

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Aandacht voor gewijzigde stap vier en vijf van de meldcode



Dr. Sietske Dijkstra

Mw. K. Regtop

Inhoud

Kindermishandeling, partnergeweld, oudermishandeling en ouderenmishandeling doen zich in allerlei relaties regelmatig voor. Huiselijk geweld in allerlei verschijningsvormen is een belangrijk maatschappelijk probleem met ernstige gevolgen. Hoe eerder we het geweld herkennen, des te beter geweld kan worden besproken en duurzaam gestopt. Daarom is het uitermate relevant om met kwaliteit inhoudelijk samen te werken en zorg te adresseren. Professionals hebben een belangrijke verantwoordelijkheid om signalen te benoemen en te documenteren in het doorlopen van vijf stappen van de meldcode. De wet Meldcode is recentelijk aangescherpt met een aangepast afwegingskader voor de stappen vier en vijf. Daarnaast is er een supplement waarin er aandacht is voor de stem van kinderen en jongeren. Het afwegingskader is te zien als een beroepsnorm voor professionals. Deze uitbreiding is onder andere gemaakt om de radarfunctie bij Veilig Thuis te versterken. Het is belangrijk om de kwaliteit van meldingen te vergroten. Voorkomen dient te worden dat de zorgen en onveiligheid blijft voortbestaan en de cliënten of gezinnen niet meer in beeld zijn. De aangescherpte wet treedt op 1 januari 2019 in werking. Belangrijk is om tijdens deze eendaagse training met de aangescherpte meldcode vooral stap vier en vijf te oefenen, met collega's in gesprek te gaan, te werken met eigen casuïstiek en een jaaragenda op te maken om dit onderwerp steeds te agenderen en duurzaam samen te werken.

Doel

Doel is om aan de hand van een lopende of afgesloten casus de herziene meldcodestappen in viertallen te vullen (met een accent op de gewijzigde stappen vier en vijf) en deze tijdens de cursus op grond van een selectie van casuïstiek gezamenlijk door te spreken, aan te vullen en te onderbouwen. In de casusbespreking is er aandacht voor in hoeverre er sprake is van een of meerdere meldnormen. Er worden er drie genoemd:

1. Acute en structurele onveiligheid.
2. Onvoldoende hulp kunne organiseren of bieden
3. Geen toename van de veiligheid ondanks de inspanningen.

Doel is om op deze wijze in een eendaagse scholing met huiswerk vooraf de inhoudelijke kennis te laten groeien, het gemeenschappelijke afwegingskader te versterken en de handelingsbekwamer te worden.

Werkwijze

Iedere deelnemersgroep (4 personen) stuurt tenminste vijf dagen voorafgaand aan de cursus een casus in opgemaakt volgens de herziene meldcode, geeft twee leerpunten waarin het zich meer wil bekwamen en bereid een vraag voor aan de gastdocent. Tijdens de dag worden er minimaal drie en maximaal vijf casussen in subgroepen behandeld en daarna worden deze plenair gepresenteerd waarbij de opdracht luidt om je eigen waarnemingen te objectiveren en de verschillen tussen leden van de groep onderling toch samen weten te brengen. Ook hier ligt het accent op de gewijzigde stappen 4 en 5 en de reflectie wat deze

gewijzigde vorm oplevert. Tevens wordt als huiswerk de literatuur van de aangescherpte meldcode bestudeerd en het door de VNG aangenomen notitie, *Eerst samenwerken voor veiligheid en dan voor risicogestuurde zorg en dan herstel*. Plenaire onderdelen worden afgewisseld in het werken in groepen. In de middag is er een gastles van Veilig Thuis medewerker en blogger Kirsten Regtop die zich als professional op de werkvloer intensief met de meldcode bezighoudt en die een oefening doet rond het bespreekbaar maken van zorgen en mishandeling. Ook tonen we een korte film van Augeo, zie <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxvwzvGvxFSRGjdRfdglmdFwPjWQ?projector=1>

Aan het eind formuleren de deelnemers per subgroep tenminste drie inzichten en brengen ze deze in verband met hun leerpunten en ook met het beleid. Er volgt een kort plenair groeps gesprek waarbij er door de deelnemers zelf onder begeleiding een jaaragenda wordt gemaakt hoe dit thema te agenderen en verder te verdiepen en het gesprek juist bij zorgen van kindermishandeling, partnergeweld aan te gaan met ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Toetsing

Inleveren van een schriftelijke groepscasus voorafgaand aan de cursus, het lezen van de literatuur en het voorbereiden van specifieke vragen aan de gastdocent van Veilig Thuis, maatschappelijk werker Kirsten Regtop. Gezamenlijk voorbereiden en doorwerken van een casus volgens de meldcode vooral stap vier en vijf en het formuleren en plenair mondeling aan elkaar presenteren van tenminste drie inzichten en de daaruit volgende praktijklessen.

De eindtoets bestaat uit een schriftelijke meerkeuze toets. De cursist zal 10 vragen krijgen over de literatuur, besproken lesstof en opgedane kennis. Bij meer dan 6 vragen goed is de cursist geslaagd. Indien er meer dan 4 fouten, maar minder dan 7 fouten zijn gemaakt, krijgt de cursist 2 herkansingsvragen (mondeling). Indien deze volgens de docent voldoende worden beantwoord, zal de cursist alsnog slagen. Bij meer dan 7 fouten, zal er geen certificaat worden overhandigd.

Docenten

Dr Sietske Dijkstra heeft expertise in relationele en sociale veiligheid en werkt sinds 1998 in haar bureau Dijkstra aan scholing, praktijkgericht onderzoek en advies, www.sietske-dijkstra.nl. Ze was lector huiselijk geweld en hulpverlening in de keten en lid van de commissie Samson die onderzoek deed naar seksueel misbruik in de residentiële jeugdzorg.

Kirsten Regtop is maatschappelijk werker en werkzaam bij Veilig Thuis Noord-Oost Gelderland en in haar eigen onderneming. Kirsten blogt regelmatig over de aanpak huiselijk geweld en schenkt jaarlijks in de maand oktober aandacht aan de meldcode, zie <https://kirstenregtop.com/over-mij/>