**Lesplan docentprofessionalisering simulatie instructeurs CKO8**

**Datum:** 20 november

**Tijd:** 8.00 – 12.00 uur

**Locatie:** Skills & Simulatie lab route 385

**Docent:** Marije Hogeveen

**Docent/operator:** Heidi Alsem

**Deelnemers:** 6

**Leerdoelen:**

De deelnemer;`

* Kan in een oefensituatie een debriefing van een inter professioneel team begeleiden m.b.v. de Eusim methode.
* Zorgt voor veiligheid en goede sfeer
* Legt het doel van debriefing (reflectie) uit
* Is in staat het team te stimuleren kritisch te reflecteren op zichzelf en elkaar en op constructieve wijze feedback te geven gebaseerd op geobserveerd gedrag
* Stelt de juiste vormen van vragen
* Zorgt ervoor dat ieder teamlid aan het woord komt
* Is in staat het team te stimuleren om vanuit een simulatie leerpunten voor het team te benoemen
* Moedigt reflectie aan
* Gebruikt CRM principes als raamwerk
* Is een rolmodel voor gelijkwaardige samenwerken
* Kan beargumenteren op welk moment/in welke situatie het gebruik van beeldmateriaal ter ondersteuning in de debriefing van toegevoegde waarde is voor de samenwerking in het interprofessionele team/individuele deelnemer.

**Leeruitkomst:**

**Voorbereiding deelnemers:**

Studiehandleiding & Reader; LS inter-professioneel leren; invullen digitale padlet voor inventariseren persoonlijke leerbehoeftes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Wat** | **Resultaat** | **Benodigdheden** |
| **8.00 – 8.10** | **Welkom en introductie** | * De instructeur groep stelt zich voor. * Benadruk de relevantie van interprofessioneel samenwerken in acute situaties aan de hand van een praktijkcasus * Vraag of het iedereen gelukt is met de voorbereiding. (Als er inhoudelijke vragen komen, zeg dan dat je daar straks op terugkomt). * Doorloop kort het programma van de dag | Deelnemers zijn zich bewust geworden van het belang van interprofessioneel samenwerken  Deelnemers weten wat ze gaan leren tijdens deze training en hoe ze daarmee aan de slag gaan. | **Eigen case instructeur**  **PowerPoint**  **Digibord** |
| **8.10 – 8.20** | **Kennismaking** | * Deelnemers stellen zich voor a.d.h.v. 2 vragen: * Wat is je naam? * Waar werk je en wat is je functie? * Wat is je ervaring als simulatie instructeur? * Wat is je ervaring met interprofessioneel leren en samenwerken? | Deelnemers hebben kennis met elkaar gemaakt. | Power point |
| **8.20 – 8.50** | **Opwarm oefening** | * Met behulp van 3 situatie schetsen/casuïstiek welke kunnen voorkomen in een debriefings situatie van een interprofessioneel team bespreken deelnemers in 2 tallen met elkaar welke interventie ze als facilitator zouden inzetten/welke vraag zouden ze aan wie stellen en met welk doel. * Per situatie in 2 tallen bespreken * Daarna plenair nabespreken * Breng evt meningsverschillen in kaart en probeer aan te geven waar die uit voortkomen. | Deelnemers pakken de juiste rol🡺 van instructeur naar procesbegeleider/facilitator | 3 situatie schetsen\*\* van een debriefing van een interprofessioneel team in ppt.  Flap over |
| **8.50 – 9.30** | **Werken met beeldmateriaal** | * 3x Filmpjes van simulatie teamtraining laten zien. * Ieder voor zich🡺 waar zou jij als instructeur markeren; welke vragen zou je hierbij stellen en waarom? * Daarna plenair nabespreken op de volgende punten: * Waar heb je gemarkeerd en waarom? * Welke vragen zou je hierbij stellen en met welk doel voor ogen? | Leermomenten IPL herkennen; benoemen en bevragen.  De juiste vormen van vragen stellen  CRM principes gebruiken als raamwerk | 3 filmpjes/delen van filmpjes van interprofesionele simulatie team training |
| **9.30 – 9.45** |  | **Pauze** |  |  |
| **9.45 – 11.50** | **Oefenen debriefen in een inter –professioneel team** | * 3x filmpje simulatie team training uitgaande van 6 deelnemers * Duur filmpje max 6-8 min * In totaal per filmpje 40 min🡺 debriefing en debriefen van de debriefers * Rolbeschrijving uitdelen * Rollen verdelen voor de video: 1 deelnemer is arts; 1 deelnemer is verplk 1 en 1 deelnemer is verplk 2 * 2 deelnemers zijn debriefer * Werkwijze en tijdsindeling: * Rollen verdelen en rolbeschrijving uitdelen * 2 debriefers aanstellen * Observatie opdrachten voor deelnemers zonder rol * Video bekijken; 6-8 min * Debriefers krijgen 5 min om plan van aanpak te bespreken * Debriefing🡺 10 min * Debriefing van de debriefers🡺 20 min | Oefenen debriefing van een interprofessioneel team. Leerpunten duielijk voor de deelnemers en hoe hiermee aan de slag te gaan in de praktijk. | 3 filmpjes van interprofesionele simulatie team training |
| **11.50 – 12.00** | **Evaluatie en afsluiting** |  |  |  |