

CURSUS GEZINSDIAGNOSTIEK



Mevr. Anne Koning

Inhoud van de cursus:

Het doen van gezinsonderzoek kun je zien als het kijken door een camera.

Je kunt inzoomen en uitzoomen en de blik richten op verschillende niveaus rond de problematiek: van individuele kenmerken van gezinsleden naar ouderschap naar het gezinsfunctioneren naar de bredere context rondom het gezin.

En door steeds een andere lens voor te zetten worden verschillende aspecten zichtbaar: de problemen binnen het gezin, waar kracht en competenties liggen, de onderlinge interacties, de onderliggende opvattingen en overtuigingen, emoties die een rol spelen en de ontwikkeling van dit alles door de tijd heen.

In deze cursus wordt aandacht besteed aan deze verschillende manieren van kijken: zowel de theoretische achtergrond als de manier waarop je hier vorm aan geeft in de praktijk. Hoe creëer je een klimaat waarin cliënten openlijk kunnen praten over kwetsbare en schaamtevolle zaken? Wat is een passende therapeutische houding? Welk soort vragen geven inzicht? Hoe kun je op een goede manier doorvragen? Welke werkvormen zijn bruikbaar? Hoe kun je observeren wat zich op de verschillende gebieden afspeelt?

Tot slot krijgt de cursist de kans om dit alles te vertalen naar de eigen werkpraktijk: hoe kun je het gezinsonderzoek vormgeven op een manier die past binnen jouw functie en binnen het kader en de doelstellingen van de organisatie waarbinnen je werkt?

Doelstellingen:

Cursisten leren vanuit verschillende invalshoeken te analyseren hoe problematiek van een kind samenhangt met gezinsfactoren om advies te kunnen geven over oplossingsrichtingen cq behandeling.

Cursisten krijgen een breed scala aan instrumenten en werkvormen aangereikt die hierbij gebruikt kunnen worden.

Cursisten verwerven vaardigheden op het gebied van het vestigen van een hulpverleningsrelatie gebaseerd op samenwerking met alle gezinsleden.

Cursisten leren de geboden theorie te vertalen naar de eigen werksetting.

Doelgroep:

Hulpverleners (zowel op hbo-niveau als academisch geschoold) die werken met ouders en kinderen

Werkwijze:

Tijdens de cursus wordt de geboden theorie door middel van verschillende werkvormen vertaald naar de praktijk. Hierbij wordt gebruik gemaakt van beeldmateriaal, opdrachten, oefencasussen, casuïstiek uit de eigen werkpraktijk en rollenspel.

Eindtoets:

De cursisten krijgen de opdracht om te beschrijven hoe ze een gezinsonderzoek binnen de eigen setting zullen vormgeven, de gemaakte keuzes te onderbouwen en te beschrijven wat de eerste stappen zullen zijn die zij zullen zetten om dit daadwerkelijk uit te voeren.

Literatuur:

Er wordt een literatuurklapper verzorgd