

Cursus pijneducatie in de praktijk;

Zelfstudie:

**zelfstudie dag 1: bestaat uit het boek pijneducatie in de praktijk*

**zelfstudie dag 2: is het maken van een eigen PSCEGSM-model van een patiënt uit de praktijk en het voorbereiden van pijneducatie bij deze patiënt.*

**alle deelnemers krijgen een cursusmap met de presentaties en facultatief te lezen een aantal publicatie uit de literatuurlijst (zie onder), hierbij worden ook vragenlijsten aangeboden*

Programma:

Deel I

Donderdag 23 november 12.30 tot 20.30

12.30: Introductie en voorstellen

Algemene introductie en inleiding

- Geschiedenis van de pijn en pijnmodellen binnen de fysiotherapie,
- Ontwikkelingen binnen de zorg, pijntypen, chronische pijn.
- Sensitisatie en hoe herken je het in de praktijk, diagnostiek.

Biopsychosociaal model

- Onderhoudende factoren voor chronische pijn en sensitatie; verschillende gedragsfactoren, ziektepercepties, sociale factoren, emotionele factoren en medisch-somatische factoren zullen worden besproken.
- Het gebruik van diagnostische vragenlijsten

Toepassen BPS model bij chronische pijn

- Welke consequenties heeft het integreren van een biopsychosociaal model binnen de diagnostiek en behandeling.
- Uitwerken van een casus met chronische pijn, pijntriage, welke biopsychosociale onderhoudende factoren zijn van belang.
- Wat is de rol van de hulpverlener
- Pijnanalyse maken

Diagnostiek bij chronische pijn (praktijk)

- Bespreken van uitgewerkt casus en maken van een biopsychosociale pijnanamnese en analyse. Hoe vraag je wat en wat wil je allemaal weten van een patiënt met chronische pijn.

Pijneducatie bij chronische pijn (praktijk)

Hoe ziet het geven van pijneducatie eruit nadat de biopsychosociale intake is gedaan en een pijnanalyse is gemaakt

20.30 Afsluiten

Opdracht: maak voor de volgende keer een biopsychosociale anamnese en een pijnanalyse van een eigen patiënt met chronische pijn. Geef weer waarom er sprake is van chronische pijn en evt sensitisatie en geef weer wat de belangrijkste onderhoudende factoren zijn middels het PSCGESM model en voorbereiden pijneducatie

Deel II Donderdag 7 december 12.30-20.30

12.30 start

Transdisciplinaire samenwerking

Pijnanalyse maken mono en transdisciplinair. Bespreken van samenwerking met andere disciplines. Hoe ziet het transdisciplinaire samenwerkingsmodel eruit binnen de eerstelijnszorg?

Pijnanalyse en pijneducatie (praktijk)

Maken van een pijnanalyse en vaardigheidstraining van pijneducatie in de praktijk.

Psychologie van chronische pijn

De rol van de psychologie in de transdisciplinaire behandeling

Pijnanalyse en pijneducatie (praktijk)

Vervolg maken van een pijnanalyse en vaardigheidstraining van pijneducatie in de praktijk.

Van pijnanalyse naar pijneducatie

Welke motivationele aspecten zijn van belang gedurende de pijneducatie

Pijnanalyse meegenomen vanuit de eigen praktijk interview op deze analyse en hoe kun je deze omzetten in een gerichte pijneducatie voor een patiënt met chronische pijn. Inschatten van motivatie van de patiënt.

Bespreken en oefenen van de eigen pijnanalyses en het uitvoeren van pijneducatie sessie van de eigen patiënt.

Pijneducatie in de praktijk (praktijk)

Vervolg pijneducatie sessie en bespreken van behandelingen voor eigen patiënt; opstellen van een behandeling voor de patiënt.

20.30 uur einde en evaluatie

Literatuur;

-Butler, D. & Moseley, GL. (2003). *Explain pain*. Adelaide: NOI Group Publications.

-Kregel, J., Vuijk, P.J., Descheemaeker, F., Keizer, D., van der Noord, R., Nijs, J., Cagnie, B.,

Meus, M., van Wilgen, P. (2015). "The Dutch Central Sensitization Inventory (CSI): Factor Analysis, Discriminative Power and Test-Retest Reliability." *Clin J Pain*, 32, 624-630.

- Leventhal, H., Brissette, I., & Leventhal, E.A. (2003). The common-sense model of self-regulation of health and illness. In L.D. Cameron & H. Leventhal (Eds.). *The self-regulation of health and illness behavior*, pp. 42-65. New York: Routledge.
- Louw, A., Zimney, K., Puentedura, E.J., & Ina Diener (2016) The efficacy of pain neuroscience education on musculoskeletal pain: A systematic review of the literature, *Physiotherapy Theory and Practice*, 32:5, 332-355.
- Malfliet A, Kregel J, Coppieters I, et al. Effect of Pain Neuroscience Education Combined with Cognition-Targeted Motor Control Training on Chronic Spinal Pain; A Randomized Clinical Trial. *JAMA Neurol*. Published online April 16, 2018.
doi:10.1001/jamaneurol.2018.0492
- Malfliet, A., Leysen, L., Pas, R., Kuppens, K., Nijs J., Van Wilgen P, et al. (2017) Modern pain neuroscience in clinical practice: applied to post-cancer, paediatric and sports-related pain. *Brazilian J Phys Ther. Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Fisioterapia*; ;21(4):225–32.
- Nijs, J., L. Leysen, N. Adriaenssens, M. E. Aguilar Ferrandiz, N. Devoogdt, A. Tassenoy, K. Ickmans, D. Goubert, C. P. van Wilgen, A. J. Wijma, K. Kuppens, W. Hoelen, A. Hoelen, N. Moloney and M. Meeus (2016). "Pain following cancer treatment: Guidelines for the clinical classification of predominant neuropathic, nociceptive and central sensitization pain." *Acta Oncol* 55(6): 659-663.
- Nijs, J., R. Torres-Cueco, C. P. van Wilgen, E. L. Girbes, F. Struyf, N. Roussel, J. van Oosterwijck, L. Daenen, K. Kuppens, L. Vanwerweeen, L. Hermans, D. Beckwee, L. Voogt, J. Clark, N. Moloney and M. Meeus (2014). "Applying modern pain neuroscience in clinical practice: criteria for the classification of central sensitization pain." *Pain Physician* 17(5): 447-457.
- Pas, R., Leysen, L., De Goeij, W., Vosseveld, L., van Wilgen, C.P., De Groef, A., De Kooning, M. Is Pain Neurophysiology Education useful in cancer survivors with persistent pain? A pilot study. under review.
- van Wilgen, C.P, J. Nijs *Pijneducatie* Houten Bohn Stafleu van Loghum, 2010.
- Wilgen, C.P. van & Keizer, D. Het sensitisiemodell: een methode om chronische pijn uit te leggen (2004). *Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde*, 148, 2535-2538.
- Wilgen, C.P., van, Ittersum, M.W., van, Kaptein, A.A. & Wijhe, M. van (2008). Illness perceptions in patients with fibromyalgia and their relationship to quality of life and catastrophizing. *Arthritis & Rheumatism*, 58, 3618-3626.

-Wijma, A. J., van Wilgen, C. P., Meeus, M., & Nijs, J. (2016). Clinical biopsychosocial physiotherapy assessment of patients with chronic pain: The first step in pain neuroscience education. *Physiother Theory Pract*, 32(5), 368-384. doi:10.1080/09593985.2016.1194651

-Wijma, A. J., Speksnijder, C. M., Crom-Ottens, A. F., Knulst-Verlaan, J. M. C., Keizer, D., Nijs, J., & van Wilgen, C. P. (2017). What is important in transdisciplinary pain neuroscience education? A qualitative study. *Disabil Rehabil*, 1-11. doi:10.1080/09638288.2017.1327990