Workshops symposium ‘TOS in de Achterhoek’

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop 1** | |
| **Titel** | **Vroegtijdige signalering van taalontwikkelingsstoornissen** |
| **Spreker** | **Babette Diepeveen (arts M&G, jeugdarts) & Saskia de Haes (orthopedagoog)** |
| **Doelgroep** | Artsen en andere geïnteresseerden die een rol spelen in signalering van taalontwikkelingsproblematiek |
| **Inhoud** | Er wordt ingegaan op waarom het zo belangrijk is om spraak- en taalproblemen vroegtijdig te signaleren en hoe dit kan. Er worden verschillende taalmijlpalen besproken en natuurlijk staat de vraag centraal: Welke ‘rode vlaggetjes’ kunnen in de vroege spraak- en taalontwikkeling duiden op taalontwikkeling stoornissen in de toekomst? Daarnaast wordt kort stilgestaan bij wat te doen als een achterstand in de spraak- en taalontwikkeling wordt geconstateerd. De rol van het audiologisch centrum komt hierbij aan bod. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop 2** | |
| **Titel** | **Autisme Belevings Circuit (ABC)** |
| **Spreker** | **Leonie Ernst (leerkracht) & Marjo Dekkers (leerkracht)** |
| **Doelgroep** | Iedereen die autisme wil ervaren en leren kennen. |
| **Inhoud** | Tijdens deze workshop gaat u na een korte inleiding in groepjes aan het werk. Door een aantal opdrachten uit te voeren, ervaart u zelf hoe een persoon met ASS onze wereld ervaart. Elke opdracht in dit parcours probeert je een autistische ervaring te laten opdoen, steeds gekoppeld aan een tip voor autismevriendelijkheid. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop 3** | |
| **Titel** | **Meertaligheid** |
| **Spreker** | **Trix Torremans (Logopedist/Klinisch Linguïst AC) &  Klarien van der Linde (logopedist AC)** |
| **Doelgroep** | Zorgverleners die werken met meertalige kinderen |
| **Inhoud** | In Nederland wonen kinderen uit een diversiteit aan landen. Vanuit een meertalige opvoedingssituatie kunnen kinderen een taalachterstand of taalstoornis hebben. Maar hoe kom je hierachter? En wat mag je verwachten van een peuter of een kleuter die weinig Nederlands spreekt? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop 4** | |
| **Titel** | **Training en Therapie bij TOS** |
| **Spreker** | **Monique Wegman (GZ-psycholoog) & Lotte Bekkenutte (speltherapeut)** |
| **Doelgroep** | Ouders, zorgverleners en leerkrachten die werken met kinderen met TOS binnen het regulier en speciaal onderwijs (5 jaar en ouder). |
| **Inhoud** | Wat zijn mogelijkheden voor kinderen of ouders met een hulpvraag op het vlak van het verhelpen van de psychische klachten, voortkomend uit of samenhangend met TOS? Waarom komen kinderen naar therapie voor TOS en wat houdt dit in? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop 5** | |
| **Titel** | **Nederlands met Gebaren** |
| **Spreker** | **Nikki Stevens (pedagogisch behandelaar/NmG docent) & Desie Jansen (pedagogisch behandelaar/NmG docent)** |
| **Doelgroep** | Iedereen die taal visueel wil ondersteunen. |
| **Inhoud** | Wat is Nederlands met Gebaren? En kennismaken met een aantal basisgebaren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop 6** | |
| **Titel** | **Denk Stimulerende Gespreksmethodiek** |
| **Spreker** | **Heleen de Visser (logopedist onderwijs)** |
| **Doelgroep** | Pedagogisch medewerkers, leerkrachten en logopedisten die werken met kinderen tussen 3 en 12 jaar |
| **Inhoud** | Je krijgt handvatten voor hoe je het denken van de leerlingen kan stimuleren en hoe specifieke vraagstelling hieraan bijdraagt. Hoe kan je het denken van kinderen ontwikkelen d.m.v. een taaldenk-gesprek? Bij welke activiteiten doe je dat? Welke prikkelende vragen stel je? Hoe vereenvoudig je een vraag of stel je juist een pittiger vraag? Om denkprocessen te ontwikkelen wordt taal als middel ingezet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop 7** | |
| **Titel** | **Vroegbehandeling bij TOS** |
| **Spreker** | **Baukje Winkelman (pedagogisch behandelaar) & Harmke Ruesink (pedagogisch behandelaar)** |
| **Doelgroep** | Zorgverleners aan jonge kinderen |
| **Inhoud** | Doelgroep en werkwijze van de vroegbehandeling (Jules voor TOS). Inzicht in welke kinderen Kentalis behandelt en hoe de behandeling is georganiseerd. Na het volgen van deze workshop heeft u een beeld van vroegbehandeling. In de workshop gaan we in op onderwerpen zoals: Hoe verwijs ik naar de vroegbehandeling? Hoe ziet het programma er uit? Wat betekent behandeling op maat? Wat leren ouders binnen de vroegbehandeling? Hoe ziet de afstemming met de peuterspeelzaal eruit? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop 8** | |
| **Titel** | **TOS; Ervaar het eens** |
| **Spreker** | **Sandra Sterk (ambulant begeleider) & Trees Vrielink (ambulant begeleider)** |
| **Doelgroep** | Ouders, professionals en andere geïnteresseerden in taalontwikkelingsstoornissen. |
| **Inhoud** | Deze workshop laat de deelnemers ervaren door middel van gemakkelijke spelletjes en eenvoudige oefeningen wat het betekent om een TOS te hebben. Het zelf ervaren doet veel meer dan alleen het uitleggen van theorie over TOS. Het kweekt begrip voor het kind met TOS, het laat mensen beter observeren, men wordt bewust van het probleem maar vooral ook van de doorwerking ervan. Tevens kan tijdens de workshop de mogelijkheid om samen in gesprek te gaan en vragen te stellen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop 9** | |
| **Titel** | **De rol van de Turkse cultuur tijdens de logopedische interventie in Nederland** |
| **Spreker** | **Canan Sonkaya-Özay (logopedist vroegbehandeling)** |
| **Doelgroep** | Zorgverleners die werken met meertalige kinderen |
| **Inhoud** | Veel kinderen in Nederland groeien op in een thuisomgeving waar een andere taal dan het Nederlands wordt gesproken. Juist deze gezinnen hebben niet alleen een andere moedertaal, maar ook een andere cultuur. Cultuur heeft ook invloed op het behandelverloop en indirect ook op de taal- en spraakontwikkeling van cliënten. Deze workshop richt zich op bijkomende verschillende culturele referentiekaders in de interventie bij Turkse mensen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop 10** | |
| **Titel** | **Voorgezet onderwijs bij TOS** |
| **Spreker** | **Eric Awater (Intern begeleider/begeleider medium-setting)** |
| **Doelgroep** | Leerkrachten bovenbouw (basis)onderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs |
| **Inhoud** | Wat heeft het VSO De Stijgbeugel in Arnhem te bieden? Hebben ze een SIS constructie? Hoe is de samenwerking met het reguliere VMBO? Wel of geen verlengde onderbouw? Welke lessen worden er verzorgd? Kortom: hoe wordt erop de Stijgbeugel gewerkt! |