

mogelijk dat u deze via email ontvangen heeft. Vul de vragenlijst in en mail deze naar het cursussecretariaat uiterlijk 2 dagen voor de eerste cursusdag. (tijdsindicatie 15-20 minuten)

2. Via email heb je een inlogcode ontvangen. Als je inlogt wordt je gevraagd een opdracht uit te voeren, een zogenaamde 'Waardensoortheertaak' (tijdsindicatie 30 minuten).
3. Bereid tenminste 2 eigen casuïstiek(en) voor waarbij het uitblijven van de gewenste gedragsverandering aan de orde was. Beschrijf bij voorkeur een client-profiel dat veelvuldig in uw eigen praktijk voorkomt. Werk de casuïstiek uit. (tijdsindicatie 45 minuten)
 - a. Beschrijf hierbij het gewenste gedrag
 - b. Uw interventies
 - c. Eventuele weerstand bij uw patiënt of uzelf
 - d. Uw eigen rol in dit proces
4. Lees het artikel 'Motiverende Gespreksvoering in een notendop' uit Bijlage III. Vat het artikel kort samen voor jezelf of maak een schema of 'mindmap' ervan. Een voorbeeld van een mindmap vindt je in bijlage II. (tijdsindicatie 120 minuten)

Programma dag 1

08.45 – 09.00	Ontvangst
09.00 – 09.30	Kennismaking en inventarisatie persoonlijke leerdoelen
09.30 – 10.45	Ambivalentie en 'Stages of Change' model Praktische oefening aan de hand van videofragment, analyse en plenaire simulatie
10.45 – 11.00	Pauze
11.00 – 11.45	Vervolg Ambivalentie; oefening in drietallen
11.45 – 12.30	Spirit en principes in de praktijk
12.30 – 13.00	Lunch
13.00 -14.45	Gesprekstechniek; gebruik van reflecties, open vragen, samenvattingen en affirmaties Uitleg en praktische oefening middels video-response en simulatie-dialogen
14.45 – 15.00	Pauze
15.00 – 15.30	Vier processen binnen MI Korte uitleg
15:30 – 17.00	Een aantal strategieën voor korte, druk-bezette

	consulten: . Agenda setting . Informatie en advies geven . Contact maken (rapid engagement)
17.00 – 17.15	Afronden dag 1 – formuleren persoonlijk actieplan implementatie in eigen praktijk

Verwerkingsopdracht van de 1^e dag.

1. Persoonlijke leerdoelen en actieplannen geformuleerd in de bijeenkomst mbt eigen gespreksvoering in de praktijk.
2. Maak voor de tweede cursusdag een audioopname van een gesprek dat jij voert met een patiënt. Dit mag een anamnese-gesprek zijn, een gesprek over therapietrouw, etc. Maak zelf een keuze. De lengte van het gesprek is niet relevant. Vervolgens:
 - a. Luister het gesprek later terug
 - b. In hoeverre zijn de processen van MI herkenbaar? Hoe vind je dat je dit gedaan hebt?
 - c. Welke vaardigheden heb je allemaal toegepast? Wat vind je hiervan? Waar ben je tevreden over en wat zou je hierin mogelijk willen verbeteren?
 - d. Schrijf deze reflecties op en neem ze mee naar de 2^e cursusdag (tijdsindicatie 30 minuten)

Dag 2

Hieronder vind je de voorbereidingsopdrachten voor de tweede dag, inclusief het programma en de verwerkingsopdrachten.

Vorbereidingsopdrachten voor de 2^e dag

1. Natuurlijk is het ook in deze cursus belangrijk te kijken naar de wetenschappelijke onderbouwing van MG. Hiertoe worden twee artikelen aangereikt ter voorbereiding op de tweede cursusdag. Tevens zijn meer artikelen digitaal beschikbaar; deze worden tijdens de cursus via een dropbox gedeeld en zijn vooral ter verdieping achteraf.
 - a. Lees uit de bijlage het wetenschappelijke artikel *A Meta-Analysis of Motivational Interviewing: Twenty-Five Years of Empirical Studies* van Brad W. Lundahl, Chelsea Kunz, Cynthia Brownell, Derrik Tollefson and Brian L. Burke. *Research on Social Work Practice* 2010 20: 137. (tijdsindicatie 100 minuten)
 - b. Lees uit de bijlage ook 'Motivational Interviewing' van Jennifer Hettema, Julie Steele, and William R. Miller uit *Annual Review Clin. Psychol.* 2005. 1:91–111. (tijdsindicatie 100 minuten)
 - c. Beschouw beide artikelen kritisch, werk dit schriftelijk uit. Neem je aantekeningen mee naar de bijeenkomst van dag 2. (tijdsindicatie 20 minuten)

Programma dag 2

08.45 – 09.00	Ontvangst
09.00 – 09.20	Terugblik op Dag 1
09.20 – 10.30	Weerstand en Verander-taal Uitleg Simulatie-oefeningen
10.30 – 10.45	Pauze
10.45 – 12.30	Weerstand en Verander-taal (vervolg)
12.30 -13.00	Lunch
13.00 – 14.00	Casuïstiek van deelnemers Inventarisatie Oefening plenair Oefening in kleine groepjes
14.00 – 14.45	Bespreking wetenschappelijk bewijs aan de hand van de artikelen uit de voorbereiding van vandaag

14.45 – 15.00	Pauze
15.00 – 16.00	Capita selecta. Opties o.a.: Therapietrouw ondersteunen, Terugval- preventie, Variatie in reflectie-diepte
16.00 – 17.00	Plenaire integratie-oefening. Iedereen oefent en/of geeft feedback. Thema: de balans tussen cliënt-gericht en directief zijn.
17.00 – 17.15	Afronden Dag 2 / Afsluiten en certificering

Verwerkingsopdracht van de 2^e dag.

1. Persoonlijke leerdoelen en actieplannen geformuleerd in de bijeenkomst mbt eigen gespreksvoering in de praktijk..
2. Facultatieve opdracht – voor wie door weer leren.....
 - i. Neem in de loop van de weken 3 gesprekken op (audio of video) die je voert met je cliënten en waarin pijn en motivatie centrale issue's zijn. Luister de gesprekken terug en observer je eigen vaardigheden met behulp van observatieblad 'Vechten of dansen', 'ORBS' en 'Verandertaal'. Vergeet niet om toestemming van de client te vragen voordat je een opname maakt! (tijdsindicatie 120 minuten)
 - ii. Kies het beste gesprek uit en schrijf een reflectie op dit gesprek en jou functioneren. Maak hierbij gebruik van de presentatie-handout en het observatieblad. Formuleer als besluit op je reflectie twee leerdoelen waarmee je aan de slag gaat in de praktijk en waar aan je wilt werken in de laatste cursusdag. (tijdsindicatie 30 minuten)
 - iii. Stuur de opname van het gesprek en jouw reflectie hierop naar het cursussercretariaat. Als het video/audio bestand erg groot is kun je eenvoudig gebruik maken van <https://www.wetransfer.com> (tijdsindicatie 10 minuten)