

DATES ET HORAIRES DES COURS

Lu 18/02/2019
Ma 19/02/2019
Me 20/02/2019
Je 21/02/2019
Ve 22/02/2019

De 9h à 16h

PRIX DE LA FORMATION

- Prix plein : 565 €
- Membre UPE / UPLF / Siz Nursing : 450 €
- Personnel ULB - Erasme - CUMG ULB : 450 €
- Ancien étudiant HELB : 450 €
- Enseignant HELB - IIP - CEBxl : 395 €
- Demandeur d'emploi : 395 €
- Étudiant - Jeune diplômé 2018 : 395 €

Les frais d'inscription sont à verser sur le compte de
CREA-HELB Ilya Prigogine
IBAN : BE34 7775 9702 6790 BIC : GKCCBEBB
En précisant en communication sur le virement la référence
comptable de votre inscription
P190218-32 + le nom de la personne inscrite.

Vous pouvez faire une demande d'étalement pour payer en plu-
sieurs versements (25% doivent être payés à l'inscription)

LIEU DES COURS

Campus ERASME - Bâtiment P
808 Route de Lennik, 1070 Bruxelles

ACCÈS

- Métro : ligne 5, station Erasme
- Bus De Lijn : 190 et LK
- Voiture : sortie 15 du ring ouest (R. O.)
Parking payant en semaine, gratuit le week-end



INSCRIPTION ET RENSEIGNEMENT

CREA-HELB Ilya Prigogine
Campus ERASME - BÂTIMENT P
808 Route de Lennik - 1070 BRUXELLES
Tél : 02 560 28 00
crea@helb-prigogine.be

Inscription sur www.crea-helb.be



CREA-HELB Ilya Prigogine
Formation Continue

Paralysie cérébrale Les chemins moteurs pour plus d'autonomie au quotidien



*Module capitalisable dans le cadre de la
formation en Éducation Conductive.*



DESCRIPTION

La personne souffrant de Paralyse Cérébrale peut-elle s'approprier sa motricité pour arriver à résoudre les diverses situations du quotidien par elle-même de manière autonome ? Et comment ?

C'est une question fondamentale qui concerne tout intervenant, qu'il soit thérapeute, enseignant ou éducateur: question fondamentale et complexe qui suppose une approche qui aide l'enfant dès le plus jeune âge à se comprendre lui-même pour pouvoir agir efficacement, prendre part active à tout ce qui le concerne – jouer, manger, s'habiller, se déplacer, écrire...- et s'intégrer socialement.

Le but de cette formation est de permettre à ces différents intervenants d'identifier les stratégies motrices pour plus d'autonomie au quotidien et de concevoir des situations d'apprentissage et de transfert de ces stratégies dans des contextes motivants et fonctionnels.

Au terme de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre et analyser le développement et le fonctionnement moteurs (normal et IMC), dans ses interférences avec la fonctionnalité quotidienne et les enjeux orthopédiques ;
- Identifier les compétences motrices que l'enfant devrait/pourrait apprendre et les traduire en tâches d'apprentissage opérationnelles ;
- Identifier et utiliser certaines techniques (facilitations) qui aident cet apprentissage et soutiennent la conscientisation du « comment s'y prendre » (stratégies) ;
- Identifier et concevoir des stratégies qui favorisent le transfert des compétences dans la vie quotidienne en tenant compte des âges et des contextes ;
- Concevoir des situations fonctionnelles motivantes dans la vie quotidienne favorables à cet apprentissage et à ce transfert.

Contenu :

- Introduction médicale: motricité et apprentissage. IMC: Etiologies, diagnostics cliniques et leurs caractéristiques
- Observation de la motricité (normale-pathologique) dans une optique intégrée de développement, d'accès aux activités fonctionnelles et à la participation (sociale)
- Observation pratique (et guidée) sur le terrain

Méthodologie suivie d'ateliers quotidiens :

- Quelles stratégies motrices apprendre (en lien avec caractéristiques de la pathologie et la fonctionnalité) et comment les apprendre (conscientisation-motivation); quelles aides sont pertinentes ? sentir sur soi
- Comment transférer ces stratégies dans la vie quotidienne ? Comment apprendre dans la vie quotidienne ? choix et mise en place de situations du quotidien
- Comment soutenir l'appropriation des stratégies au quotidien en fonction des âges et du handicap ?

PUBLIC CIBLE

Cette formation est destinée à tout professionnel (thérapeute, enseignant, éducateur...) en contact quotidien avec des enfants/adolescents/adultes atteints de paralysie cérébrale ainsi que les étudiants en année diplômante.

INTERVENANTS

Coordinateurs de la formation :

Jennifer MOREAU

Ergothérapeute, formée NDT-Bobath et spécialisée en Éducation Conductive.

Responsable de la réadaptation au centre « La Famille », Bruxelles.

Coordnatrice du centre de formation en Éducation Conductive « Le Fil Conducteur ».

Ludovic NASSEL

Kinésithérapeute, spécialisé en neuropédiatrie, maître-assistant en Haute École.