**Lesschema van “Van Gelder”**

Je kunt dit schema gebruiken om een programma opzet te beschrijven, je mag ook een eigen opzet gebruiken als de onderwerpen die in dit schema staan er maar in naar voren komen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel deskundigheidsbevorderende activiteit (kort en krachtig):**  **Training TOV** | | | |
| **Beginsituatie (wat heeft men al aan voorkennis?):**  SEH verpleegkundige is geschoold in de opvang van trauma patiënten | | | |
| **Doelstelling(en) (smart geformuleerd):**  SEH vpk. is goed geschoold in de opvang van trauma patiënten. Scholing wordt ieder 3 jaar jaar geborgd op de RHA in Nijmegen. Doel van deze les is een tussentijdse training te verzorgen door TOV instructeurs om de nieuwe richtlijnen omtrent de ABCDE opvang onder de aandacht te brengen. Dit zal gedaan worden door een PPP en een praktijk gedeelte. Een registratie in Profit zal deelname vastleggen. | | | |
| **Doelgroep(en) (voor wie is het?):**  SEH verpleegkundigen | | | |
| **Wanneer en hoelang (datum en tijd):**  **4 juni van 14.00 uur- 15.30 uur** | | | |
| **Tijdsduur per onderwerp**  **( benoem ook de pauzes)** | **Wat ga je doen?** | **Hoe ga je dit doen?**  **(m.b.v. PowerPoint, opdrachten, subgroepjes, enz.** |  |
| **Inleiding**  **14.00-14.05** | **Uitleg programma** | **Klassikaal** |  |
| **Uitvoering**  **14.05-15.20**  **75 min** | **PPP**  **Praktijk gedeelte** | **Klassikaal**  **Demonstratie**  **Daarna casuïstiek training met vrijwilligers (mogelijk 2 x)**  **Overig heeft observatie taak. (formulieren verzorgen trainers)**  **Bed en pop zijn gereserveerd uit skillslab** |  |
| **Evaluatie**  **15.20-15.30**  **10 min** | **Vragen rondje**  **Evaluatie formulier** | **Klassikaal**  **schriftelijk** |  |