**Trainer: Bert Buizert**

**Voorafgaand aan dagdeel 1:**

Intakeformulier met ruimte om eigen leerdoelen te formuleren

**Dagdeel 1 (start om X uur) :**

X : Kennismaken en ophalen leerdoelen

X plus 15 minuten: Definitie van Motiverende gespreksvoering

X plus 20 minuten: Bespreken van het proces (contact t/m focus)

X plus 30 minuten: Bespreken Verandercirkel van Proshaska en DiClemente

X plus 45 minuten: Oefening: Match van de eigen leerdoelen op de Verandercirkel

X plus 60 minuten: Oefening: Wat zijn voor jou ‘lastige’ cliënten. Waar had je met die cliënt willen staan  
 en waar sta je nu? Waar had de cliënt willen staan en waar staat hij nu?

X plus 75 minuten: rol houding behandelaar in het nemen van ‘*ownership’* door cliënt

X plus 90 minuten: pauze

X plus 100 minuten: uitleg: informatie verstrekken

X plus 110 minuten: uitleg en oefening: ambivalentie – beslissingsbalans – plussen en minnen

X plus 140 minuten: uitleg en oefening: meetlaten van vertrouwen en belang

X plus 160 minuten: terugblik op dit dagdeel. Huiswerk: oefenen en na 2 weken een belevingsverslag  
 sturen.

**Dagdeel 2 (start om X uur) :**

X : Uitleg en belang “Open vragen”

X plus 15 minuten: Oefening: ieder reflecteer op zijn huiswerk en de buurman stelt open vragen en onderzoekt obv van het geleerde in bijeenkomst 1 de verandering bij de cursist die

reflecteert op zijn huiswerk.

X plus 45 minuten: Uitleg principes Reflectief luisteren

X plus 55 minuten: Oefenen Reflectief luisteren op basis van casuïstiek

X plus 90 minuten: Pauze

X plus 100 minuten: uitleg en oefenen: bevestigen

X plus 130 minuten: uitleg en oefening: uitlokken verandertaal

X plus 170 minuten: terugblik op dit dagdeel. Huiswerk: oefenen en na 2 weken een belevingsverslag  
 sturen.

**Dagdeel 3 (start om X uur) :**

X : Uitleg en belang “Samenvatten”

X plus 15 minuten: Oefening: ieder reflecteer op zijn huiswerk en de buurman vat kernachtig samen en onderzoekt obv van het geleerde in bijeenkomst 2 de verandering bij de cursist die

reflecteert op zijn huiswerk.

X plus 45 minuten: Uitleg en oefenen omgaan met weerstand, obv casuïstiek – deel 1

X plus 90 minuten: Pauze

X plus 100 minuten: Uitleg en oefenen omgaan met weerstand, obv casuïstiek – deel 2

X plus 130 minuten: Uitleg: agendasetting

X plus 140 minuten: Uitleg en oefenen: plannen, SMART-maken en terugvalpreventie

X plus 170 minuten: terugblik op dit dagdeel. Huiswerk: oefenen en na 4 weken een belevingsverslag  
 sturen.

**Dagdeel 4 (start om X uur) :**

X : Ophalen leerbehoefte n.a.v. huiswerk en reflectieverslagen.

X plus 15 minuten: Oefenen in drietallen om elkaar te bevragen. Een in de rol van cursist (die motiverende gespreksvoering als veranderonderwerp heeft), een in de rol van bevrager) en een iemand in de rol van observant.   
  
Ieder krijgt 10 minuten in iedere positie.

X plus 45 minuten: Gemeenschappelijke reflectie

X plus 60 minuten: Herhalen op hoofdlijnen op basis van een Quiz

X plus 90 minuten: Pauze

X plus 100 minuten: Intervisie case 1

X plus 135 minuten: Intervisie case 2 Uitleg: agendasetting

X plus 170 minuten: Invullen evaluatie

X plus 170 minuten: terugblik op dit dagdeel. Huiswerk: oefenen en na 4 weken een belevingsverslag