

DATES ET HORAIRES DES COURS

Ma 26/02/2019

Ma 26/03/2019

Ma 14/05/2019

De 9h à 16h

PRIX DE LA FORMATION

- Prix plein : 465 €
- Membre UPE / UPLF / Siz Nursing : 370 €
- Personnel ULB - Erasme - CUMG ULB : 370 €
- Ancien étudiant HELB : 370 €
- Enseignant HELB - IIP - CEBxl : 325 €
- Demandeur d'emploi : 325 €
- Étudiant - Jeune diplômé 2018 : 325 €

Les frais d'inscription sont à verser sur le compte de
CREA-HELB Ilya Prigogine

IBAN : BE34 7775 9702 6790 BIC : GKCCBEBB

En précisant en communication sur le virement la référence
comptable de votre inscription

P190226-34 + le nom de la personne inscrite.

Vous pouvez faire une demande d'étalement pour payer en plu-
sieurs versements (25% doivent être payés à l'inscription)

LIEU DES COURS

Campus ERASME - Bâtiment P
808 Route de Lennik, 1070 Bruxelles

ACCÈS

- Métro : ligne 5, station Erasme
- Bus De Lijn : 190 et LK
- Voiture : sortie 15 du ring ouest (R. O.)
Parking payant en semaine, gratuit le week-end



INSCRIPTION ET RENSEIGNEMENT

CREA-HELB Ilya Prigogine
Campus ERASME - BÂTIMENT P
808 Route de Lennik - 1070 BRUXELLES

Tél : 02 560 28 00

crea@helb-prigogine.be

Inscription sur www.crea-helb.be



CREA-HELB Ilya Prigogine

Formation Continue

Les enjeux du corps dans la relation soignant-soigné



*Décoder nos vécus et s'en servir
comme guides dans le soin.*



DESCRIPTION

Les interactions soignant-soigné passent par un contact corporel direct où surgissent beaucoup d'émotions. La rencontre avec le patient au corps malade, déformé, douloureux peut induire de fortes résonances. Celles-ci peuvent être à l'origine d'attitudes particulières permettant au soignant de se protéger d'un excès d'empathie pour ne pas souffrir à son tour.

Cependant, comprendre le langage de notre corps et notre vécu de soignants, peut vraiment nous servir de point d'appui pour un soin de qualité. Cette formation inclut des mises en situation corporelle simples, des analyses de ces expériences en lien avec la clinique et des références théoriques.

Au terme de la formation, les participants seront capables de :

Décoder leurs ressentis du quotidien auprès des patients et les analyser à plusieurs niveaux : physique, émotionnel et psychique. Utiliser leurs propres ressources d'autoréflexion pour améliorer les soins et se sentir à l'aise dans le contact corporel avec les patients.

Durant la formation, nous vous proposons :

- Un espace d'expérimentation au travers de différentes mises en situations impliquant le corps ; ces mises en situation serviront de point de départ pour l'analyse réflexive.
- Refaire ensemble le chemin entre les sensations-perceptions et vos vécus émotionnels. Pouvoir mettre des mots sur les ressentis. « Du corps ressenti au corps exprimé et pensé ».
- Faire des aller-retours entre ce qui est vécu dans les mises en situation lors de la formation et ce qui surgit dans la clinique auprès de vos patients. Utiliser des références théoriques.

Contenu

Au départ de situations cliniques, de circonstances où le corps montre ses différences et ses défaillances, les participants seront amenés à se questionner et travailler :

- L'impact de leur propre vécu sur la qualité des soins
- Les enjeux corporels de la relation
- La continuité de l'empathie vis-à-vis du patient
- Leurs propres limites émotionnelles et les mécanismes de protection mis en place
- Trouver la juste place, la juste distance

PUBLIC CIBLE

Cette formation est destinée aux ergothérapeutes, infirmiers, kinésithérapeutes, ostéopathes, médecins, psychologues, psychomotriciens, sages-femmes ainsi que les étudiants en année diplômante.

Prérequis :

Avoir une activité clinique.

Être intéressé par l'approfondissement et situations cliniques et s'interroger sur les enjeux multiples présents dans les interactions avec les patients.

Être prêt à s'engager corporellement dans les propositions faites par les formateurs

INTERVENANTES

Valérie HANSEN

Pédiatre, spécialisée dans l'étude des interactions parents-bébés. Responsable du Centre de Santé « Les Bégonias » situé à Bruxelles (www.begonias.be) et enseignante en analyse corporelle de la relation en psychomotricité HELB-Erasme. 10 ans de travail en unité d'hospitalisation mère-bébé (Clairs Vallons). Son approche fait appel à ses formations en médecine, psychothérapie analytique et danse-thérapie.

Sabine MICHIELS

Kinésithérapeute, thérapeute psychomotricienne, thérapeute Bobath, Formatrice à la pratique psychomotrice Aucouturier, Coordinatrice pédagogique et chargée de cours à l'IIP-HELB, Assistante chargée d'exercice à la Faculté des Sciences de la Motricité ULB, Pratique privée en prévention primaire et secondaire.