

STUDIEWIJZER TRAINING VERPLEEGTECHNISCHE- EN ASSISTERENDE VAARDIGHEDEN



P primair
huisartsenposten



LOVE FOR LIFE

BY CONNECTING CARE

*Dit is een uitgave van Dutch Medical College.
Dit materiaal is ons eigendom. Alle rechten voorbehouden. Niets van deze uitgave mag verveelvoudigd of openbaar
gemaakt worden in enige vorm of wijze zonder voorafgaande toestemming van Dutch Medical College. ©2018*

Inleiding

Van harte welkom!

Via deze weg geven wij jou, als deelnemer aan de training verpleegtechnische- en assisterende vaardigheden, alvast meer informatie over wat je op deze dag verwachten kan.

We adviseren je om dit document goed door te lezen. Buiten de praktische informatie geven wij je ook inzage in de leerdoelen van de dag en geven wij je een voorbereidingsadvies. Je kunt op de training dan gerichte vragen stellen en weet je precies wat het uiteindelijke resultaat van de training moet zijn. Een goede voorbereiding is immers het halve werk.

Wij hebben er zin in en langs deze weg alvast een prettige training toegewenst!

Praktisch

Locatie

De training vindt plaats op de post waar je werkzaam bent, tenzij dit anders aangeven is door de planningsfunctionaris van Primair.

Tijden

De training bestaat uit twee dagdelen:

- Herhaling verpleegkundig- assisterende handelingen:
 - start om 9.00 uur en eindigt omstreeks 12.00.
- Oefenen handelingen en diagnostische test:
 - Start om 12.45 en eindigt omstreeks 16.30 uur.

Te laat of afwezig?

Neem zo spoedig mogelijk contact op met de plek waar je de training volgt.

Telefoon-tablet-laptop

Anders dan je misschien gewent bent op een training vragen wij je om je smartphone mee te nemen. We gaan deze gebruiken bij enkele interactieve lesvormen. Ook een tablet of laptop is welkom om aantekeningen te maken.

Programma

Onderwerpen

Tijdens de training komen de volgende onderwerpen aan bod:

- bloeddruk meten
- injecteren SC en IM
- zuurstoftechniek
- assisteren bij katheteriseren
- bloedsuiker prikken
- vernevelen met Pari Boy en zuurstofmasker
- Handelen bij anafylatische shock / reactie
- aanleggen van drukverband (verbandleer)
- urine nakijken
- assisteren bij hechten / wondbehandeling
- lab bepaling door vingerprik

Globaal ziet de dag er als volgt uit:

Tijd	Onderdeel
9.00 – 9.30	Welkom en ontvangst
9.30 – 10.30	Anafylaxie – COPD
10.30 – 10.45	Pauze
10.45 – 12.00	Injecteren en wondbehandeling
12.00 – 12.45	Lunch
12.45 – 14.14	Oefen carrousel vaardigheden
14.15 – 14.30	Pauze
14.30 – 16.00	Integratie & toepassing

Leerdoelen

Miller

Tijdens de training wordt er vanzelfsprekend met leerdoelen gewerkt. Deze leerdoelen zijn gemaakt met de in de zorg gehanteerde ordening van Miller.

Miller kent vier niveaus waarop je een leerdoel kunt beheersen:

Niveau	Kenmerk
Weet	Je kennis over iets. Je kunt iets reproduceren. Denk hierbij aan het opnoemen van protocollen en afspraken.
Weet hoe	Je begrip over iets. Je kunt uitleggen waarom iets zo werkt. Denk hierbij aan bijvoorbeeld fysiologie.
Laat zien	Je kunt iets voordoen en hierbij ook motiveren wat je aan het doen bent. Denk hierbij aan het klaarmaken van medicatie voor injectie.
Doen	Je kunt dit zelfstandig in de praktijk en hierbij ook op basis van zelfreflectie beter worden.

Tip:

ieder leerdoel is 'meetbaar' gemaakt met woorden als uitleggen, beschrijven of opsommen. Deze woorden zijn uitermate handig om voor jezelf te 'meten' waar jij staat met je kennis en begrip over de onderwerpen.

Kun jij het gevraagde opsommen, in eigen woorden uitleggen of beschrijven? Noteer voor jezelf met welke onderdelen jij (nog) moeite hebt en neem deze mee naar de training.

Leerdoelen anafylaxie

- Je kunt in eigen woorden uitleggen hoe een allergische reactie ontstaat (weet hoe);
- Je kunt opsommen welke lichamelijke reacties een patiënt met een anafylactische reactie kan vertonen (weet);
- Je kunt in eigen woorden uitleggen welke kenmerken een patiënt met een anafylactische shock vertoont (weet hoe);

- Je kunt demonstreren hoe je moet handelen bij een patiënt met een allergische reactie en-/ of een anafylactische shock (laat zien).

Leerdoelen COPD

- Je kunt in eigen woorden uitleggen wat COPD is (weet hoe);
- Je kunt beschrijven hoe een patiënt met een exacerbatie COPD zich manifesteert (weet hoe);
- Je kunt aangeven wat de acceptabele saturatiewaarden zijn voor het geven- of stoppen van zuurstoftherapie (weet);
- Je kunt demonstreren hoe je op een veilige wijze de volgende vaardigheden uitvoert (laat zien);
 - Saturatiemeting;
 - Zuurstoftoediening via neusbril;
 - Zuurstoftoediening via masker;
 - Vernevelen met Pari Boy en zuurstofmasker;
- Je kunt demonstreren hoe je moet handelen bij een patiënt met een exacerbatie COPD (laat zien).

Leerdoelen wondbehandeling

- Je kunt in eigen woorden uitleggen wanneer een verwonding levensbedreigend is (weet hoe);
- Je kunt beschrijven welke acties je onderneemt wanneer een verwonding levensbedreigend is (weet hoe);
- Je kunt in eigen woorden beschrijven wat het belang van hygiënisch werken is (weet hoe);
- Je kunt de assisterende vaardigheden bij hechten demonstreren (laat zien).

Leerdoelen injecteren

- Je kunt in eigen woorden beschrijven wat het belang van hygiënisch werken is (weet hoe);
- Je kunt in eigen woorden beschrijven wat het belang van veilig werken is (weet hoe);
- Je kunt aangeven welke verantwoordelijkheden er gelden bij het voorschrijven- en toedienen van medicatie (weet);
- Je kunt opsommen welke verschillen er zijn bij het klaarmaken van een subcutane en intramusculaire toediening en waarom deze verschillen er zijn (weet hoe);
- Je kunt demonstreren hoe je hygiënisch en op een veilige manier medicatie klaarmaakt voor injectie (laat zien);
- Je kunt demonstreren hoe je hygiënisch en op een veilige manier medicatie subcutaan en intramusculair injecteert (laat zien);

Leerdoelen assisteren bij katheteriseren

- Je kunt het belang van een professionele beroepshouding beschrijven (weet hoe);
- Je kunt demonstreren welke assisterende vaardigheden jij uitvoert bij katheterisatie (laat zien).

Leerdoelen urine nakijken

- Je kunt in eigen woorden beschrijven wat het belang van hygiënisch werken is (weet hoe);
- Je kunt de gemeten waarden interpreteren (weet);
- Je kunt in eigen woorden beschrijven hoe te handelen bij constatering van afwijkende waarden (weet hoe);
- Je kunt demonstreren hoe je de urine nakijkt (laat zien).

Leerdoelen lab bepalen door vingerprik

- Je kunt in eigen woorden beschrijven wat het belang van hygiënisch werken is (weet hoe);
- Je kunt in eigen woorden beschrijven wat het belang van veilig werken is (weet hoe);
- Je kunt opsommen welke stappen jij onderneemt wanneer je een vingerprik uitvoert (weet hoe);
- Je kunt demonstreren hoe je een vingerprik voor lab bepaling uitvoert (laat zien).

Leerdoelen bloedsuiker meten

- Je kunt in eigen woorden beschrijven wat het belang van hygiënisch werken is (weet hoe);
- Je kunt in eigen woorden beschrijven wat het belang van veilig werken is (weet hoe);
- Je kunt de gemeten waarden interpreteren (weet);
- Je kunt in eigen woorden beschrijven hoe te handelen bij constatering van afwijkende waarden (weet hoe);
- Je kunt demonstreren hoe je een bloedsuiker meet (laat zien).

Leerdoelen bloeddruk meten

- Je kunt de gemeten waarden interpreteren (weet);
- Je kunt in eigen woorden beschrijven hoe te handelen bij constatering van afwijkende waarden (weet hoe);
- Je kunt demonstreren hoe je een bloeddruk meet (laat zien).

Leerdoelen aanleggen drukverband

- Je kunt in eigen woorden beschrijven wat het belang van hygiënisch werken is (weet hoe);
- Je kunt in eigen woorden beschrijven wat het belang van veilig werken is (weet hoe);
- Je kunt in eigen woorden uitleggen wanneer een verwonding levensbedreigend is (weet hoe);
- Je kunt beschrijven welke acties je onderneemt wanneer een verwonding levensbedreigend is (weet hoe);
- Je kunt demonstreren hoe je een wonddrukverband aanlegt (laat zien).

Integratie & toepassing

Zoals beschreven in het programma van de training zal er in het laatste deel van de middag een integratie & toepassingsmoment plaatsvinden. Wat gaan we hier doen?

Tijdens het integratie en toepassingsmoment gaan we alle opgedane kennis en vaardigheden integreren in mini-casuïstieken waarin jij kunt laten zien wat je deze dag allemaal geleerd hebt en welke vaardigheden jij allemaal in huis hebt.

De mini-casuïstieken duren gemiddeld 15 minuten per deelnemer. Tijdens dit kwartier kun je verschillende opdrachten krijgen. Je voert deze opdrachten uit zoals je normaal in de dagelijkse praktijk ook zou doen.

De instructeurs zullen je na dit moment feedback geven over waar jij goed in bent en waar jij eventueel (nog) beter in kunt worden.

Tip:

Zie het integratie & toepassingsmoment voor als een moment waar jij veel van kunt leren om nog beter te worden in je vak!

Leerdoelen integratie & toepassing

- Je kunt in eigen woorden beschrijven waar jij goed in bent en waar je vakinhoudelijke talenten liggen(weet hoe);
- Je kunt in eigen woorden beschrijven in welke vakinhoudelijke aspecten jij (nog) beter in wil gaan worden (weet hoe).

Hoe nu verder?

Kijk hoe jij jezelf optimaal voor kunt bereiden op de training. Deze informatie kun je vinden onder knop 2.