

INTENSIEVE 10-DAAGSE TRAINING IN DIALECTISCHE GEDRAGSTHERAPIE (DGT)

Algemeen

Dialectische gedragstherapie (DGT) is een gedragstherapeutische interventie, ontwikkeld ten behoeve van de behandeling van, meest chronisch suïcidale, cliënten die lijden aan een borderline persoonlijkheidsstoornis. Zij is ontwikkeld door Marsha M. Linehan, hoogleraar aan de universiteit van Washington, Seattle (USA).

Deze methode is sterk gestructureerd en in eerste instantie gericht op de regulatie van disfunctioneel gedrag, zoals (para) suïcidaliteit, zelfdestructief gedrag, therapie-interfererend gedrag etc. Gedrag dat gezien wordt als het gevolg is van disfunctioneren van het emotie reguleringssysteem. En gedrag dat in de klinische praktijk de behandeling van patiënten die tot deze groep behoren vaak zeer bemoeilijkt en hen een prognostisch negatieve naam bezorgt.

DGT is een vorm van behandeling waarin fase- en stapsgewijs patiënten geholpen worden sturing te verkrijgen over hun eigen leven. Is in de eerste fase de aandacht vooral gericht op het aanleren van vaardigheden en het verwerven van stabiliteit, in de tweede en verder fasen wordt meer de nadruk gelegd op het doorwerken van traumatisch materiaal en andere relevante thema's.

DGT is een ambulant, gestructureerd en geprotocolleerd behandelprogramma van minimaal één jaar. Het behandelprogramma bevat o.a. naast een individueel psychotherapeutisch aanbod een klassikaal groepstrainingsaanbod waarin deelnemers getraind worden in het toepassen van effectieve vaardigheden gericht op de probleemgebieden die binnen borderline problematiek te onderscheiden zijn. Bij de behandeling worden gedragstherapeutische methoden en interventies in balans gebracht met interventies afkomstig uit de oosterse filosofieën, m.n. Zen, en worden specifieke dialectische strategieën toegepast.

In de intensieve training wordt aan de hand van lezingen, videomateriaal en praktijkoefeningen inzicht gegeven in Dialectische gedragstherapie en haar toepassing in de praktijk. Ook zullen gegevens over effectiviteit worden getoond, en zal stil gestaan worden bij screening en diagnostiek.

De training is nadrukkelijk gebaseerd op de handleiding voor de vaardigheidstraining en het tekstboek door Linehan geschreven. Doel van de training is deelnemers de vaardigheden bijbrengen om tot de opzet en/of uitvoering van een DGT programma te kunnen komen.

Om generalisatie van geleerde vaardigheden zoveel mogelijk te garanderen, is de training in twee delen gesplitst: het theoretisch deel waarin de basis gelegd wordt (de eerste vijf dagen), en het terugkomdeel, waarin consultatie gegeven wordt over ondernomen activiteiten. In de tussenliggende tijd van een half jaar wordt van de deelnemers verwacht dat zij een aantal huiswerkopdrachten uitvoeren en een start maken met de toepassing van DGT.

Doelgroep



Dialexis

De doelgroep van de cursus zijn cognitief gedragstherapeuten, gedragstherapeutische medewerkers, GZ-psychologen, psychiaters, psychotherapeuten, SPV'ers die (met name) de individuele DGT psychotherapie willen gaan uitvoeren. Daarnaast kunnen ook multidisciplinair samengestelde consultatieteams deelnemen.

Studiebelasting

De training is opgedeeld in twee blokken van vijf dagen, met een tussenperiode van een half jaar. De studiebelasting is in de 1e week 45 uur, in de 2e week 45 uur, en vooraf en tussentijds 106 uur, wat neerkomt op een totaal van 196 uur. De DGT cursus start met het consultatieteam als raamwerk, waarna dialectiek besproken en geoefend wordt. Daarna komt het etiologisch fundament en wordt (borderline) persoonlijkheidsproblematiek besproken. Na de zes maanden oefentijd worden de andere thema's die bij borderline/persoonlijkheidsproblematiek horen besproken zoals co-morbiditeit.

Kosten

2150,00 Euro, inclusief reader, lunch, koffie/thee, en aan het eind van de training het boek *Vademecum Dialectische Gedragstherapie: Blijven Zoeken Naar Balans*, van Steven Meijer en Wies van den Bosch.

Certificaat

Als deelnemer mag u niet meer dan 10% over de gehele training afwezig zijn. Mocht u door omstandigheden meer afwezig zijn geweest dan 10% dan is er de mogelijkheid om in overleg met het secretariaat deze dagen in een andere Intensieve DGT Training in te halen.

Examen

Aan het eind van de eerste week van de training wordt een examen met 73 vragen uitgereikt. Van u wordt verwacht dat u voor de tweede week het examen ingevuld hebt, en mogelijke problemen in de tweede week aan de trainers/docenten voorlegt. Samen met het examen worden de antwoorden uitgereikt, om u te helpen in het leerproces.

Accreditatie

Accreditatie wordt aangevraagd bij de NVvP, VGct, FGzPt, V&VN, VSR, SRVB, NIP K&J/NVO OG, en NIP Eerstelijnspsychologie.

Data

Zie www.dialexisadvies.nl/agenda voor een actueel overzicht van de data.

Locatie

Kontakt der Continenten, Soesterberg

Trainers

Zie www.dialexisadvies.nl/trainingen/intensief voor een actueel overzicht van de data.

Literatuurlijst

De handboeken van DGT geven niet alleen de noodzakelijke informatie over de methode en het behandelprogramma, maar dienen tegelijk als protocol voor de uitvoer van de behandeling. Andere literatuur is er vooral op gericht het leren toepassen van de



strategieën, maar zeker ook het structureren van eigen handelen als therapeut te ondersteunen, en de kennis over de wetenschappelijke evidentie te updaten.

Er wordt verwacht dat de cursisten ten minste de volgende boeken gelezen hebben voor het begin van de training:

- Linehan, M. M. (laatste druk). Borderline persoonlijkheidsstoornis. Handleiding voor training en therapie. Amsterdam: Harcourt Book Publishers. p. 1-205.
- Linehan, M. M. (laatste druk). Dialectische gedragstherapie bij borderline persoonlijkheidsstoornis. Lisse: Swets & Zeitlinger Publishers. ISBN 90-265-1713-0. p. 1-500.

Verder behoren de volgende boeken en artikelen gelezen te worden:

- Bosch, L.M.C. van den (2007). Valideren, een vak apart. Tijdschrift Cliëntgerichte Psychotherapie, 45 (4), p. 39-50.
- Bruin, R.M. de, Koudstaal, J.A. & Muller, N. (2013) Dialectische gedragstherapie voor jongeren met een borderlinestoornis en andere emotieregulatiestoornissen. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. p. 1-237.
- Bruin, R.M. de, Koudstaal, J.A. & Muller, N. (2013) Surfen op emoties. Werkboek dialectische gedragstherapie voor jongeren (DGT-J). Houten: Bohn Stafleu van Loghum. p. 1-192.

