

# Cognitieve gedragstherapie bij jongeren

## Met nadruk op externaliserende problematiek

Gedragstherapie en specifiek cognitieve gedragstherapie, neemt een steeds belangrijkere plaats in binnen de hulpverlening. Er zijn meerdere programma's ontwikkeld voor vooral volwassenen en kinderen. Het toepassen van cognitieve gedragstherapeutische interventies bij adolescenten loopt daar wat bij achter. Deze cursus wil specifiek ingaan op de behandeling van adolescenten (van 12 tot 20 jaar) en/of ouders (ambulant en residentieel), waarbij de nadruk ligt op externaliserende adolescenten. De invalshoek is gebaseerd op RET maar ook interventies vanuit Beck, Kendall en Young zullen worden behandeld.

### docent

Drs. Erik Jongman, psycholoog/psychotherapeut, werkzaam bij de Argonaut, Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie bij de UvA, voorheen bij het RET Institute in New York, Behandeltehuis Harreveld en Centrum voor Orthopsychiatrie de Fjord.

### gastdocent

Een acteur gedurende drie dagdelen.

### doelgroep

Psychologen, (ortho)pedagogen en andere hulpverleners in de jeugdhulpverlening, de ambulante en klinische jeugdzorg, de jeugdbescherming en de expertisecentra in het onderwijs, die werken met jongeren met ernstige gedragsproblemen, bijvoorbeeld jongeren met ADHD, met persoonlijkheidsstoornissen-in-ontwikkeling en/of ernstige schoolproblemen.

### voorkennis

Basiskennis over de cognitieve gedragstherapie wordt aanwezig geacht.

### doelstelling

De deelnemers krijgen een begeleidings- en behandelingsmodel aangereikt waarbij cognitief gedragstherapeutische technieken aangevuld worden met inzichten uit de psychodynamische- en systeemtheorie.

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers in staat om deze technieken en inzichten effectief toe te passen in de begeleiding en behandeling van jongeren, zijn zij in staat crisissituaties te managen en een werkbare situatie te creëren, en het systeem rond de jongere actief te betrekken.

### inhoud

- cognitieve gedragstherapie;
- kenmerken van jongeren met ernstige gedragsproblemen, waaronder As-II problematiek;
- behandel mogelijkheden met behulp van cognitief gedragstherapeutische technieken;
- motiveringstechnieken met gebruikmaking van psychodynamische inzichten (belangen, emotionele motieven);
- het creëren van een werkbare situatie bij crises;

- het betrekken van het systeem bij de behandeling.

**werkwijze**

Korte theoretische inleidingen, demonstraties van technieken, praktisch oefenen in de vorm van rollenspel, literatuurstudie. De deelnemers kunnen eigen casuïstiek inbrengen.

**aan te schaffen literatuur**

Uit de knoop : rationeel-emotieve therapie en andere cognitieve gedragstherapiën bij kinderen en adolescenten

Auteur: Jacobs,G. Muller,N. Brink,E.ten, Uitgever: Bohn Stafleu Van Loghum b.v.

ISBN: 9789031336975