondersteuning (WMO).
- Iedereen die belangstelling heeft voor dit onderwerp.

Accreditatie

Accreditatie wordt aangevraagd bij

- accreditatiebureau Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP/NVO orthopedagoog-Generalisten

Overige accreditaties in overleg

Heb je een andere accreditatie nodig dan hierboven wordt vermeld? Dan kun je met FORTIOR overleggen of de accreditatie kan worden aangevraagd. Neem voor overleg contact op via inschrijvingen@fortior.info

Locatie

Vergadercentrum Vredenburg
Vredenburg 19
3511 BB Utrecht

Inschrijven

De studiedag Tools voor de oplossingsgerichte coach vindt plaats op 17 september 2019 van 10:00 tot 17:00 in Utrecht. De inschrijfkosten bedragen:

- voor studiedag Tools voor de oplossingsgerichte coach: €275,- p.p. inclusief boek "*De oplossingsgerichte coach*";
- voor studiedag oplossingsgericht coachen naar veranderingen + Studiedag Tools voor de oplossingsgerichte coach: €500,- p.p. inclusief boek "*De oplossingsgerichte coach*".

Programma

Ochtend	
10:00	Opening
10:05	Positieve alliteratie & verbindende oefeningen
11:15	Pauze
11:30	Schaalvragen: schaal van voldoening & multiscaling
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	Zeven houdingen uit de theaterwereld & de cirkeltechniek
15:00	Pauze
15:15	Tools en technieken op vraag van de deelnemers
17:00	Afsluiting

Docent

Chris Van Dam is auteur van verschillende boeken. Van zijn eerste boek 'De Spiegel. Krachtig coachen vanuit gestalt- en oplossingsgericht denken met aandacht voor zelfreflectie' (2013) zijn drie oplagen verschenen. Het boek "Coachen naar verandering" (2015) heeft ondertussen het succes van het eerste boek ruimschoots overtroffen en is eind 2017 opnieuw uitgegeven onder de titel "De oplossingsgerichte coach". Met zijn boek "Intervisie.. een weg naar verandering" (2016) richt hij zich tot een kleiner publiek.

Chris werkt als praktijklector aan de Hogeschool Gent en is al jarenlang staf lid bij het Korzybski Instituut te Brugge. Hij heeft ervaring als personal coach, teamcoach en trainer in verschillende sectoren: Bijzonder Onderwijs, ziekenhuizen, rust- en verzorgingstehuizen, de verslavingssector, psychiatrie, Bijzondere Jeugdzorg, internaatswerking, Jeugd en gehandicaptenzorg. Het aantal sectoren in de non-profit waarin Chris opdrachten heeft, breidt zich voortdurend uit en daarmee ook zijn kennis van de toepassingsmogelijkheden van het oplossingsgerichte coachingsmodel. In België is Chris een veelgevraagd spreker en workshopsbegeleider. Kenmerkend voor de workshops is: focus op de praktijk in plaats van de theorie, het vlotte contact met de deelnemers en oefeningen waarbij de deelnemers in een co-expertenrol geplaatst worden en toch de nodige feedback en sturing krijgen.

Literatuur

Van Dam, C. (2017). *De oplossingsgerichte coach. Een praktisch boek met een focus op de oplossingsgerichte visie, de coachingscompetenties en het Brugse model*. Antwerpen – Cambridge: Intersentia