

Autist en puber (364)

... of puber en autist?

Zie ook: www.rino.nl/364

Als jongeren met autisme of een verwante contactstoornis in de puberteit komen, beleven zij vaak een ontwikkelingscrisis. Vrijwel altijd hebben zij al eerder een ontwikkelingscrisis meegemaakt, rond de start van de basisschool. Hoewel deze tweede crisis misschien mede hierdoor logisch en voorspelbaar is, geeft het henzelf, ouders, scholen, leerplicht en regelmatig ook behandelaars een machteloos gevoel. Bij de overgang naar middelbaar onderwijs en jongvolwassenheid moet de puber zich heroriënteren ten aanzien van positie in het gezin, op school en daarbuiten. Dit gaat vaak gepaard met moeilijkheden die niet alleen met autisme te maken hebben, maar ook met puberteit en oploeiende comorbide problematiek. Deze cursus biedt behandelaars handvatten om deze cliënten te begeleiden bij de complexe ontwikkeling. Er wordt aandacht besteed aan het aanpakken van de problemen op een manier die past bij jongeren die om structuur en stabiliteit van hun omgeving vragen, maar die in deze levensfase juist de taak hebben regie over hun eigen leven te krijgen en angstig zijn deze regie te verliezen.

Docent: Dhr. drs. M.J.J. Huigen (Martijn), Gz-psycholoog, in opleiding tot psychotherapeut. Behandelverantwoordelijke afdeling atlantis voor dagbehandeling voor jongeren met autisme en psychosen.

doelgroep

De workshop is bedoeld voor (GZ-)psychologen, orthopedagogen, schoolpsychologen, maatschappelijk werkers en anderen die met jongeren met aanverwant autisme in de levensfase van de puberteit werken.

doelstelling

Cursisten kunnen na deze cursus beter stilstaan bij hun positie als behandelaar. Ze zijn in staat ruimte te creëren om na te denken en behandel(on)mogelijkheden te overwegen, daar waar de jongeren en hun omgeving vaak schreeuwen om een snelle verbetering.

inhoud

Onderwerpen die onder meer aan bod komen in de cursus, zijn:

- motivatie;
- verwerkingsproblemen;

- aanpassen in de nieuwe rol;
- oploeiende angst;
- schoolweigering;
- stemmingsproblemen;
- emotieregulatieproblemen;
- toename van dwang;
- trauma;
- gedragsproblemen;
- psychotische kenmerken;
- samenwerken met gezinnen en instanties.

Werkwijze:

Aan de hand van sprekende voorbeelden van (niet) geslaagde interventies, ook van de deelnemers, wordt aan beide dagen vorm gegeven.