

Programma methode Jeugdreclassering voor gedragswetenschappers

Dagprogramma dag 1 - Juridisch kader: Het strafproces tot aan de zitting

- 9.30-10.00 Welkom, introductie, kennismaken en uitwisselen van leerdoelen.
- 10.00- 10.15 Betekenis van de doelgroep voor de deelnemers,
- 10.15-10.45 Kernpunten van het strafrecht: theorie
- 10.45-11.00 *Pauze*
- 11.00- 12.00 Vervolg kernpunten van het strafrecht: theorie en een quiz
- 12.00-12.30 Meningsvorming over dilemma's: verantwoordelijkheden en taken
Keuzes kunnen maken vanuit de rechten van het kind
- 12.30-13.15 *Lunch*
- 13.15-13.45 True or false
- 13.45- 14.30 Oefenen in observeren 1^e en 2^e hand, vooruitlopen op SORC
- 14.30-14.45 *Pauze*
- 14.45-15.45 Gedragsinterventies in het jeugdstrafrecht
- 15.45-16.30 Formuleren van praktijkopdracht, reflecteren in logboek, afsluiten.

Dagprogramma dag 2 - De jongere in beeld

9.30-9.45	Welkom, terugblik dag 1, vooruitblik dag 2
9.45-10.45	De methode JR in beeld: een dag uit het leven van een jeugdreclasseerder
10.45-11.00	<i>Pauze</i>
11.00-11.30	Een ander verhaal: Werken met de desistance benadering en ontwikkelingstaken
11.30-12.00	De What Works principes: RNR (hierbij is responsiviteit het verbindend element tussen desistance en What Works)
12.00-12.30	Criminogene en beschermende factoren: theorie
12.30-13.15	<i>Lunch</i>
13.15-13.30	Energizer
13.30-14.00	Criminogene factoren en beschermende factoren: toepassen
14.00-14.45	Aandachtspunten in gespreksvoering met jongere
14.45-15.00	<i>Pauze</i>
15.00-16.00	Betrekken van de omgeving/ werken in eigen context: Praktisch materiële hulp: doe het zelf als jeugdreclasseerder ! Aandachtspunten in gespreksvoering met ouders/ leerkrachten
16.00-16.30	Praktijkopdracht, reflecteren in het logboek, afsluiten.

Dagprogramma dag 3 - Diagnostiek en planvorming

9.30-9.45	Welkom
9.45-10.15	Risicotaxatie in de methode JR
10.15-10.45	Uitleg over achtergrond van het LIJ en Raadsrapportage LIJ
10.45-11.00	<i>Pauze</i>
11.00-11.30	In kaart brengen van risk, needs & responsivity (observeren film)
11.30-12.00	Responsiviteit
12.00-12.30	Rol gedragswetenschapper bij risicotaxatie
12.30-13.15	<i>Lunch</i>
13.15-14.15	Delictbespreking en delictanalyse
14.15-15.00	Opdracht lezen LIJ rapportage en plan van aanpak
15.00-15.15	<i>Pauze</i>
15.15-16.00	Strafadvis: voortbouwen op Raad of reclassering , of zelf formuleren
16.00-16.30	Praktijkopdracht, reflecteren in logboek, afsluiten

Dagprogramma dag 4 - Aansturing medewerkers jeugdreclassering

9.30-10.00	Welkom, moment van voldoening
10.00-10.15	Parallele werkprocessen
10.15-11.00	Situationeel leidinggeven: ontdekken van eigen stijl van leidinggeven en in kaart brengen van leerstijlen van medewerkers/ competentieniveau van het team
11.00-11.15	<i>Pauze</i>
11.15-12.30	Oefenen met situationeel leidinggeven en motiveren van medewerkers
12.30-13.15	<i>Lunch</i>
13.15-13.45	Medewerkers helpen om te reflecteren, oefenen met het stellen van helpende vragen en begeleiden van Methodische Leerbijeenkomsten
13.45-16.00	Oefenen met het bespreken van casuïstiek in de viervenster inclusief pauze
16.00-16.30	Afsluiting, evaluatie cursus, stilstaan bij hoe nu verder

Dagprogramma dag 5: Verdieping: werken men LVB/psychiatrie

09.15 - 09.30 *Koffie/thee en binnenlopen*

09.30 - 10.00 Welkom, uitleg programma
Delen van Succeservaringen

10.00 - 10.20 Perspectief wisseling

10.20-10.45 Uitleg kenmerken LVB

10.45 - 11.00 *Pauze*

11.00 - 11.30 Delictbespreking

11.30-12.30 LIJ en LVB en psychiatrie en in te zetten interventies/gedragstechnieken
Uitleg over hoe je in LIJ terug kan vinden of er sprake is van LVB/ psychiatrie.

12.30 - 13.15 *Lunch*

13.15-13.30 Energizer

13.30-13.45 Voorbereiding op MLB (Methodische Leerbijeenkomst)

13.45-15.45 Demonstratie MLB

15.45-16.15 Afsluiting