

tweedaagse cursus

31 MEI EN 7 JUNI 2018, AMSTERDAM

Hoogbegaafdheid in het onderwijs en de GGZ

Hoogbegaafdheid is geen stoornis of probleem. Toch hebben kinderen, jongeren en volwassenen die hoogbegaafd zijn nog al eens problemen met leren, of op een andere gebied, bijvoorbeeld sociaal emotioneel. De oorzaak van problemen met leren wijkt niet eens zo veel af van die van 'echte' leerproblemen: het reguliere onderwijsaanbod is niet aangepast aan de behoefte van deze leerling. Dit leidt in veel gevallen tot problemen, die uiteenlopen van verveling in de klas tot onaangepast gedrag of depressiviteit.

doelgroep

Deze cursus is met name bedoeld voor (school)psychologen en orthopedagogen die te maken hebben met schoolgaande kinderen en adolescenten, maar ook voor diegenen die in een psychologische praktijk werken waar ze cliënten tegenkomen die, naast het hebben van andere problemen, ook hoogbegaafd zijn of, ten gevolge van hoogbegaafdheid, tegen problemen aanlopen.

docent

Lianne Hoogeveen is GZ-psychoog, werkzaam bij het CBO (buitenlandse contacten / Dutch Talent Center) en hoofdopleider van de opleidingen tot 'ECHA-Specialist in Gifted Education' en 'Schoolpsycholoog' (Radboud Centrum Sociale Wetenschappen).

doelstelling

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers in staat ook die hoogbegaafde kinderen, adolescenten en (jong) volwassenen te zien, waarbij signalering minder voor de hand ligt, omdat ze niet de prestaties laten zien die je bij hoogbegaafdheid zou verwachten. Een ander doel is dat, op het moment dat duidelijk is dat iemand hoogbegaafd is, men ook de handvatten heeft om daar op adequate wijze mee om te gaan.

data

Uitvoering 529.18.02

31 mei en 7 juni 2018

2 donderdagen van 09.30 - 16.30 uur.

kosten

€ 475,00 inclusief lunch

Meer informatie en inschrijven www.rino.nl/529