

'Adviesgesprekken met ouders, verzorgers en leerkrachten'(574)

Zie voor nadere praktische informatie: www.rino.nl/574

Adviesgesprekken worden vaak als lastig ervaren. Het vertalen van onderzoeksgegevens in voor ouders/verzorgers en leerkrachten begrijpelijke taal en het motiveren voor verdere behandeling vergt in kort tijdsbestek veel vaardigheden.

Docenten

Mevrouw drs. H.M. van Heusden, psychotherapeut, werkzaam bij de jeugdafdeling van de RIAGG RNW te Vlaardingen.

Mevrouw I.W.G. Palstra, Geregistreerd vaktherapeut drama (afgestudeerd 1986) Geregistreerd supervisor (bij LVSC) Jarenlang ervaring binnen jeugdzorg, zowel klinisch als ambulante, orthopedagogische- als kinderpsychiatrische settings.

Doelgroep

Psychologen en pedagogen, werkzaam in de ambulante en klinische jeugdzorg, de jeugdhulpverlening, de jeugdbescherming en de expertisecentra in het onderwijs.

Doelstelling

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers in staat om effectieve adviesgesprekken te voeren met ouders/verzorgers en leerkrachten en kunnen zij een veelheid aan informatie (de resultaten van screening en onderzoek en/of indicatiestelling voor behandeling of verwijzing) op een toegankelijke wijze 'vertalen'.

Inhoud

In de cursus zal veel geoefend worden met het voeren van adviesgesprekken in allerlei situaties. Uiteraard zullen daarbij theoretische aspecten ruim aan bod komen, maar de cursus zal vooral praktisch gericht zijn.

Centraal staan gesprekstechnieken (motiverende technieken, invoegen, taalgebruik) en de vertaling van diagnostische gegevens (vaktaal) in toegankelijke taal voor ouders/ verzorgers en leerkrachten. Ook wordt ingegaan op de specifieke (korte en intensieve) samenwerkingsrelatie.

Werkwijze

Naast literatuurbespreking en theoretische inleidingen vinden vooral praktische oefeningen en rollenspelen plaats. Daarbij worden de cursisten uitgenodigd eigen casuïstiek in te brengen.