

Cursus NEPSY-II-NL

Doel van de training

Tijdens de cursus zal aandacht worden besteed aan neuropsychologische diagnostiek bij kinderen. Hiertoe zal de ontwikkeling van verschillende cognitieve functies worden besproken en de wijze waarop deze functies met de NEPSY-II-NL in kaart kunnen worden gebracht. Tijdens de training zal veel worden geoefend met afname, scoring en interpretatie tegen de achtergrond van verantwoord testgebruik. Er wordt ingegaan op de ontwikkeling van de NEPSY-II-NL, de opbouw van de domeinen en de psychometrische eigenschappen. De subtests worden qua meetpretentie, toepassing en gebruik besproken waarbij de valkuilen in afname en scoring worden toegelicht aan de hand van voorbeelden. Tevens is er ruimte voor het interpreteren van door cursisten meegebrachte casuïstiek.

Onderwerpen

- 1) theorievorming achter de ontwikkeling van cognitieve functies.
- 2) Neuropsychologische diagnostiek bij kinderen en jeugdigen
- 3) Geschiedenis van het ontstaan van de Nepsy naar de NEPSY-II-NL
- 4) De cognitieve functies die met de NEPSY-II-NL in kaart gebracht kunnen worden
- 5) Psychometrische eigenschappen van de NEPSY-II-NL
- 6) Praktische oefening met de NEPSY-II-NL
- 7) De verschillende verwijzingsvragen en aanbevolen testbatterijen
- 8) Interpretatie (ahv casuïstiek) en rapportage

Doelgroep

De training is bedoeld voor psychologen en orthopedagogen.

Docent

Nina Molendijk studeerde aan de Universiteit van Amsterdam en is sinds 2010 werkzaam bij Karakter. Zij is klinisch neuropsycholoog en cognitief gedragstherapeut. Haar werkzaamheden bestaan uit psychodiagnostiek, behandeling en wetenschappelijk onderzoek met als specialisme neuropsychologie, cognitieve gedragstherapie en neurocognitieve therapie. Naast jeugdigen met gemiddelde of bovengemiddelde cognitievecapaciteiten behandelt zij ook jeugdigen met een licht verstandelijke beperking. Zij is gastdocent bij Rino en verzorgt bij Pearson de training rondom het gebruik van de NEPSY-II-NL.

Accreditatie en certificering

Na het volgen van de cursus ontvangt u een certificaat. Voor het NIP Kinder- en Jeugdpsychologen (k&J), NVO Orthopedagogen-Generalist (OG) en Eerstelijnspsychologen NIP is bij het NIP accreditatie aangevraagd.

De literatuur die voor de start van de training gelezen dient te zijn bedraagt ongeveer 100 – 150 pagina's. Voorwaarde voor deelname is het in bezit hebben van de afnamehandleiding en technische handleiding van de NEPSY-II-NL

Dag 1: programma

09.30 - 10.00: kennismaking en introductie

10.00 - 11.00: theorievorming achter de ontwikkeling van cognitieve functies

11.00 - 11.15: pauze

11.15 - 12.15: neuropsychologische diagnostiek bij kinderen

12.15 - 13.15: lunchpauze

13.15 – 14.00: het gebruik van de NEPSY-II-NL

14.00 – 15.30: domein Aandacht en Executieve Functies (psychometrische eigenschappen en oefening)

15.30 – 15.45 pauze

15.45 – 16.30 scoren en interpreteren domein Aandacht en Executieve Functies casus Eefje

Dag 2: programma

09.30 - 11.00: domein Taal (psychometrische eigenschappen en praktische oefening)

11.00 - 11.15 : pauze

11.15 - 12.15: domein Taal scoren en interpreteren casus Eefje

12.15 - 13.15: lunchpauze

13.15 - 14.15: domein Geheugen en Leren (psychometrische eigenschappen en praktische oefening)

14.15 - 15.15: domein Geheugen en Leren scoren en interpreteren casus Eefje

15.15 - 15.30: pauze

15.30 - 16.30: casus Eefje integratie

Dag 3: programma

09.30 - 10.15: domein Sensomotorische Integratie (psychometrische eigenschappen en praktische oefening)

10.15 - 11.00: domein Sociale cognitie (psychometrische eigenschappen en praktische oefening)

11.00 - 11.15: pauze

11.15 - 12.15: domein Visueel ruimtelijke informatieverwerking (psychometrische eigenschappen en praktische oefening)

12.15 – 13.15: pauze

13.15 – 14.15: algemene verwijzingsvragen, rapportage en indicatiestelling

14.15 – 15.15: meegebrachte casuïstiek

15.15 – 15.30: pauze

15.30 – 16.30: vervolg meegebrachte casuïstiek