



GZOG18F

**BASIS-VERDIEPINGSCURSUS COGNITIEVE GEDRAGSTHERAPIE
IN DE GZ-OPLEIDING**

PROGRAMMA & LITERATUUR

Periode: december 2018 – april 2019

Docent

M. (Marion) den Rooijen - Koperdraat
Klinisch Psycholoog/Cognitief Gedragstherapeut VGcT®/Supervisor VGcT®

Algemene informatie

Deze basis cursus is opgezet volgens het ‘accreditatiereglement cursussen en activiteiten voor cognitief gedragstherapeuten VGct® en supervisors VGct®’ (januari 2015). Het Competentieprofiel Cognitief Gedragstherapeut VGct, vastgesteld 13 juni 2014 in de Ledenraad van de VGct, is gebruikt bij de uitwerking van het programma.

De basis cursus vormt een geïntegreerd onderdeel in het opleidingsplan GZ-Psycholoog, vastgesteld 27 mei 2014, en aangemerkt als Kinder- en Jeugd. Daarnaast vormt deze basis cursus tevens een geïntegreerd onderdeel in het Beroepscompetentieprofiel Orthopedagoog–generalist, vastgesteld juni 2014. In deze basis cursus is er dan ook aandacht voor de doelgroep waarmee de GZ-Psycholoog K&J i.o. en de Orthopedagoog-generalist i.o. te maken heeft: in de te lezen literatuur, het inbrengen van casuïstiek, het oefenen van competenties en in de uitwerking van de huiswerkopdrachten. Daarnaast is er aandacht voor het intercultureel en contextueel competent handelen.

Onderwerpen

De volgende onderwerpen komen aan bod in deze basis cursus:

- kennis van het cognitief gedragstherapeutisch proces;
- leer- en emotietheorie relevant voor de klinische praktijk, in ieder geval de theorieën over klassieke en operante conditionering en het cognitieve model;
- cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en het opstellen van een verklarend model (inclusief gebruik van vragenlijsten, holistische theorie, functie- en betekenis analyses en casusconceptualisatie) over de oorzakelijke en in stand houdende factoren van probleemgedrag plus adequate evaluatie- en monitoringsinstrumenten;
- opbouwen, onderhouden en afsluiten van een CGt-behandeling en een adequate therapeutische werkrelatie;
- ontwerpen van behandelplannen op basis van cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en cognitief gedragstherapeutische analyses;
- het toepassen van basistechnieken van de cognitieve gedragstherapie, waaronder tenminste registratieopdrachten en concretisering van probleemgedrag; exposure, responspreventie, gedragsexperimenten, sociale vaardigheidstraining, zelfregulatieprocedures, contraconditioneren, activeringstechnieken, uitdaagtechnieken, socratische dialoog en ontspanningsprocedures.
- de uitvoering van behandelingen volgens evidence based behandelprogramma’s bij de meest voorkomende problematieken in de doelgroep, maar in ieder geval angst- en stemmingsstoornissen en een derde probleemgebied naar keuze.
- Het zelf ervaren van “behandeling” door de cursist door het opstellen, uitvoeren en evalueren van een zelfmodificatieprogramma ten aanzien van een ongewenste gewoonte.

Algemene leerdoelen

De cursisten worden geacht aan het eind van de Basis cursus voldoende thuis te zijn in het toepassen van het cognitief gedragstherapeutisch proces en voldoende kennis te hebben van een aantal basale cognitief-gedragstherapeutische methodes om, onder supervisie, op verantwoorde wijze cognitieve gedragstherapieën van middelmatige ‘zwaarte’ te kunnen uitvoeren. Concreet leren zij de verschillende fases in het cognitief gedragstherapeutisch proces toe te passen en maken zij ook kennis met het belang van de therapeutische houding en de aard en kwaliteit van de therapeutische relatie. Daarbij zijn zij bekend met diverse

interculturele aspecten die een rol spelen in de bejegening en intercultureel competent in de uitvoering van de cognitief-gedragstherapeutische methodes