



INLEIDING

Op het congres komen professionals werkzaam in de (jeugd) hulpverlening en zorg samen. Zij worden op de hoogte gebracht van de invloed en gevolgen van hechtingsproblematiek, inzichten en methodieken rondom het thema hechting.

Gehechtheid van wieg tot graf

De mens is niet gemaakt om alleen te zijn. Relaties vormen de kern van het menselijk bestaan en de manier waarop we onze relaties aangaan en onderhouden is nauw verweven met onze eigen gehechtheidspatronen. De basis voor deze patronen wordt in de jeugd gelegd, maar gedurende het leven kunnen patronen wijzigen. Onder invloed van ervaringen binnen en buiten het gezin worden patronen verstevigd of verzwakt.

Meer en meer wordt erkend dat hechtingsproblematiek ten grondslag ligt aan psychologische en soms zelf lichamelijke problemen. In de zorg en onderwijs is het daarom van groot belang te signaleren en rekening te houden met hechting om te ondersteunen in ontwikkeling. Dit gaat verder dan alleen de psychologische en pedagogische benadering.

Dit congres gaat in op zowel het ontstaan van gehechtheidspatronen in de vroege kindertijd als op de manier waarop ze uitwerken in het latere leven: hoe zit het met gehechtheid in de zorg, op school, in de adolescentie en in partnerrelaties? Kan er al vroeg worden gesignaleerd dat het niet goed gaat met gehechtheid? Hoe kunt u als professional in contact blijven in de relatie met het kind of met de ouders? Welke manieren zijn er om gehechtheid te bevorderen? Antwoorden op deze vragen en meer worden beantwoord tijdens het Hechtingscongres.

VOOR WIE?

Dit congres is ontwikkeld voor professionals die werken met kinderen, jongeren en volwassenen zoals:

- Gedragswetenschappers
- (GZ-)psychologen
- (Kinder- en jeugd)artsen
- Jeugdconsulenten
- (Jeugd)verpleegkundigen
- Psychosociaal therapeuten
- (Kinder- en jeugd)psychologen
- (Kinder- en jeugd)psychiaters
- Maatschappelijk werkers
- Orthopedagogen
- Vaktherapeuten
- Systeemtherapeuten

PROGRAMMA

09.00 uur Registratie en ontvangst

U ontvangt van ons een naambadge en een congrespas. De koffie staat voor u klaar!

09.45 uur Opening door dagvoorzitter

Dr. Anneke Vinke, vrijgevestigd GZ-psycholoog/Registerpsycholoog NIP, Kind & Jeugd(supervisor), Lichaamsgericht Werkend Psycholoog/Orthopedagoog Generalist, gecertificeerd Sensorimotor Psychotherapeut gespecialiseerd in gehechtheidsproblemen, adoptie, pleegzorg en trauma.

09.55 uur Een leven lang gehecht

Dr. Fabienne Naber, UD D-PECS Erasmus Universiteit Rotterdam en Neuro-etholoog Okibo-special needs.

Gehechtheid is een term die vaak gebruikt wordt wanneer de kwaliteit van de relatie tussen een ouder en kind wordt beschreven. Er wordt echter weinig bij stil gestaan dat de kwaliteit van deze eerste relatie(s) de basis vormen van (kwaliteit van) sociale interactie gedurende de rest van het leven. Het is de basis voor vriendschappen, maar ook partnerkeuze.

De gehechtheid wordt vaak vanuit de psychologie en pedagogiek benaderd, maar is gebaseerd op biologische aspecten die in deze lezing aan bod zullen komen en die inzicht geven in het functioneren van mensen in sociale relaties door het leven heen.



10.40 uur Gehechtheid duurt een leven lang: gehechtheid in de levensloop

Dr. Anneke Vinke, vrijgevestigd GZ-psycholoog/Registratiepsycholoog NIP, Kind & Jeugd(supervisor), Lichaamsgericht Werkend Psycholoog/Orthopedagoog Generalist, gecertificeerd Sensorimotor Psychotherapeut gespecialiseerd in gehechtheidsproblemen, adoptie, pleegzorg en trauma.

In deze lezing gaat Anneke Vinke in op gehechtheid in de levensloop: van wieg tot graf speelt gehechtheid een rol, niet alleen thuis maar ook in andere sociale verbanden. Hoe dat eruit ziet en hoe we meer vanuit de gehechtheidstheorie kunnen kijken en handelen thuis en buitenshuis staat centraal in deze lezing.

11.10 uur Koffiepauze en informatiemarkt

Tijdens de pauzes kunt u een kopje koffie of thee met iets lekkers nuttigen, is er de gelegenheid om te netwerken en kunt u terecht bij de informatiestands.

11.40 uur Eerste deelsessieronde

Tijdens dit congres bezoekt u in twee rondes een deelsessie. Er is keuze uit acht verschillende onderwerpen! Op de pagina deelsessies treft u een overzicht van het aanbod. Bij uw inschrijving kunt u voor iedere ronde een eerste en een reservekeuze opgeven.

12.40 uur Lunch en bezoek informatiemarkt

In de foyer wordt u een gevarieerde lunch geserveerd.

13.30 uur The Human Bridge Towards Recovery (Let op lezing in engels)

Louise Michelle Bombèr, Strategic Attachment Lead Teacher & Therapist. Certified DDP Practitioner. Clinical Lead of TouchBase™

Informatie volgt nog

15.00 uur Theepauze en bezoek informatiemarkt

Koffie en thee met een lekkernij staan voor u klaar.

15.30 uur Tweede deelsessieronde

Tijdens dit congres bezoekt u in twee rondes een deelsessie. Er is keuze uit acht verschillende onderwerpen! Op de pagina deelsessies treft u een overzicht van het aanbod. Bij uw inschrijving kunt u voor iedere ronde een eerste en een reservekeuze opgeven.

16.30 uur Borrel

Na afloop is er de gelegenheid om onder het genot van een hapje en een drankje na te praten.

DEELSESSIES

1. Respecting Biology (engelstalig)

(Let op deze sessie is alleen beschikbaar in de tweede deelsessieronde)

Louise Michelle Bombèr, Strategic Attachment Lead Teacher & Therapist. Certified DDP Practitioner. Clinical Lead of TouchBase™

Informatie volgt nog

2. Wanneer ouderschap haar vanzelfsprekendheid verliest

Dr. Claudine Dietz, klinisch psycholoog, IMH-specialist, Altrecht

Werkvorm: Casus-behandeling

Leerdoelen:

- Herkennen van vroege signalen van ASS bij het jonge kind
- Herkennen van risico's binnen de ouder-kind relatie
- Herkennen van ingangen om de ouder-kind relatie gunstig te beïnvloeden



Doelgroep: Professionals die zich bezig houden met de signalering van risico's bij de ontwikkeling van het kind en de ouder-kind relatie (bv jeugdartsen) maar ook professionals die behandeling bieden op het gebied van het jonge kind.
Leeftijdscategorie: Het jonge kind < 3 jaar en zijn/haar ouders

Aan de hand van casuïstiek neemt Claudine Dietz u mee in de ontwikkeling van "goed-genoeg"-ouderschap en risico's in het verloop hiervan wanneer het kind zich niet vanzelfsprekend ontwikkelt. Wanneer het kind, bijvoorbeeld vanuit een autistische ontwikkeling, onduidelijke signalen uitzendt naar zijn of haar omgeving, is dit een serieuze bedreiging voor het ouderschap. Hoe kan de professional herkennen of er mogelijk sprake is van een stoornis binnen het autistisch spectrum (ASS)?; Welke risico's levert dit op voor de gehechtheidsrelatie? Welke interventie kan deze ouder-kind relatie en dus ook de ontwikkeling van het kind gunstig beïnvloeden?

3. Een veilige gehechtheid en de ontwikkeling van het kinderbrein

Renate Geuzinge, gz-psycholoog, psychotherapeut en supervisor van de VPEP. Naast haar promotieonderzoek aan de Universiteit voor Humanistiek, is ze oprichter van het Instituut voor Interpersoonlijke Neurobiologie (www.ipnb.nl).

Werkvorm: Interactieve lezing / presentatie.

Leerdoelen: Kennis over de ontwikkeling van het kinderbrein en mogelijke interventies om de ontwikkeling van een gezond en veerkrachtig brein te stimuleren.

Doelgroep: Ouders, professioneel opvoeders of (kinder)therapeuten.

Leeftijdscategorie: 0 - 12 jaar (maar ook voor volwassenen met een problemen in de vroege ontwikkeling erg leerzaam).

Moet u een kind nu laten huilen nadat u hem in bed hebt gestopt of juist niet? Kunt u een kind verwennen met veel aandacht voor zijn emoties? Nieuwe neurobiologische kennis heeft veel veranderd over hoe we nu kijken naar de ontwikkeling van een kind en wat het kind nodig heeft om zich gezond te ontwikkelen. Tijdens deze interactieve lezing/presentatie wordt vanuit een interpersoonlijk neurobiologisch perspectief een introductie gegeven in hoe u het hele brein van het kind kunt stimuleren en een veilige gehechtheid kunt bieden, zodat integratie wordt bevorderd.

4. Hoe kan neurofeedback gehechtheidsproblemen verminderen?

Drs. Herma MA Schuttenbelt, BCN, Spindles, Bitlhoven.

Werkvorm: Presentatie en casus-behandeling.

Leerdoelen:

- Kennis van de basisprincipes van neurofeedback
- Kennis van typisch EEG bij hechtingsproblematiek
- Kennis van mogelijkheden en beperkingen van de neurofeedback

Doelgroep: Professionals werkzaam in de (jeugd)hulpverlening die meer willen weten over de mogelijkheden van neurofeedback bij hechtingsproblematiek.

Leeftijdscategorie: Op alle leeftijdscategorieën.

Hoe kan neurofeedback gehechtheidsproblemen verminderen? Gehechtheid, zelfvertrouwen en zelfregulatie liggen dicht bij elkaar. Doordat neurofeedback een positieve invloed heeft op de zelfregulatie en het zelfvertrouwen is het daarna mogelijk de specifieke gehechtheidsproblematiek op te pakken. Na een korte inleiding wordt uitgelegd wat de basis van Neurofeedback is. Er volgt een uitleg over EEG, diverse hersengolven en hun functies. Over de mogelijkheid EEG te veranderen, cq te trainen en hoe dat in de praktijk gaat. Vervolgens wordt uitgelegd wat een qEEG is, waarom dit noodzakelijk is voor een goede behandeling en waarom een goede monitoring van het hele EEG noodzakelijk is tijdens een training. We eindigen met casuïstiek van een aantal cliënten.

5. Sensorimotor Psychotherapie: (Zelf)Regulatie en Relatie

Drs. Puck van Groningen, Psycholoog NIP, Gecertificeerd Sensorimotor Psychotherapie LVL III, Auteur.

Werkvorm: Workshop met casussen en video materiaal.

Leerdoelen: Aan het einde van de workshop neemt de deelnemer een aantal eenvoudige oefeningen mee naar huis voor auto- en interregulatie voor in de behandelkamer. Verder heeft de deelnemer kennis gemaakt met de mogelijkheden van SP en de behandeling van vroegtrauma.

Doelgroep: Iedereen die een stap wil maken om het lichaam te betrekken in de behandeling.

Leeftijdscategorie: Kinderen en volwassenen.

Door in de behandelkamer met Sensorimotor Psychotherapie te werken met oefeningen voor (zelf)regulatie en de relatie, ontstaat een sfeer van samen onderzoeken. De cliënt leert signaleren herkennen wanneer er teveel of te weinig energie in eigen systeem aanwezig is. De cliënt krijgt en inzicht en overzicht over eigen handelen en het handelen naar en van de ander. De cliënt kan zichzelf en de ander op een hele nieuwe manier gaan begrijpen.



Hierdoor verbetert de relatie met het Zelf en de relaties om de cliënt heen.

6. De invloed van leeftijdgenoten op het mentaliserend vermogen van jongeren

Drs. Lidewij Gerits, Psycholoog/Psychotherapeut BIG, MBT therapeut en supervisor, Kinder- en jeugdpsychotherapeut en supervisor, Systeemtherapeut NVRG.

Praktijk voor Psychotherapie en Coaching, gevestigd te Leiden. Trainer, consultant en supervisor bij MBT Nederland.

Werkvorm: Kennisoverdracht in de vorm van een lezing; kleine interactieve oefeningen

Leerdoelen: Na deze sessie weet de deelnemer:

- Wat mentaliseren is en waarom het belangrijk is
- Wat de link is tussen gehechtheid, mentaliseren en ontwikkelingstaken
- Hoe het mentaliseren van jongeren beïnvloed wordt in aanwezigheid van leeftijdgenoten
- Welke implicaties dit heeft voor het werken met jongeren in een groepscontext

Doelgroep: Jeugdhulpbehandelaren: psychologen, psychotherapeuten, psychiaters, groepswerkers maar ook andere jeugdhulpverleners die te maken hebben met adolescenten in groepen.

Leeftijdscategorie: Adolescenten.

Tijdens de adolescentiefase verandert er veel in de gehechtheidsrelaties van jongeren. De relaties met volwassenen komen meer onder druk te staan en de invloed van de peergroup wordt steeds groter. Bij kwetsbare jongeren leidt dit tot problemen wanneer ze daarmee onbereikbaar lijken te worden voor hun omgeving en steeds meer onder een negatieve invloed van leeftijdgenoten komen te staan. In deze deelsessie proberen we dit proces te begrijpen vanuit een mentaliserend perspectief. Wat gebeurt er in deze levensfase met het mentaliserend vermogen van jongeren in contact met leeftijdgenoten en welke implicaties heeft dit voor het werken met jongeren in behandel- en/of leefgroepen?

7. Gehechtheid en de partnerrelatie

Drs. Karin Wagenaar, psychotherapeut-systeemtherapeut en klinisch psycholoog, EFT therapeut, Wagenaar Psychotherapie.

Werkvorm: Kennisoverdracht en casus-behandeling.

Leerdoelen: Kennis nemen van de partnerrelatie vanuit hechtingsperspectief. Kennis nemen van EFT als methode van werken.

Doelgroep: Therapeuten.

Leeftijdscategorie: Volwassenen.

In deze workshop beziet Karin Wagenaar de partnerrelatie als een hechtingsrelatie. Onder stress wordt het hechtingssysteem gealarmeerd en worden interactiepatronen in de relatie rigide. Dat leidt tot pijn en verdriet. Om de partnerrelatie te verbeteren is het nodig om de onderliggende hechtingsbehoeften en -angsten goed in kaart te brengen. Pas dan zijn partners in staat om te de-escaleren en naar elkaar uit te spreken wat ze nodig hebben

8. Het draait allemaal om het verhaal... over verhalen als middel om gehechtheid te bevorderen

Dr. Anneke Vinke, vrijgevestigd GZ-psycholoog/Registerpsycholoog NIP, Kind & Jeugd(supervisor), Lichaamsgericht Werkend Psycholoog/Orthopedagoog Generalist, gecertificeerd Sensorimotor Psychotherapeut gespecialiseerd in gehechtheidsproblemen, adoptie, pleegzorg en trauma.

Werkvorm: Workshop met voorbeelden en casuïstiek.

Leerdoelen: Na afloop van de workshop hebben de deelnemers een impressie van de verschillende soorten verhalen die ingezet kunnen worden om gehechtheid te bevorderen en/of te repareren. Tevens hebben zij praktische handvatten gekregen voor het schrijven van een gehechtheidsverhaal.

Doelgroep: Psychologen en therapeuten die werken met het (levens)verhaal van het kind of de jong volwassene.

Leeftijdscategorie: Vooral gericht op kinderen en jongeren.

Weten wie je bent, hoe je leven verlopen is, is belangrijk voor ieder mens. Juist wanneer er ingewikkelde ervaringen zijn, verbroken relaties, overplaatsingen is het extra belangrijk om je te leren verhouden tot jouw eigen verhaal. Verhalen maken, schrijven, herschrijven en nieuwe betekenis vinden zodat wat er gebeurd is in een leven een andere lading krijgt kan nodig zijn. Er zijn diverse therapeutische stromingen die hier op ingaan en in de workshop zal Anneke Vinke toelichten hoe het levensverhaal een rol krijgt in therapie van pleegkinderen en geadopteerden.