INSTITUT MOTRICITÉ CÉRÉBRALE

LES NIVEAUX D'EVOLUTION MOTRICE

1er DEGRE : abord de l'organisation motrice du sujet valide, de l'enfant à l'adulte

Evaluation, éducation motrice, démarche thérapeutique,
Formation théorique et pratique organisée sur 4 jours présentiels précédés d'un module en « e-learning ».
Les Niveaux d'Evolution Motrice correspondent aux enchaînements moteurs, aux déplacements et aux positions suivis par l'enfant au cours de son développement. Ils se développent à partir de programmes cérébro-moteurs innés automatiquement et régulés et le contrôle volontaire sur des expériences répétées. Le guidage des NEM est la base de l'éducation motrice, de la rééducation et du maniement du sujet cérébrolésé. L'approche de la connaissance de la motricité est aussi la base de l'évaluation motrice du sujet à risque.
.
La formation « Les niveaux d'évolution motrice 1er degré : abord de l'organisation motrice du sujet valide, de l'enfant à l'adulte » apporte ce savoir-faire indispensable aux kinésithérapeutes.
Le module « e-learning » suivi au préalable apporte les éléments de connaissance fondamentaux sur l'organisation de la motricité du sujet valide, l'évaluation de la motricité, les indications et les principes de guidage nécessaires aux journées en présentiel.
Les quatre jours de formation en présentiel apportent les connaissances pratiques sur l'organisation de la motricité globale et son développement chez le sujet valide, les techniques de guidage, les indications des différents enchaînements.

Présentiel en Jours :4 jours **en heures :** 28h
Non Présentiel : accès à la plateforme e-learning 2h00

DATE de la session présentielle	DATE des modules non présentiels	Lieu pour le présentiel
23-24 février et 16-17 mars 2018	23-01 au 30-3 2018	CIMC du Centre Hospitalier Régional de la Citadelle à Liège, Belgique

INSCRIPTIONS : Les inscriptions sont à envoyer par mail à secretariat@institutmc.org ou par fax au +33 1 44 26 07 89. Merci d'utiliser la fiche d'inscription ci-après sans oublier votre numéro INAMI. Vous recevrez un accusé de reception avec les modalités de paiement et une convocation.

TARIF : 790€

PUBLIC : kinésithérapeutes

PREREQUIS : Etre diplômés kinésithérapeutes chargés de l'évaluation de l'atteinte motrice du sujet PC et de proposer un programme thérapeutique adapté, et de ce fait d'avoir des connaissances en neurologie du développement
.

INSTITUT MOTRICITÉ CÉRÉBRALE

OBJECTIFS :

- Comprendre l'organisation de la motricité d'une personne valide
- Analyser les troubles de la motricité d'une personne cérébro-lésée à partir d'éléments théoriques
- Savoir utiliser les guidages moteurs en situation de rééducation et dans les activités de la vie quotidienne avec le patient.

PROGRAMME :

Légende : méthode démonstrative, explicative : MD / méthode interrogative, participative : MI / méthode découverte, situation problème : SD / travaux pratiques : TP

Une première partie en « e-learning » est elle-même divisée en 3 modules principaux :

- Organisation et évolution de la motricité du jeune enfant valide
- Evaluation de motricité du jeune enfant
- Introduction aux Niveaux d'Evolution Motrice

Une deuxième partie en présentiel sur 4 jours consécutifs indissociables :

- Pratique des enchaînements moteurs du décubitus dorsal jusqu'à la station bipodale MD, MI et TP
- Pratique des guidages des déplacements. MD, MI et TP
- Pratique de la décontraction et du positionnement du sujet. MD, MI et TP
- Liens entre l'évaluation motrice et les guidages. MD, MI et TP
- Utilisation des enchaînements dans la démarche thérapeutique. MD, MI et TP
- Etude de cas clinique. SD

LES MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation alterne des temps d'apports théoriques et pratiques, en présentiel et à distance (module e-learning en amont du module présentiel).

Présentiel

Les méthodes pédagogiques mises en œuvre en présentiel :

(Légende : - méthode démonstrative, explicative MD, méthode interrogative, participative MI, méthode découverte situation problème SD, travaux pratiques TP)

Apport de connaissances par exposé et documents MD - -
Développement de capacités pratiques par expérimentation et manipulation d'outils MI / TP
Évaluation des pratiques professionnelles SD

E learning

Chaque participant dispose de son propre compte sur une plateforme de FOAD, appelée « LMS », pour « Learning Management System ».
Une fois connecté, il peut naviguer à travers toutes les ressources de sa formation. Vidéos, quiz d'auto-évaluation, et le bureau virtuel dans lequel sont stockés les documents de la formation.
Un forum lui permet également d'échanger avec les autres participants et de poser ses questions au formateur. L'encadrement pédagogique et technique du bénéficiaire est assuré par Philippe

Toullet, directeur pédagogique de l'Institut motricité cérébrale. Une réponse est garantie sous 72 heures. Le formateur s'engage à suivre l'avancée des travaux de tous les participants.

Chaque participant a accès à la plateforme un mois avant le regroupement présentiel jusqu'à 15 jours après le présentiel si le stagiaire veut y revenir.
La plateforme est accessible 24h/24, 7j/7 depuis ordinateur, tablette et téléphone IOS ou android.

METHODES D'EVALUATION DE L'ACTION PROPOSEE :

- L'Institut motricité cérébrale s'engage à contrôler la réalité de l'investissement et l'engagement de chaque stagiaire sur les différentes modalités proposées. Questionnaires d'évaluation des connaissances après chaque module « e-learning ». L'Institut motricité cérébrale s'engage à communiquer le résultat de l'évaluation ainsi réalisée : le taux d'avancement et le score moyen.

- Démonstration de guidages en fin de formation (vidéo et remis au stagiaire)
- Questionnaire d'évaluation de la formation

Modalité de recueil des éléments de suivi de parcours
Le participant signera une feuille de présence à la demi-journée.

CONCEPTEUR :
Philippe TOULLET, kinésithérapeute et directeur pédagogique de l'Institut Motricité Cérébrale.

INTERVENANT :
Sophie CESSION, est licenciée en kinésithérapie et réadaptation, ou elle présente un mémoire concernant le traitement de la spasticité chez enfants infirmes moteurs cérébraux. Elle a une expérience de 12 années dans un centre de réadaptation fonctionnelle pour enfants présentant un trouble neuro-moteur, le centre I.M.C., C.H.R. de la Citadelle à Liège.
Elle anime en 2017 un cours à l'ULB : Evaluation clinique factorielle de l'enfant IMC, automatismes cérébro-moteurs. Education thérapeutique : principes, objectifs et techniques. Cours donné dans le cadre du certificat universitaire de spécialisation en kinésithérapie pédiatrique.
Elle est également formatrice pour l'Institut Motricité Cérébrale (Paris) en rééducation cérébro-motrice du jeune enfant.

REFERENCES ET REVUES BIBLIOGRAPHIQUES UTILISEES DANS LE CADRE DE L'ACTION PROPOSEE :

1. Rosenbaum P, Paneth N, Leviton, A, et al. A report : the definition and classification of CP. Dev Med Child Neurol 2007 ; Suppl 4 9(6) : 480.
2. Palisano R, Rosenbaum P, Walter S, et al. Development and reliability of a system to classify gross motor function in children with cerebral palsy. Dev Med Child Neurol 1997 ; 39(4) : 214-23.

3. J Phys Ther Sci. 2017 Feb;29(2):345-348. doi: 10.1589/jpts.29.345. Epub 2017 Feb 24. Effects of gross motor function and manual function levels on performance-based ADL motor skills of children with spastic cerebral palsy, Park MO1.

4. Le Métayer M. Rééducation cérébromotrice du jeune enfant. Education thérapeutique. 2ème édition. Paris : Masson 1999.
5. Bingler A. L'evolution motrice de l'enfant. Deficiences motrices et situations de handicap. APF 2002. 131 - 136
6. Vasseur R. Delion P. Périodes sensibles dans le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans. Toulouse. Erès 2012
7. Boulnois S, Depardieu J-Y. Education motrice précoce et orthoptie dans les retard de développement moteur : quand les rééducateurs se rejoignent. Revue « Contraste » : « Troubles de la vision chez le jeune enfant ». Toulouse. Erès 2016. N°43 avril 2016. 201-216
8. Le Métayer M. Les conduites motrices innées des membres supérieurs : observations, etudes et recherches, interêt dans l'education therapeutique. Revue Motricite Cerebrale. Issy-les-Moulineaux. Elsevier-Masson. 2012 Tome 33 N°1 20-28
9. Lew H. & coll. Possible linkage between visual and motor development in children with cerebral palsy Pediatr. Neurol. 2015 mar;52(3):338-43
10. Bos AS & coll. Development of fine motor skills in preterm infants. Dev Med Child Neurol. 2013 Nov. 55
11. de Kieviet JF & coll. Motor development in very preterm and very low-birth-weight children from birth to alolescence : a meta analysis JAMA 2009 nov 25
12. Truscelli D & coll. Comprendre la paralysie cérébrale et les troubles associés. Elsevier Masson p 134 - 154