**Basiscursus Cognitieve Gedragstherapie najaar 2018**

**Algemene informatie**

De basiscursus Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie bestaat uit 16 cursusdagen. Elke

cursusdag begint om 9.00 uur en eindigt om 16.00 uur. De totale lestijd is 100 uren. Lestijd per dag:

6,25 uur, excl. pauzes. De cursus bestaat uit een inleidend en verdiepend gedeelte. Hierbij wordt de

volgende indeling gebruikt:

1. Inleiding in de geïntegreerde CGt: kenmerken en positionering CGt;

2. Cognitief Gedragstherapeutisch proces en therapeutische relatie;

3. Cognitief Gedragstherapeutische Diagnostiek;

4. Cognitieve Technieken en Gedragstherapeutische Technieken in de CGt;

5. Thema’s en specifieke probleemgebieden of stoornissen met een nadruk op depressieve

stoornissen en angststoornissen (DSM-5).

Na afloop van de cursus ontvangt de cursist een certificaat en kan zich bij de VGCt laten inschrijven

als Cognitief Gedragstherapeut VGCt® in opleiding. VGCt staat voor Vereniging voor Gedrags- en

Cognitieve Therapieën (<http://www.vgct.nl>).

**Docent**

Dr. Gert Jan Kloens (06 28404904/ kloensgertjan@gmail.com). Gert Jan (1965) is cognitief

gedragstherapeut VGCt en supervisor VGCt en NIP. Hij is GZ-psycholoog, relatietherapeut,

seksuoloog, mediator en regiebehandelaar in een Kinder- en Jeugd- groepspraktijk en praktijk voor

Volwassenen-GGz. Gert Jan promoveerde in 2005 op het onderwerp Diagnostiek met Vragenlijsten

in Nederland. Hij ontving in 2003 een professionele onderscheiding van NIP voor bijzondere

verdiensten in de gezondheidszorg. Gert Jan geeft sinds 1998 onderwijs voor zowel academische als

postacademische opleidingen en instituten. Meer dan 4200 cursisten en studenten hebben

onderwijs bij hem genoten, onder andere voor de Basiscursus en Verdiepende cursussen Cognitieve

Gedragstherapie. De gemiddelde waardering is een cijfer 8,3. Het onderwijs en de didactische stijl

worden door cursisten beschreven als ‘inspirerend, verdiepend, verrassend, praktisch,

systeemgericht, bevlogen en gedegen’.

Gert Jan was tot en met 2017 de NIP-vertegenwoordiger voor het Netwerk Kwaliteitsontwikkeling

GGz (NKO) voor de implementatie van de nieuwe zorgstandaarden en generieke modules in

Nederland. Hij is momenteel ambassadeur voor het NKO.

Gert Jan is in Nederland gespecialiseerd in de thema’s ‘liefde’, ‘relatiekwaliteit’ en ‘relatietherapie’.

Hij ontwikkelde de eHealth applicatie VerbeterJeRelatie en schreef drie boeken over deze thema’s.

Vanuit dit specialisme adviseert hij overheid en semioverheid op het terrein van vraagstukken over

duurzame relaties. Hij is mede-initiatiefnemer van Instituut SHaRE. Dit instituut voor positieve

psychologie kent een aanbod voor GB-GGz, coaching, relatietherapie, mediation, supervisie,

leertherapie en scholing. Gert Jan is gehuwd met partner- en collega drs. Grethe van Duijn. Samen

hebben zij zes kinderen.

**Onderwerpen per cursusdag**

1 Kennismaking, formuleren persoonlijke leerdoelen, uitleg inhoud en werkwijze van

de cursus, Theorie van de CGt (I) en cadeautje voor cursisten;

2 Theorie van de CGt (II): kenmerken, positionering en werkwijze;

3 Therapeutisch proces;

4 Therapeutische relatie;

5 Diagnostiek in de CGt (I);

6 Diagnostiek in de CGt (II) en opstellen behandelplan;

7 Technieken in de CGt (I);

8 Technieken in de CGt (II);

9 Algemene themadag: zelfbeeld;

10 Specifieke themadag I: depressieve- stemmingsstoornissen en verwante stoornissen (I);

11 Specifieke themadag II: depressieve- stemmingsstoornissen en verwante stoornissen (II);

12 Specifieke themadag III: paniek en sociale angst;

13 Specifieke themadag IV: dwang en GAS;

14 Specifieke themadag V: psychotrauma en stressorgerelateerde stoornissen;

15 Specifieke themadag VI: problemen in de impulsbeheersing en ongewenst gewoontegedrag;

16 Specifieke themadag VII: moeilijke mensen, ‘lastige patiënten’ en moeizaam verlopende

behandelingen.

**Verplichte literatuur**

* Bannink, F. (2014). Positieve Cognitieve Gedragstherapie. Amsterdam: Pearson. (9789026522703/

40,80 euro).

* Bennett-Levy, J., Butler, G. & Fennell, M. (2015). Gedragsexperimenten in Cognitieve Therapie. Amsterdam: Pearson (9789026522734/ 58,20euro).
* Broeke, ten, E., Heiden, van der, C. & Hamelink, H. (2008). Cognitieve Therapie: de Basisvaardigheden en Digitale Content. Amsterdam: Boom (9789085065999/ 42,50euro).
* Dryden, W. & Branch, R. (2011). The CBT Handbook. Thousand Oaks, CA: Sage Publications (9781849205528, 39,99euro).
* Greenberger, D. & Padesky, C. (2016). Je Gevoel de Baas. Amsterdam: Pearson (9789026522826/ zesde druk/ 37,50euro).
* Korrelboom, K. (2011). COMET voor negatief zelfbeeld. Houten: BSL (9789031390557/36,95euro, Ebook 32,29).
* Kuyken, W., Padesky, C. & Dudley, R. (2011). Collaborative Case Conceptualization; Working effectively with Clients in Cognitive-Behavioral Therapy. New York, NY: Guilford Publications (9781462504480/35,99euro).

**Aanbevolen literatuur (beschikbaar tijdens cursus in bibliotheek docent)**

* Bögels, S. & Braet, C. (2014). Protocollaire Behandelingen voor Kinderen en Adolescenten met

Psychische Klachten. Herziende Druk. Amsterdam: Boom.

* Gottman, J. (1997). Raising an Emotionally Intelligent Child. London: Simon & Schuster.
* Hengeveld, M.W. (2014). Handboek voor de classificatie van psychische stoornissen (DSM-5). Amsterdam: Boom. De complete editie, vierde oplage 2017, is beschikbaar in bibliotheek.
* Keijsers, G.P.J. (red.). (2017). Protocollaire Behandelingen voor Volwassenen met Psychische Klachten (3-set). Amsterdam: Boom. De edities van protocollaire behandelingen uit 2011 zijn ook beschikbaar voor de cursisten.
* Korrelboom, K. & Broeke, ten, E. (2016). Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie: Handboek voor theorie en praktijk. Bussum: Coutinho.
* Manning, J. & Ridgeway, N. (2016). CBT Worksheets: CBT Worksheets for CBT Therapists in Training: Formulation Worksheets, Padesky Hot Cross Bun Worksheets, Thought Records, Thought Challenging Sheets, and Several Other Useful Photocopyable CBT Worksheets and CBT Handouts All in One Book. Createspace Independent Publishing Platform.
* O’Donohue, W.T. & Fisher, J.E. (2012). Cognitive Behavior Therapy; core principles for practice. Hoboken, NJ: Wiley & Sons.
* Pot, A.M. & Visser, S. (2014). Ouderen in de Geestelijke Gezondheidszorg. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.