

# STUDIEGIDS



INHOUDSOPGAVE

|   | Pagina |
|---|--------|
| 00   Programmacommissie en docenten                   | - 03   |
| 00   Welkom   | - 04   |
| 00   Planning   | - 05   |
| 00   Persoonlijke studieomgeving                      | - 06   |
| 01   Persoonlijk leerplan                             | - 08   |
| 02   Eigen lijst met afkortingen                      | - 09   |
| 03   Literatuur chemotherapie                         | - 10   |
| 04   Online college chemotherapie                     | - 11   |
| 05   Literatuur en richtlijnen voeding(sinterventies) | - 12   |
| 06   Online bespreking voeding(sinterventies)         | - 13   |
| 07   Toets  | - 13   |
| 08   Casuïstiek                                       | - 14   |
| 09   Eigen casuïstiek                                 | - 14   |
| 10   Voorbereiding contactdag                         | - 14   |
| 11   Contactdag                                       | - 14   |
| 12   Uitwerken eigen casuïstiek                       | - 15   |
| 13   Persoonlijk actieplan                            | - 15   |

00 | PROGRAMMACOMMISSIE

Dr. Anneke Westermann, internist-oncoloog Amsterdam UMC locatie AMC

**Landelijke Werkgroep Diëtisten Oncologie (LWDO)**

Kernleden programmacommissie

- Kelly Silverio Alonso, diëtist oncologie Noordwest Ziekenhuisgroep, Alkmaar
- Aafke van der Veen, diëtist oncologie OLVG locatie West, Amsterdam

Adviserende leden programmacommissie

- Sandra Beijer, diëtist-epidemioloog Integraal Kankercentrum Zuid Eindhoven
- Niki Doornink, diëtist oncologie Amsterdam UMC locatie AMC
- Herma ten Have, diëtist Careyn, Houten
- Marloes van Heeswijk, diëtist Bravis ziekenhuis Roosendaal

**PIT Actief**

Arine de Ridder

Ellen van der Heijden

00 | DOCENTEN



Kelly Silverio Alonso, diëtist oncologie Noordwest Ziekenhuisgroep, Alkmaar



Dr. Anneke Westermann, internist-oncoloog Amsterdam UMC locatie AMC

Ontwikkeld in samenwerking met:



00 | WELKOM

Beste collega,

Van harte welkom bij deze leergang Voeding bij chemotherapie. De leergang biedt verdieping en daagt uit om uw eigen kennis, vaardigheden en begeleiding kritisch te beoordelen. Niet alleen door zelfstudie, maar ook door de discussie aan te gaan met de docenten en medestudenten tijdens de contactdag.

De leergang bestaat uit studiestappen, die u vrijwel allemaal in uw eigen tijd en in uw eigen tempo kunt volgen. Deze studiegids biedt algemene tips en heldere instructies per studiestap.

Voor de leergang hebben we accreditatie aangevraagd bij de ADAP. De studie kost u zeker 1 tot 2 volle werkweken. Het aantal accreditatiepunten dat de ADAP toekent zal rond de 40-60 punten liggen. Zodra de ADAP de accreditatieaanvraag heeft afgerond informeren wij u.

Ons belangrijkste advies is: **RESERVEER VOLDOENDE STUDIETIJD**. Blok dagdelen in uw agenda om aan de leergang te werken.

We hebben de leergang met veel plezier en toewijding ontwikkeld, samen met de Landelijke Werkgroep Diëtisten Oncologie en dr. Anneke Westermann. Namens ons allen wensen we u veel studieplezier.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen als er onduidelijkheden zijn of als u vragen hebt. En uiteraard zijn al uw opmerkingen en suggesties van harte welkom.

Vriendelijke groet,

PIT Actief

Arine de Ridder | [arine.de.ridder@pitactief.nl](mailto:arine.de.ridder@pitactief.nl) | T 035-6024615

Ellen van der Heijden | [ellen.vander.heijden@pitactief.nl](mailto:ellen.vander.heijden@pitactief.nl) | T 020-6266694

september 2018

00 | PLANNING

"Begin op tijd en reserveer voldoende tijd "

Dat is een van de belangrijkste adviezen van studenten die al een leergang hebben gevolgd.

Hieronder een aantal data, van belang voor uw planning.

BELANGRIJKE DATA

**advies**

AFGEROND

|                  |   |
|------------------|---|
| 25 oktober 2018  | persoonlijk leerplan   studiestap 01  |
| 01 november 2018 | chemotherapie   literatuur en online college   studiestap 03 en 04                      |
| 15 november 2018 | voeding en voedingsinterventies   literatuur en online bespreking   studiestap 05 en 06 |
| 20 november 2018 | toets   studiestap 07   |

**deadlines**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 01 november 2018* | uiterste datum om contactdag zo nodig te verplaatsen*   |
| 01 december 2018  | inleveren (uploaden) casuïstiek, eigen casuïstiek en documenten voor contactdag   studiestap 08, 09 en 10 |
| 01 december 2018  | alle studiestappen 01 t/m 10 afgerond   |
| 12 december 2018  | Contactdag  |

\*De kosten om **na deze datum** de contactdag te verplaatsen zijn € 150,00. Dit bedrag is zo hoog omdat het een zeer kleinschalige en daardoor dure bijeenkomst per student is.

00 | PERSOONLIJKE STUDIEOMGEVING

**Algemeen**

Uw persoonlijke studieomgeving is het centrale punt van de leergang. Hier staan alle studiestappen met de bijbehorende studiematerialen. Ook de opdrachten en de toets die u maakt. Zo hebt u altijd alles bij de hand.

**Studiestappen**

|   | Status |
|---|--------|
| 00   Introductie                                      |        |
| 01   Persoonlijk leerplan                             |        |
| 02   Eigen lijst met afkortingen   facultatief        |        |
| 03   Literatuur chemotherapie                         |        |
| 04   Online college chemotherapie                     |        |
| 05   Literatuur en richtlijnen voeding(sinterventies) |        |
| 06   Online bespreking voeding(sinterventies)         |        |
| 07   Toets  |        |
| 08   Casuïstiek                                       |        |
| 09   Eigen casuïstiek                                 |        |
| 10   Voorbereiding contactdag                         |        |
| 11   Contactdag                                       |        |
| 12   Uitwerken eigen casuïstiek                       |        |

= bestuderen

= studiestap met een actie

= actie afgerond

**Formulieren invullen**

Bij verschillende studiestappen horen een of meer opdrachten. Hiervoor hebben we vragenformulieren ontwikkeld. Volg onderstaande stappen om het formulier in te vullen:

1. download het formulier
2. sla het op uw eigen computer op
3. vul het in
4. sla het nogmaals op.

| Chemotherapie   verplicht                      |   |
|--|---|
| <a href="#">03.04   Kernpunten literatuur</a>  | Download dit formulier   sla het op de eigen computer op   vul het in |
| 03.05   History of Cancer Chemotherapy         |   |
| 03.06   Medicamenteuze antikankerbehandeling   | Hoofdstuk uit leerboek Oncologie                                      |
| 03.07   Dosering chemotherapie bij overgewicht |   |

### Ingevulde formulieren uploaden

Als u het formulier volledig hebt ingevuld, upload het dan door:

1. op de knop Bestand kiezen te klikken
2. het ingevulde formulier op uw computer te selecteren
3. op de knop UPLOADEN te klikken.

De documenten die u uploadt kunnen de docenten ook inzien, om u optimaal te kunnen begeleiden.

#### Literatuur smaak- en geurafwijkingen

Selecteer met de knop BESTAND KIEZEN het document dat u wilt uploaden (document 05.06). Plaats het vervolgens met de knop UPLOADEN in uw persoonlijke studie.

Bestand kiezen Geen bestand gekozen

Uploaden

selecteer bestand op uw computer

upload gekozen bestand

### Ingevulde formulieren inzien over verwijderen

U kunt de geüploade formulieren inzien door op de bestandsnaam te klikken.

U kunt de geüploade formulieren verwijderen door op het rode kruisje te klikken.

#### Literatuur chemotherapie

Selecteer met de knop BESTAND KIEZEN het document dat u wilt uploaden (document 03.04). Plaats het vervolgens met de knop UPLOADEN in uw persoonlijke studie.

[IMG\\_8749.jpg](#)

17-08-2018 11:12 ✕

Bestand kiezen Geen bestand gekozen

Uploaden

Klik op bestandsnaam

klik om te verwijderen

01 | PERSOONLIJK LEERPLAN

### Toelichting

In het persoonlijk leerplan beoordeelt u uw kennis, vaardigheden en begeleiding van mensen die een behandeling met chemotherapie ondergaan. In de studieomgeving staat het formulier voor deze zelfreflectie, met de te beantwoorden vragen.

De beoordeling bestaat uit:

- het toekennen van een rapportcijfer voor uw kennis, vaardigheden en begeleiding vanaf de aanmelding tot en met de afsluiting van de behandeling,
- het formuleren wat beter kan.

Hieruit vloeien de leerdoelen voort.

Op de volgende momenten tijdens de leergang toetst u of u uw leerdoelen hebt bereikt:

- voorafgaand aan de contactdag  
niet gerealiseerde leerdoelen brengt u in tijdens de contactdag
- na afloop van de contactdag  
niet gerealiseerde leerdoelen verwerkt u in uw eigen casuïstiek
- na afloop van de leergang  
niet gerealiseerde leerdoelen zijn onderdeel van uw actieplan.

### SMART

Formuleer uw leerdoelen SMART (Specifiek | Meetbaar | Acceptabel | Realistisch |Tijdgebonden).

Dus bijvoorbeeld niet:

- Ik wil meer patiënten van hun klachten afhelpen.

Bijvoorbeeld wel:

- Ik wil over 6 maanden in staat zijn om 70% van de mensen met orale mucositis hun klachten binnen een week verminderen.

of

- Ik wil van minimaal 90% van de mensen die chemotherapie (hebben) ondergaan en diarree hebben de oorzaak kennen van de diarree voordat ik een interventie start.



02 | EIGEN LIJST MET AFKORTINGEN

**Toelichting**

Antikankerbehandelingen zijn zeer divers, met een uitgebreid vakjargon en afkortingen. Een lijst met afkortingen en/of nieuwe termen kan een handig hulpmiddel zijn bij de studie.

Het formulier hiervoor bestaat uit twee tabbladen:

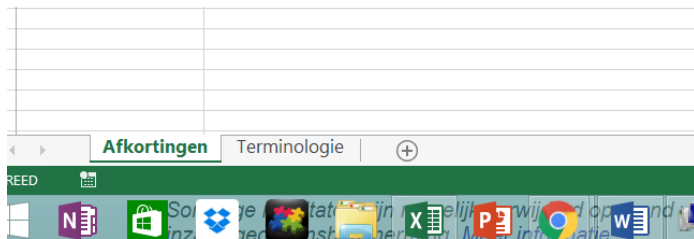
1. afkortingen
2. terminologie

U kunt deze gedurende de leergang bijhouden.

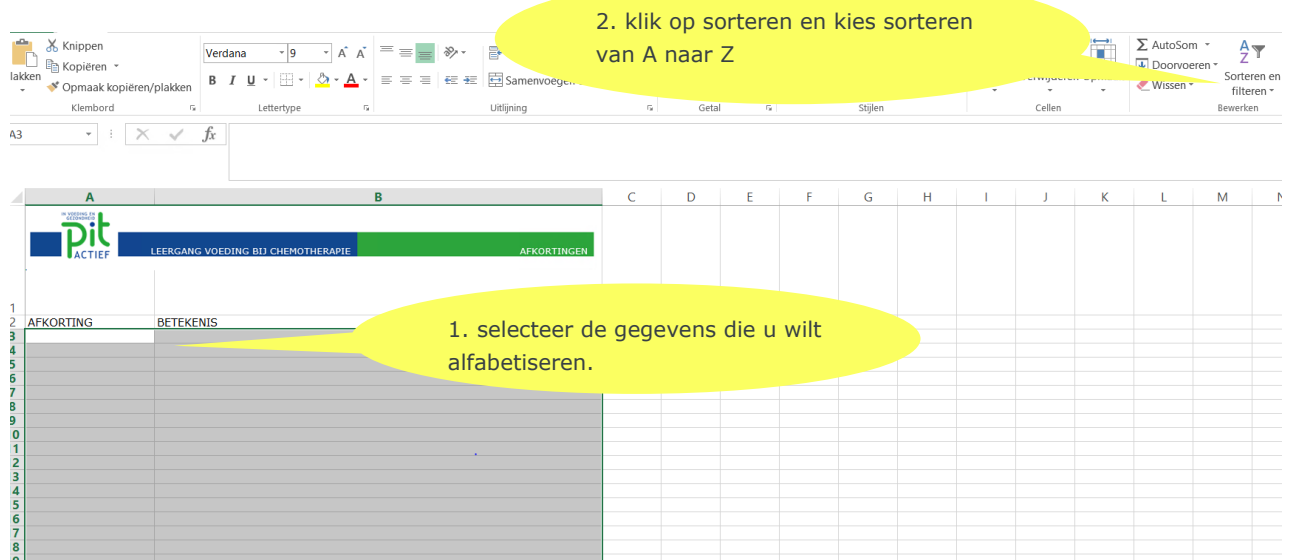
De lijst is eenvoudig te alfabetiseren met de knop sorteren en filteren. Selecteer daarvoor eerst alle afkortingen en betekenissen en klik vervolgens op filteren en sorteren in de taakbalk.

Deze stap is facultatief.

**Twee tabbladen**



**Alfabetiseren**



03 | LITERATUUR CHEMOTHERAPIE

### Toelichting

De literatuur is geselecteerd door dr. Anneke Westermann, internist-oncoloog Amsterdam UMC locatie AMC en Sandra Beijer, diëtist-epidemioloog Integraal Kankercentrum Zuid Eindhoven

De literatuur bestaat uit:

- naslagwerken
- verplichte literatuur
- facultatieve literatuur

#### NASLAGWERKEN

In de naslagwerken staat basisinformatie over chemotherapie overzichtelijk bij elkaar. Ze kunnen bijvoorbeeld helpen om informatie uit de literatuur in het juiste perspectief te zetten. De naslagwerken zijn ook na afloop van de leergang een goed toegankelijke informatiebron.

#### VERPLICHTE LITERATUUR

Deze leergang bouwt verder op de informatie uit deze literatuur. Het is bijvoorbeeld onderdeel van de toets en het komt in de casuïstiek en tijdens de contactdag terug. Bij elk van de twee thema's (chemotherapie en doelgerichte therapie) hoort het formulier kernpunten literatuur, waarin u de vertaalslag naar het eigen werk maakt. Upload de ingevulde formulieren onderaan de pagina.

#### FACULTATIEVE LITERATUUR

Dit is een leesadvies van dr. Anneke Westermann. Deze informatie maakt geen deel uit van de toets.

04 | ONLINE COLLEGE CHEMOTHERAPIE

**Toelichting**

Deze studiestap bestaat uit:

- online college
- hand-outs
- nabespreking

**ONLINE COLLEGE**

In het online college bespreekt dr. Anneke Westermann, internist-oncoloog Amsterdam UMC locatie AMC de principes van chemotherapie. Het college duurt 35 minuten. U hoeft het college niet in een keer te volgen, u kunt ook tussentijds stoppen. Noteer dan het aantal minuten waarop u gestopt bent, zodat u daar de volgende keer verder kan gaan.

**HAND-OUTS**

Op de hand-outs van het college kunt u desgewenst aantekeningen maken.

**NABESPREKING**

In de nabespreking licht dr. Anneke Westermann op verzoek van diëtisten Niki Doornink en Kelly Silverio Alonso een aantal onderwerpen verder toe.

De inhoud van het college en de nabespreking zijn onderdeel van de toets.

**Full screen**



05 | LITERATUUR EN RICHTLIJNEN VOEDING(SINTEVENTIES)

**Toelichting**

De literatuur is geselecteerd door Kelly Silverio Alonso, diëtist oncologie Noordwest Ziekenhuisgroep, Alkmaar, Aafke van der Veen, diëtist oncologie OLVG locatie West, Amsterdam en Sandra Beijer, diëtist-epidemioloog Integraal Kankercentrum Zuid Eindhoven.

De literatuur bestaat uit:

- naslagwerken
- verplichte literatuur
- bekend veronderstelde literatuur

**NASLAGWERKEN**

In de naslagwerken staat basisinformatie over voeding(sklachten) bij chemotherapie overzichtelijk bij elkaar. Neem de tijd om deze naslagwerken te bekijken, zodat u weet welk type informatie u hier eenvoudig terug kan vinden. De naslagwerken zijn ook na afloop van de leergang goede en goed toegankelijke informatiebronnen.

**VERPLICHTE LITERATUUR**

De verplichte literatuur is verdeeld in voeding bij kanker met algemene voedingsproblematiek die ook bij chemotherapie speelt en vier voedingsgerelateerde klachten die veel voorkomen bij mensen die chemotherapie ondergaan. Het gaat om smaak- en geurafwijkingen, mucositis, misselijkheid en braken en diarree en obstipatie. De leergang bouwt verder op de informatie uit deze literatuur. Het is bijvoorbeeld onderdeel van de toets en het komt in de casuïstiek en tijdens de contactdag aan de orde. Bij elk van de vier thema's hoort het formulier kernpunten literatuur, waarin u de vertaalslag naar het eigen werk maakt.

Upload de ingevulde formulieren onderaan de pagina.

**BEKEND VERONDERSTELDE LITERATUUR**

De informatie over voedingsproblematiek bij chemotherapie uit het Handboek Voeding bij kanker wordt bekend verondersteld. Deze informatie heeft grotendeels overlap met de andere literatuur.

06 | ONLINE BESPREKING VOEDING(SINTERVENTIES)

**Toelichting**

De bespreking van voeding(sinterventies) is verdeeld in dezelfde vier klachten als de literatuur.

Bij elke bespreking staat de hand-out met

- de casus
- het stappenplan en
- voedinginterventies bij betreffende klacht.

Bij het online college (stadiestap 4) kunt u zien hoe u de film op uw volledige beeldscherm kunt zien.

De inhoud van deze besprekingen is ook onderdeel van de toets.

07 | TOETS

**Toelichting**

In de toets zijn vragen opgenomen over de stadiestappen 3 t/m 6.

U kunt de betreffende informatie tijdens de toets naslaan.

De toets bestaat uit meerkeuze vragen. Als u de eerste keer niet slaagt, kunt u de toets nogmaals doen. Het succesvol afsluiten van de toets is voorwaarde om de bijbehorende accreditatiepunten toegekend te krijgen.

**BELANGRIJK**

Reken op **ruim een uur** voor toets.

U kunt de toets niet tussentijds stoppen of opslaan.

Reserveer voldoende tijd om de toets in rust te maken.

Houd uw studiematerialen bij de hand. Als u die niet geprint hebt, bekijk de stadiestof dan op een aparte laptop/computer, zodat u zeker weet dat u de toets niet (per ongeluk) weg klikt.

Deze stadiestap is beschikbaar vanaf 1 oktober 2018.

**Toets**

De toets bestaat uit 30 meerkeuze vragen. Bij 20 of meer goede antwoorden hebt u de toets succesvol afgesloten. Als u de eerste keer niet slaagt, kunt u de toets nogmaals doen. U krijgt dan (deels) andere vragen. Het succesvol afsluiten van de toets is voorwaarde om de bijbehorende accreditatiepunten toegekend te krijgen.

De toets bestaat uit 30 vragen. Bij 20 goede antwoorden is de toets succesvol afgerond. Als je niet in een keer slaagt, kan je de toets nogmaals maken.

1. Bacteriële overgroei in de dunne darm (SIBO) is een mogelijke oorzaak van chronische diarree. Deze bacteriële overgroei kan het gevolg zijn van een ziekte of ingreep.

- sclerodermie
- cholecystectomie
- gastric bypass
- ziekte van Crohn

Verstuur nadat u  
ALLE vragen hebt  
beantwoord.

Versturen

Ontwikkeld in samenwerking met:

## 08 | CASUÏSTIEK

### Toelichting

Kelly Silverio Alonso, diëtist oncologie Noordwest Ziekenhuisgroep, Alkmaar, Aafke van der Veen, diëtist oncologie OLVG locatie West, Amsterdam hebben een casus opgesteld.

U bespreekt de uitwerking van de casus op de contactdag met de docenten en medestudenten.

Upload de casus nadat u hem helemaal hebt afgerond.

Deze studiestap is beschikbaar vanaf 1 oktober 2018.

## 09 | EIGEN CASUÏSTIEK

### Toelichting

Voorafgaand aan de contactdag formuleert u een eigen casus, die u tijdens de contactdag bespreekt. Na afloop van de contactdag werkt u de eigen casus verder uit en krijgt u persoonlijke feedback van één van de docenten.

Deze studiestap is beschikbaar vanaf 15 oktober 2018.

## 10 | VOORBEREIDING CONTACTDAG

### Toelichting

Tijdens de contactdag komen alle aspecten van uw studie aan de orde. Uw vragen en input vormen de basis van deze dag.

Voorafgaand aan deze dag formuleert u:

- in hoeverre u de leerdoelen hebt bereikt
- wat u tijdens de contactdag wil bespreken om de leerdoelen als nog te bereiken

## 11 | CONTACTDAG

### Toelichting

Tijdens de contactdag bespreekt u de studiestof met 10-20 medestudenten en de docenten Dr. Anneke Westermann, internist-oncoloog Amsterdam UMC locatie AMC en Kelly Silverio Alonso, diëtist oncologie Noordwest Ziekenhuisgroep, Alkmaar. De contactdag is 12 december 2018 van 10:00 – 17:00 uur in Utrecht. U ontvangt tijdig de informatie.

12 | UITWERKEN EIGEN CASUÏSTIEK

**Toelichting**

Op basis van de besprekingen tijdens de contactdag werkt u uw eigen casus uit en stuurt die in ter beoordeling en begeleiding door de docent. U ontvangt van de docenten de casus retour met hun opmerkingen, suggesties en aandachtspunten.

13 | PERSOONLIJK ACTIEPLAN

**Toelichting**

Met het persoonlijk actieplan sluit u de leergang af. Het actieplan is gebaseerd op uw leerdoelen en opgedane kennis en ervaringen tijdens de leergang.

Na goedkeuring van de laatste studiestap worden de accreditatiepunten voor u ingevoerd.