

STUDIEGIDS

LEERGANG
MEDICATIE EN VOEDING



INHOUDSOPGAVE

	Pagina
00 Programmacommissie en docenten	- 03
00 Welkom	- 04
00 Planning	- 05
00 Opbouw van de leergang	- 06
00 Persoonlijke studieomgeving	- 07
01 Persoonlijk leerplan	- 09
02 Geneesmiddelen en voeding in de eigen praktijk	- 10
03 Literatuur medicatie	- 12
04 Literatuur medicatie en voeding	- 13
05 Online college medicatie en voeding	- 14
06 Gesprekken medicatie en voeding	- 15
07 Toets	- 16
08 Gesprek apotheker	- 17
09 Argumenten voor overleg arts	- 18
10 Voorbereiding contactmiddag	- 18
11 Contactmiddag	- 18
12 Uitwerken overleg arts	- 19
13 Persoonlijk actieplan	- 19

00 | PROGRAMMACOMMISSIE

Anke Pruissen, diëtist GGZ instelling Parnassia

Marieke Meinardi, internist ouderengeneeskunde Albert Schweitzer ziekenhuis Dordrecht

Mirian Daemen, diëtist diabetes, CWZ, Nijmegen

Nellie Overbeeke, diëtist ETZ, Tilburg

Nina Janssen, apotheker, Apotheek de Meeuwen, Amsterdam

Suzan Westerlaken, diëtist geriatrie Amsterdam

PIT Actief

Arine de Ridder

Ellen van der Heijden

00 | DOCENTEN



Mirian Daemen, diëtist diabetes,
CWZ, Nijmegen



Nina Janssen, apotheker,
Apotheek de Meeuwen, Amsterdam



Marieke Meinardi, internist
ouderengeneeskunde Albert
Schweitzer ziekenhuis Dordrecht

00 | WELKOM

Beste collega,

Van harte welkom bij deze leergang Medicatie en voeding. De leergang biedt inzicht in de werking van geneesmiddelen en de mogelijke interacties met voeding en daagt uit om uw eigen kennis, vaardigheden en begeleiding kritisch te beoordelen. Niet alleen door zelfstudie, maar ook door de discussie aan te gaan met de docenten en medestudenten tijdens de contactmiddag.

De leergang bestaat uit studiestappen, die u vrijwel allemaal in uw eigen tijd en in uw eigen tempo kunt volgen. Deze studiegids biedt algemene tips en heldere instructies per studiestap.

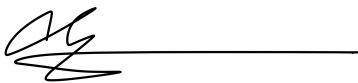
Voor de leergang hebben we accreditatie aangevraagd bij de ADAP. De studie kost u zeker 1 tot 2 volle werkweken. Het aantal accreditatiepunten dat de ADAP toekent zal rond de 50 tot 60 punten liggen. Zodra de ADAP de accreditatieaanvraag heeft afgerond informeren wij u.

Ons belangrijkste advies is: RESERVEER VOLDOENDE STUDIETIJD. Blok dagdelen in uw agenda om aan de leergang te werken.

We hebben de leergang met veel plezier en toewijding ontwikkeld, samen met de programmacommissie. We wensen u veel studieplezier.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen als er onduidelijkheden zijn of als u vragen hebt. En uiteraard zijn al uw opmerkingen en suggesties van harte welkom.

Vriendelijke groet,



PIT Actief

Arine de Ridder | arine.de.ridder@pitactief.nl | T 035-6024615

Ellen van der Heijden | ellen.vander.heijden@pitactief.nl | T 020-6266694

januari 2019

00 | PLANNING

"Begin op tijd en reserveer voldoende tijd "

Dat is een van de belangrijkste adviezen van studenten die al een leergang hebben gevolgd.

Hieronder een aantal data, van belang voor uw planning.

BELANGRIJKE DATA

Advies	AFGEROND
01 april 2019	persoonlijk leerplan studiestap 01
07 april 2019	literatuur medicatie studiestap 03
07 april 2019	afspraak maken met apotheker zie studiestap 08
21 april 2019	literatuur medicatie en voeding online college en gesprekken studiestap 04, 05 en 06
21 april 2019	toets studiestap 07

deadlines

01 april 2019*	uiterste datum om contactmiddag zo nodig te verplaatsen*
03 mei 2019	alle studiestappen 1 t/m 10 afgerond
17 mei 2019	contactmiddag

*De kosten om **na deze datum** de contactmiddag te verplaatsen zijn € 150,00. Dit bedrag is zo hoog omdat het een zeer kleinschalige en daardoor dure bijeenkomst per student is.

00 | OPBOUW VAN DE LEERGANG

De leergang bestaat uit 13 studiestappen.

De studiestappen bevatten de volgende elementen:

- u krijgt eerst inzicht in farmacologie
- en bestudeert daarna mogelijke interacties van geneesmiddelen met voeding
- deze informatie is beschikbaar als literatuur, aangevuld met een online college en bespreking
- gedurende de gehele leergang houdt u een lijst bij met geneesmiddelen en hun voedingsgerelateerde bijwerkingen, waar u in uw werk mee te maken hebt.
- u bespreekt deze lijst met een apotheker uit uw werkveld
- mede op basis daarvan formuleert u waarover u met de arts in gesprek wil
- alle bovenstaande informatie is onderdeel van de contactmiddag
- na afloop van de contactmiddag werkt u de argumenten voor het gesprek met de arts verder uit en stelt u een eigen actieplan op.

De studiestappen met literatuur (studiestap 03 en 04) bestaan uit een verplicht deel en een keuzeonderwerp. Elke student volgt één keuzeonderwerp. Maak in studiestap 07 de toets die bij uw keuzeonderwerp hoort.

In de online gesprekken (studiestap 06) zijn alle aandoeningen verplicht. In deze studiestap zijn het geen keuze onderwerpen.

00 | PERSOONLIJKE STUDIEOMGEVING

Algemeen

Uw persoonlijke studieomgeving is het centrale punt van de leergang. Hier staan alle studiestappen met de bijbehorende studiematerialen. Ook de opdrachten en de toets die u maakt. Zo hebt u altijd alles bij de hand.

Studiestappen

	Status
00 Introductie	
01 Persoonlijk leerplan	
02 Geneesmiddelen en voeding in de eigen praktijk	
03 Literatuur medicatie	
04 Literatuur medicatie en voeding	
05 Online college medicatie en voeding	
06 Gesprekken medicatie en voeding	
07 Toets diabetes en CVRM	

= bestuderen

= studiestap met een actie

= actie afgerond

Formulieren invullen

Bij verschillende studiestappen horen een of meer opdrachten. Hiervoor hebben we vragenformulieren ontwikkeld. Volg onderstaande stappen om het formulier in te vullen:

1. download het formulier
2. sla het op uw eigen computer op
3. vul het in
4. sla het nogmaals op.

03 | Literatuur medicatie

Omschrijving	Opmerkingen
Introductie Bestudeer de verplichte literatuur en (minimaal) 1 keuzeonderwerp	
03.01 Introductie	
Algemeen verplicht	
03.02 Leerpunten	download dit formulier sla het op de eigen computer op vul het in
03.03 Farmacodynamiek	bron Farmacie van pillen tot patiëntenzorg
03.04 Farmacokinetiek	bron Farmacie van pillen tot patiëntenzorg
03.05 Farmacokinetiek	bron www.farmacotherapeutischkompas.nl

Inge vulde formulieren uploaden

Als u het formulier volledig hebt ingevuld, upload het dan door:

1. op de knop Bestand kiezen te klikken
2. het ingevulde formulier op uw computer te selecteren
3. op de knop UPLOADEN te klikken.

De documenten die u uploadt kunnen de docenten ook inzien, om u optimaal te kunnen begeleiden.

Upload leerpunten naslagwerken | verplicht

Selecteer met de knop BESTAND KIEZEN document 04.14 op uw computer. Plaats het vervolgens met de knop UPLOADEN in uw persoonlijke studieomgeving.

Bestand kiezen Geen bestand gekozen

Uploaden

selecteer bestand op uw computer

upload gekozen bestand

Inge vulde formulieren inzien of verwijderen

U kunt de geüploade formulieren inzien door op de bestandsnaam te klikken.
U kunt de geüploade formulieren verwijderen door op het rode kruisje te klikken.

Upload leerpunten diabetes en CVRM | keuzeonderwerp

Selecteer met de knop BESTAND KIEZEN document 04.14 op uw computer. Plaats het vervolgens met de knop UPLOADEN in uw persoonlijke studieomgeving.

Antipsychotica.pdf

Klik op bestandsnaam

30-12-2018 10:43 ✕

Bestand kiezen Geen bestand gekozen

Uploaden

klik om te verwijderen

01 | PERSOONLIJK LEERPLAN

Toelichting

In het persoonlijk leerplan beoordeelt u uw kennis over interacties tussen geneesmiddelen en voeding en de toepassing van de kennis in uw dagelijkse praktijk. In de studieomgeving staat het formulier voor deze zelfreflectie, met de te beantwoorden vragen.

De beoordeling bestaat uit:

Het formuleren van

- de huidige situatie
- de ideale situatie
- verbeterpunten om de ideale situatie te bereiken.

Hieruit vloeien de leerdoelen voort.

Op de volgende momenten tijdens de leergang toetst u of u uw leerdoelen hebt bereikt:

- voorafgaand aan de contactmiddag
niet gerealiseerde leerdoelen brengt u in tijdens de contactmiddag
- na afloop van de leergang
niet gerealiseerde leerdoelen zijn onderdeel van uw actieplan.

SMART

Formuleer uw leerdoelen SMART (Specifiek | Meetbaar | Acceptabel | Realistisch |Tijdgebonden).

Een paar voorbeelden:

Niet

- Ik heb beter inzicht in de relatie tussen geneesmiddelen en voeding.

Wel

- Ik ken na afloop van de leergang de top 10 geneesmiddelen en hun werking, die gebruikt worden bij diabetes en voedingsgerelateerde problematiek kunnen veroorzaken.

Niet

- Ik ben alerter zijn op klachten die mogelijk door geneesmiddelen worden veroorzaakt.

Wel

- Ik ken na afloop van de leergang de vier belangrijkste voedingsgerelateerde klachten van geneesmiddelen die bij diabetes worden gebruikt, met de onderliggende oorzaak.

Niet

- Ik overleg met meer artsen overleggen over medicatie.

Wel

- Ik heb over 6 maanden met 10 artsen afspraken gemaakt hoe we beslissingen nemen bij 70-ers met diabetes en problemen met voeding door hun geneesmiddelengebruik.

Niet

- Ik vraag vaker welke geneesmiddelen een patiënt gebruikt.

Wel

- Ik vraag 1 maand na afronding van de leergang elke patiënt met diabetes of ouder dan 65 jaar een geneesmiddelenoverzicht van de apotheker (niet oudere dan 2 weken) mee te nemen bij elk consult.

02 | GENEESMIDDELEN EN VOEDING IN DE EIGEN PRAKTIJK

Toelichting

Dit bestand vervult een essentiële rol in de leergang. Het vertaalt de studiestof naar de eigen praktijk.

Dit bestand met de interacties tussen geneesmiddelen en voeding in uw eigen praktijk

- maakt u tijdens het bestuderen van de literatuur het college en de gesprekken
- hebt u nodig voor de toets, het gesprek met de apotheker, het opstellen van de argumenten voor de arts en de contactmiddag.

Instructies

Het bestand is in Excel gemaakt omdat u daarin heel eenvoudig en snel iets kan terugvinden. Wellicht werkt u niet vaak met Excel, daarom staat hieronder een uitgebreide instructie. Neem graag contact met ons op, als u tegen problemen aanloopt.

TIPS

1. Gebruik bij het invullen document 02.02 | Indeling interacties
2. Vul het Excel bestand nauwkeurig in, zonder typerfouten, want Excel zoekt op alfabet
3. Sla het regelmatig op
4. Elke bijwerking van een geneesmiddel komt op een nieuwe regel
5. Vul in de blauwe kolommen uw tekst in
6. Klik in een groene kolom op **de cel die u wilt invullen**, dan verschijnt er een pijltje
7. Klik op dat pijltje, dan verschijnt er een uitklaplijst met keuzemogelijkheden
8. Staat uw keuze er niet bij klik dan op anders nl en vul in de cel ernaast in wat het dan wel is
9. Klik op het pijltje in de **titel van de kolom** om de gegevens op alfabet te zetten of om een bepaald onderwerp te selecteren

Uitleg

In het excel bestand ziet u groene en blauwe kolommen.

Een groene kolom betekent dat u bij het invullen een keuzemogelijkheid moet aanklikken.

Blaue kolommen

In de blauwe kolommen vult u zelf de gegevens in. Doe dit zoals gezegd zo nauwkeurig mogelijk, want dan kunt u Excel eenvoudig iets op een rij laten zetten.

Groene kolommen

Klik op de cel die u wilt invullen. Er verschijnt dan een pijltje aan de rechterkant van de cel. Klik op dat pijltje en u ziet de keuzemogelijkheden. Als uw keuze er niet bij staat, klik dan anders nl ____ aan en vul in de cel ernaast in wat dat anders is.

U kunt maar 1 keuze aanvinken. Wilt u nog een keuze aangeven, maar daarvoor dan een NIEUWE regel.

= klik in de cel die u wilt invullen

= klik op dit pijltje om keuzemogelijkheden te zien

= kies wat van toepassing is

- braken
- buikpijn
- diarree
- droge mond
- duizeligheid
- flatulentie
- gastro-oesofageale reflux
- gewichstafname

Selecteren

In het bestand kunt u altijd eenvoudig iets nazoeken. Bijvoorbeeld bij welke geneesmiddelen vaak diarree optreedt als bijverschijnsel.

Klik hiervoor op het pijltje in de titel van de kolom en selecteer vervolgens diarree. Dan verschijnen alle geneesmiddelen waarvoor u als bijwerking diarree hebt ingevoerd. Dit kan zowel in de kolommen met een blauwe als een groene kop.

= klik op dit pijltje om op alfabet te zetten of een onderwerp te zoeken of selecteren

- diarree
- droge mond
- gewichstafname
- flatulentie
- buikpijn
- duizeligheid
- gewichstafname
- droge mond

03 | LITERATUUR MEDICATIE

Toelichting

De literatuur is geselecteerd door Anke Pruissen, Marieke Meinardi, Mirian Daemen en Nina Janssen van de programmacommissie.

De literatuur bestaat uit:

- algemene verplichte literatuur
- drie keuzeonderwerpen

Bestudeer de algemene literatuur en één keuzeonderwerp.

Bij zowel de algemene literatuur als bij het keuzeonderwerp hoort het formulier Leerpunten, waarin u de vertaalslag naar het eigen werk maakt.

Upload de ingevulde formulieren onderaan de pagina.

VERPLICHTE LITERATUUR

Deze leergang bouwt verder op de informatie uit deze literatuur en is onderdeel van de toets en de contactmiddag.

KEUZEONDERWERP

Kies de patiëntengroep die u het meeste ziet. De informatie bij dit keuzeonderwerp is ook onderdeel van uw toets en de contactmiddag.

04 | LITERATUUR MEDICATIE EN VOEDING

Toelichting

Deze literatuur is ook geselecteerd door Anke Pruissen, Marieke Meinardi, Mirian Daemen en Nina Janssen van de programmacommissie.

De literatuur bestaat uit:

- verplichte naslagwerken
- algemene verplichte literatuur
- drie keuzeonderwerpen

Bestudeer de naslagwerken, de algemene literatuur en hetzelfde keuzeonderwerp als in stap 3.

Bij zowel de naslagwerken, de algemene literatuur als bij het keuzeonderwerp hoort het formulier Leerpunten, waarin u de vertaalslag naar het eigen werk maakt.

Upload de ingevulde formulieren onderaan de pagina.

NASLAGWERKEN

In de naslagwerken staat informatie over geneesmiddelen en hun bijwerkingen. Neem de tijd om deze goed te bestuderen, zodat u weet welk type informatie u hier eenvoudig terug kan vinden. De naslagwerken zijn ook na afloop van de leergang goede en goed toegankelijke informatiebronnen.

VERPLICHTE LITERATUUR

Deze leergang bouwt verder op de informatie uit deze literatuur en is onderdeel van de toets en de contactmiddag.

KEUZEONDERWERP

Dit is het zelfde keuzeonderwerp dat u bij stap 3 heeft gekozen. De informatie bij dit keuzeonderwerp is ook onderdeel van uw toets en de contactmiddag.

05 | ONLINE COLLEGE MEDICATIE EN VOEDING

Toelichting

Deze studiestap bestaat uit:

- online college
- hand-outs

ONLINE COLLEGE

In het online college bespreekt apotheker Nina Janssen de interactie tussen geneesmiddelen en voeding. Het college duurt ruim een uur. U hoeft het college niet in een keer te volgen, u kunt ook tussentijds stoppen. Noteer dan het aantal minuten waarop u gestopt bent, zodat u daar de volgende keer verder kan gaan.

HAND-OUTS

Op de hand-outs van het college kunt u desgewenst aantekeningen maken.

De inhoud van het college is onderdeel van de toets.

Full screen

Druk op Escape knop om terug te gaan naar studieomgeving

Invloed voeding(smiddel) op metabolisme geneesmiddel

Geneesmiddel	Heeft grapefruitsap effect?	Klinisch relevant	Motivatie
Sildenafil	Ja (CYP3A4)	Soms	AUC stijgt ± 23%; let op bij pulmonaire hypertensie
Simvastatine	Ja (CYP3A4)	Ja	AUC stijgt 200-700%
Rosuvastatine	Nee	Nee	Via CYP2C9
Amiodaron	Ja (CYP3A4)	Ja	AUC stijgt > 50% Dodelijke hartritmestoornis
Amlodipine	Ja (CYP3A4)	Nee	AUC stijgt ± 14%
Midazolam	Ja (CYP3A4)	Soms	AUC stijgt > 50 % Bij ouderen, langdurig gebruik

Hier staat tijdsaanduiding

Klik hier voor film op volledige scherm.

Toelichting

De bespreking van de interacties tussen medicatie en voeding bestaat uit drie gesprekken. In elk gesprek wordt een patiëntengroep besproken.

Alle drie de gesprekken zijn een verplicht onderdeel van de leergang. Het is in deze studiestap dus GEEN keuzeonderwerp.

Bij het online college (studiestap 5) kunt u zien hoe u de film op uw volledige beeldscherm kunt zien.

De inhoud van deze gesprekken is ook onderdeel van de toets.

07 | TOETS

Toelichting

In de toets zijn vragen opgenomen over de studiestappen 2 t/m 6.
U kunt de betreffende informatie tijdens de toets naslaan.

De toets bestaat uit meerkeuze vragen. Als u de eerste keer niet slaagt, kunt u de toets nogmaals doen. Het succesvol afsluiten van de toets is voorwaarde om de bijbehorende accreditatiepunten toegekend te krijgen.

BELANGRIJK

- Maak de toets die bij uw keuzeonderwerp past.
- Reken op **ruim een uur** voor toets.
- U kunt de toets niet tussentijds stoppen of opslaan.
- Reserveer voldoende tijd om de toets in rust te maken.
- Houd uw studiematerialen bij de hand. Als u die niet geprint hebt, bekijk de studiestof dan op een aparte laptop/computer, zodat u zeker weet dat u de toets niet (per ongeluk) weg klikt.

Toets

De toets bestaat uit 30 meerkeuze vragen. Bij 20 of meer goede antwoorden hebt u de toets succesvol afgesloten. Als u de eerste keer niet slaagt, kunt u de toets nogmaals doen. U krijgt dan (deels) andere vragen. Het succesvol afsluiten van de toets is voorwaarde om de bijbehorende accreditatiepunten toegekend te krijgen.

De toets bestaat uit 30 vragen. Bij 20 goede antwoorden is de toets succesvol afgerond. Als je niet in een keer slaagt, kan je de toets nogmaals maken.

1. Bacteriële overgroei in de dunne darm (SIBO) is een mogelijke oorzaak van chronische diarree. Deze bacteriële overgroei kan het gevolg zijn van een ziekte of ingreep.

- sclerodermie
- cholecystectomie
- gastric bypass
- ziekte van Crohn

Verstuur nadat u
ALLE vragen hebt
beantwoord.

Versturen

08 | GESPREK APOTHEKER

Toelichting

Voedingsgerelateerde bijwerkingen van geneesmiddelen kunnen heel vervelend zijn voor de patiënt, maar ze worden niet altijd gesignaleerd. Of ze worden geaccepteerd worden vanuit de overtuiging “het hoort er nu eenmaal bij.”

Als diëtist kunt u extra alert zijn en de bijwerkingen **signaleren** en **ter discussie stellen**.

De bijwerkingen **verhelpen** kan alleen in overleg met de apotheker en de arts. De apotheker heeft de kennis van de geneesmiddelen en alternatieven, de arts bepaalt welke geneesmiddelen de patiënt krijgt.

Voor een constructieve samenwerking met de apotheker en arts

- voert u een gesprek met de apotheker (stadiestap 08)
- bereidt u een bondige presentatie voor de arts voor (stadiestap 09)

Beide acties zijn **voorafgaand aan de contactmiddag**. Na afloop van de contactmiddag werkt u de presentatie voor de arts verder uit.

GESPREK APOTHEKER

Volg onderstaande stappen voor het overleg met de apotheker

1. maak tijdig afspraak
2. bereid gesprek voor
3. voer het gesprek
4. upload verslag (zie deadline)

Afspraak

Kies een apotheker in uw werkomgeving. Maak de afspraak met de apotheker en niet met de apothekersassistent. Een afspraak van een klein uur moet voldoende zijn.

Vorbereiding

Verwerk in ieder geval onderstaande elementen in het gesprek

1. Kennismaking
 - met bijvoorbeeld aandacht voor werkterrein, patiëntengroepen, essentie werkzaamheden etc.
2. Geneesmiddelen met voedingsgerelateerde bijwerkingen
 - bespreek in ieder geval de 3 geneesmiddelen uit uw eigen overzicht (document 02.03) waarbij u de meeste klachten ziet
 - wat zijn knelpunten
 - wat zijn mogelijke oplossingen
3. Tips voor overleg met arts (de voorschrijver)
4. Samenwerking
 - wat kunt u voor apotheker betekenen
 - wat kan apotheker voor u betekenen

09 | ARGUMENTEN VOOR OVERLEG ARTS

Toelichting

Voedingsgerelateerde bijwerkingen van geneesmiddelen kunnen heel vervelend zijn voor de patiënt, maar ze worden niet altijd gesignaleerd. Of ze worden geaccepteerd worden vanuit de overtuiging "het hoort er nu eenmaal bij."

Als diëtist kunt u extra alert zijn en de bijwerkingen **signaleren** en **ter discussie stellen**.

De bijwerkingen **verhelpen** kan alleen in overleg met de apotheker en de arts. De apotheker heeft de kennis van de geneesmiddelen en alternatieven, de arts bepaalt welke geneesmiddelen de patiënt krijgt.

VOORBEREIDING OVERLEG ARTS

De informatie uit de zelfstudie (stadiestap 1 t/m 6) en het gesprek met de apotheker (stadiestap 08) zijn de basis voor het overleg met de arts.

Voorafgaand aan de contactmiddag zet u de argumenten op een rij ter voorbereiding op een gesprek met de arts, u hoeft het gesprek (nog) niet te voeren. Na afloop van de contactmiddag werkt u de argumenten verder uit en beslist u zelf of u het gesprek ook daadwerkelijk aangaat.

10 | VOORBEREIDING CONTACTMIDDAG

Toelichting

Tijdens de contactmiddag komen alle aspecten van uw studie aan de orde. Uw vragen en input vormen de basis van deze dag.

Voorafgaand aan deze dag formuleert u:

- in hoeverre u de leerdoelen hebt bereikt
- wat u tijdens de contactmiddag wil bespreken om de leerdoelen als nog te bereiken

11 | CONTACTMIDDAG

Toelichting

Tijdens de contactmiddag in Utrecht bespreekt u de studiestof met 10-20 medestudenten en de docenten Mirian Daemen, diëtist diabetes, CWZ, Nijmegen, Nina Janssen, apotheker, Apotheek de Meeuwen, Amsterdam en Marieke Meinardi, internist ouderengeneeskunde Albert Schweitzer ziekenhuis Dordrecht.

U ontvangt tijdig de informatie met het programma, tijden en locatie.

12 | UITWERKEN OVERLEG ARTS

Toelichting

Op basis van de besprekingen tijdens de contactmiddag werkt u uw argumenten voor het overleg met de arts verder uit en stuurt die in ter beoordeling door de docent. U ontvangt van de docent de opmerkingen, suggesties en aandachtpunten.

Stuur ons een mail (arine.de.ridder@pitactief.nl) als u deze studiestap hebt afgerond.

13 | PERSOONLIJK ACTIEPLAN

Toelichting

Met het persoonlijk actieplan sluit u de leergang af. Het actieplan is gebaseerd op uw leerdoelen en opgedane kennis en ervaringen tijdens de leergang.

Stuur ons een mail (arine.de.ridder@pitactief.nl) als u deze studiestap hebt afgerond, wij lopen dan al uw studiestappen door. Na goedkeuring van alles studiestappen worden de accreditatiepunten voor u ingevoerd.