

## Teaching on the Run: module “Begeleiden, toetsen , beoordelen en EPA”

Bij het bespreken van de voortgang van aios en coassistenten blijkt meestal dat er verschillende meningen over deze leerlingen bestaan in een opleidingsgroep. Waar de één de aios of coassistent goed vindt, vindt een ander dezelfde leerling slecht. Het blijkt vervolgens lastig om te expliciteren waar de meningen op zijn gebaseerd. Dit geeft onderlinge onduidelijkheid over de kwaliteit van de aios en coassistent en kan bij hen onzekerheid veroorzaken.

In deze module geven we inzicht in de factoren die een rol spelen in uw beeldvorming. Daarbij gaan we oefenen met het bewuster kijken naar video's van aios en coassistenten. Ook geven we een aanzet om met deze kennis binnen uw groep te komen tot meer uniformiteit in toetsen en beoordelen. We laten u kennismaken met de methodiek van de EPA, de *entrustable professional activity*, die in de huidige landelijke opleidingsplannen een centrale plaats gaan innemen bij het beoordelen van het competentieniveau van de aios.

Leerdoelen:

Na afloop van deze module

- Kent de deelnemer de factoren die bijdragen aan de beeldvorming over hun aios en coassistenten.
- Kan de deelnemer met zijn/haar vakgroep/maatschap een zinvolle discussie voeren over implementatie van EPA's met de bijbehorende toetscriteria en normen.

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen, individueel beoordelen van video's van leerlingen in actie met nabespreking, en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. De module wordt begeleid door ervaren docenten uit het Teach the Teacher programma van de OOR Noord-Oost.

Kerndocenten zijn:

- Frank de Vries, revalidatiearts Martini Ziekenhuis Groningen
- Paul Brand, kinderarts Isala Zwolle en hoogleraar klinisch onderwijs UMCG
- Peter Boendermaker, arts, projectleider Teach the Teacher OOR Noord-Oost, UMCG
- Ruud Venekamp, arts, Seneca Advies Training en Begeleiding, Haren

### Dagindeling/ programma:

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen, individueel beoordelen van video's van leerlingen in actie met nabespreking, en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. Starttijd in overleg. Kosten deelnemers: de per deelnemer per training is € 150 (tot 18.00 uur) of € 200 (na 18.00 uur) excl. reiskosten van de docent.

Voor instellingen buiten de OOR Noordoost gelden hogere tarieven

Gebruikte literatuur/ bronnen:

- Brand P, Boendermaker P, Venekamp R. Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk. 3e druk. Prelum, Houten 2014
- Heeneman S, Oudkerk Pool A, Schuwirth LW, van der Vleuten CP, Driessen EW. The impact of programmatic assessment on student learning: theory vs practice. Med Educ 2015;49:487-98
- Van der Vleuten CP, Schuwirth LW, Driessen EP, Govaerts MJ, Heeneman S. 12 tips for programmatic assessment. Med Teach 2015;37:641-6

Verdeling over competentiegebieden:

- Kennis en wetenschap 60%
- Communicatie 20%
- Samenwerking 20%