**Lesplan docentprofessionalisering simulatie instructeurs CKO8**

**Datum:** 20 november

**Tijd:** 8.00 – 12.00 uur

**Locatie:** Skills & Simulatie lab route 385

**Docent:** Marije Hogeveen

**Docent/operator:** Heidi Alsem

**Deelnemers:** 6

**Leerdoelen:**

De deelnemer;`

* Kan in een oefensituatie een debriefing van een inter professioneel team begeleiden m.b.v. de Eusim methode.
* Zorgt voor veiligheid en goede sfeer
* Legt het doel van debriefing (reflectie) uit
* Is in staat het team te stimuleren kritisch te reflecteren op zichzelf en elkaar en op constructieve wijze feedback te geven gebaseerd op geobserveerd gedrag
* Stelt de juiste vormen van vragen
* Zorgt ervoor dat ieder teamlid aan het woord komt
* Is in staat het team te stimuleren om vanuit een simulatie leerpunten voor het team te benoemen
* Moedigt reflectie aan
* Gebruikt CRM principes als raamwerk
* Is een rolmodel voor gelijkwaardige samenwerken
* Kan beargumenteren op welk moment/in welke situatie het gebruik van beeldmateriaal ter ondersteuning in de debriefing van toegevoegde waarde is voor de samenwerking in het interprofessionele team/individuele deelnemer.

**Leeruitkomst:**

**Voorbereiding deelnemers:**

Studiehandleiding & Reader; LS inter-professioneel leren; invullen digitale padlet voor inventariseren persoonlijke leerbehoeftes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Wat**  | **Resultaat** | **Benodigdheden** |
| **8.00 – 8.10** | **Welkom en introductie** | * De instructeur groep stelt zich voor.
* Benadruk de relevantie van interprofessioneel samenwerken in acute situaties aan de hand van een praktijkcasus
* Vraag of het iedereen gelukt is met de voorbereiding. (Als er inhoudelijke vragen komen, zeg dan dat je daar straks op terugkomt).
* Doorloop kort het programma van de dag
 | Deelnemers zijn zich bewust geworden van het belang van interprofessioneel samenwerken Deelnemers weten wat ze gaan leren tijdens deze training en hoe ze daarmee aan de slag gaan. | **Eigen case instructeur****PowerPoint** **Digibord** |
| **8.10 – 8.20** | **Kennismaking** | * Deelnemers stellen zich voor a.d.h.v. 2 vragen:
* Wat is je naam?
* Waar werk je en wat is je functie?
* Wat is je ervaring als simulatie instructeur?
* Wat is je ervaring met interprofessioneel leren en samenwerken?
 | Deelnemers hebben kennis met elkaar gemaakt. | Power point |
| **8.20 – 8.50** | **Opwarm oefening**  | * Met behulp van 3 situatie schetsen/casuïstiek welke kunnen voorkomen in een debriefings situatie van een interprofessioneel team bespreken deelnemers in 2 tallen met elkaar welke interventie ze als facilitator zouden inzetten/welke vraag zouden ze aan wie stellen en met welk doel.
* Per situatie in 2 tallen bespreken
* Daarna plenair nabespreken
* Breng evt meningsverschillen in kaart en probeer aan te geven waar die uit voortkomen.
 | Deelnemers pakken de juiste rol🡺 van instructeur naar procesbegeleider/facilitator | 3 situatie schetsen\*\* van een debriefing van een interprofessioneel team in ppt.Flap over  |
| **8.50 – 9.30** | **Werken met beeldmateriaal** | * 3x Filmpjes van simulatie teamtraining laten zien.
* Ieder voor zich🡺 waar zou jij als instructeur markeren; welke vragen zou je hierbij stellen en waarom?
* Daarna plenair nabespreken op de volgende punten:
* Waar heb je gemarkeerd en waarom?
* Welke vragen zou je hierbij stellen en met welk doel voor ogen?
 | Leermomenten IPL herkennen; benoemen en bevragen.De juiste vormen van vragen stellenCRM principes gebruiken als raamwerk | 3 filmpjes/delen van filmpjes van interprofesionele simulatie team training |
| **9.30 – 9.45**  |  | **Pauze** |  |  |
| **9.45 – 11.50**  | **Oefenen debriefen in een inter –professioneel team** | * 3x filmpje simulatie team training uitgaande van 6 deelnemers
* Duur filmpje max 6-8 min
* In totaal per filmpje 40 min🡺 debriefing en debriefen van de debriefers
* Rolbeschrijving uitdelen
* Rollen verdelen voor de video: 1 deelnemer is arts; 1 deelnemer is verplk 1 en 1 deelnemer is verplk 2
* 2 deelnemers zijn debriefer
* Werkwijze en tijdsindeling:
* Rollen verdelen en rolbeschrijving uitdelen
* 2 debriefers aanstellen
* Observatie opdrachten voor deelnemers zonder rol
* Video bekijken; 6-8 min
* Debriefers krijgen 5 min om plan van aanpak te bespreken
* Debriefing🡺 10 min
* Debriefing van de debriefers🡺 20 min
 | Oefenen debriefing van een interprofessioneel team. Leerpunten duielijk voor de deelnemers en hoe hiermee aan de slag te gaan in de praktijk. | 3 filmpjes van interprofesionele simulatie team training |
| **11.50 – 12.00** | **Evaluatie en afsluiting** |  |  |  |