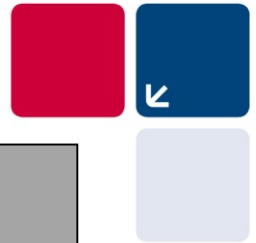


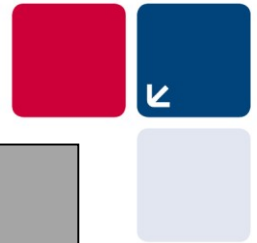
BLS trainingsprogramma

Tijd	Activiteit	Samenstelling	Hulpmiddel
00:00	Welkom en introductie	Plenair	
00:15	Demonstratievideo BLS	Plenair	<i>Dia 1 t/m 3</i>
	Inleiding in de BLS en het gebruik van de AED	Plenair	<i>Dia 4 t/m 7</i>
00:30	Stap 1: demonstratie op werkelijke snelheid: Basale reanimatie (<u>zonder</u> de AED)	Instructeur	<i>Dia 8 t/m 9</i>
00:35	Vaardigheidstraining in clusters, per cluster: Stap 2: instructeur demonstreert met uitleg Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten Stap 4: cursisten demonstreren	6 cursisten per instructeur	Cluster 1 <i>Dia 10 t/m 23</i> Cluster 2 <i>Dia 24 t/m 30</i> Oefenpoppen
	Clusters <ul style="list-style-type: none"> • Veilige benadering t/m controleren ademhaling • Veilige benadering t/m borstcompressies en beademen 		
01:35	Pauze (tevens uitloop mogelijkheid)		
01:50	Demonstratie BLS met gebruik van de AED	Instructeur	<i>Dia 31 t/m 36</i>
	Stap 1: Demonstratie op werkelijke snelheid Reanimatie is opgestart, AED wordt gebracht (AED wordt bediend door omstander/cursist)	6 cursisten per instructeur	
	Demonstratiescenario bevat: <ul style="list-style-type: none"> • Plakken van de elektroden • Toedienen van een schok • Onmiddellijk hervatten reanimatie 		
02:00	Stap 4: Cursisten demonstreren Cursisten oefenen at random verschillende scenario's. zie toelichting	6 cursisten per instructeur	Oefenpoppen AED-trainers
	Cursisten wisselen elkaar af na 2 min.	Oefenen in groepen van 3	
	Beoordeel de BLS vaardigheden tijdens deze stap zoals diepte, frequentie, beademingsinterval, leunen.	Peer-to-peer feedback	Gebruik hiervoor eventuele hulpmiddelen



BLS trainingsprogramma

03:00	Stabiele zijligging Vaardigheidstraining Stap 1: demonstratie op werkelijke snelheid Stap 2: instructeur demonstreert met uitleg Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten Stap 4: cursisten demonstreren	6 cursisten per instructeur	<i>Dia 37 t/m 39</i>
03:15	Aanvullende informatie Starten en staken van een reanimatie, Niet reanimeren verklaring, Reanimatie Oproep Netwerken; het belang van opfrustrainingen.		<i>Dia 40 t/m 44</i>
03:45	Instructie bijzondere situaties Droog maken natte huid, overtollige beharing, pacemaker of ICD, kinderen en het gebruik van de AED en verslikking		<i>Dia 45 t/m 51</i>
04:00	Certificering en afsluiting.		



BLS trainingsprogramma

Toelichting algemeen:

Dit programma is gebaseerd op:

- 1 pop en 1 AED op 3 cursisten. De beschikbare poppen dienen aangepast te zijn aan de richtlijnen 2015.
- tenminste 20 minuten hands-on training van elke cursist
- een aan één gesloten cursus van 4 uur. Wanneer de cursus over meerdere dagen wordt verspreid is meer tijd nodig.

Hulpmiddelen tijdens de training kunnen zijn feedback devices, een metronoom, beademingsmaskers, en computerprogramma's.

Dit trainingsprogramma geldt zowel voor een initiële opleiding als voor opfrustrainingen.

Toelichting op eerste video (tijd 00:15):

Deze video is bedoeld om cursisten te laten zien wat ze gedurende de training gaan leren. Het betreft een video met het gebruik van de AED die binnen bereik is zonder verdere toelichting.

Belangrijk is dat een mobiele telefoon na het intoetsen van 112 door de hulpverlener op de grond bij het slachtoffer wordt gelegd.

Toelichting demonstratie/video basale reanimatie zonder de AED (tijd 00:30):

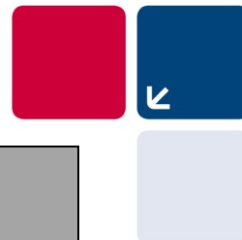
Deze demonstratie/video dient als 1^e stap voor het eerste en tweede cluster. Het staat de instructeur vrij deze demonstratie zelf te geven of gebruik te maken van de video. Wanneer met de cursisten het eerste cluster is geoefend (stap 4), begint de instructeur bij het 2^e cluster dus direct bij stap 2 (demonstratie met uitleg).

Toelichting demonstratie/video basale reanimatie met de AED (tijd 1:50):

Deze demonstratie/video bestaat uit een volledige reanimatie inclusief het gebruik van de AED. Het staat de instructeur vrij deze demonstratie zelf te geven of gebruik te maken van de video. De meest voorkomende situatie wordt in beeld gebracht. De hulpverlener is niet alleen, beoordeelt het slachtoffer, laat alarmeren, de telefoon bij de hulpverlener neerleggen en de AED halen. Bij een demonstratie door de instructeur, start een cursist de reanimatie en bedient de instructeur de AED.

Wanneer de cursisten zelf gaan oefenen wordt at random gebruik gemaakt van 3 verschillende scenario's.

- (1) De hulpverlener begint alleen, beoordeelt het slachtoffer en alarmeert. Er wordt een AED gebracht, maar degene die de AED brengt kan niet reanimeren en geen AED bedienen.
- (2) De hulpverlener komt zelf aan met een AED (AED was binnen bereik). De hulpverlener beoordeelt het slachtoffer, alarmeert en start met het aanbrengen van de elektroden. Het scenario kan beëindigd worden na het toedienen van de shock als er 30 borstcompressies hebben plaatsgevonden.



BLS trainingsprogramma

(3) De hulpverlener is alleen met een omstander. De hulpverlener, beoordeelt het slachtoffer, laat de omstander alarmeren en de AED halen. Degene die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan wel reanimeren en de AED bedienen. Na een eventuele schok wordt de reanimatie overgenomen door de 2^e hulpverlener.

Tijdens de verschillende scenario's kan gekozen worden de AED wel of geen schok te laten adviseren/toedienen. Dit kan uiteraard gedurende het scenario veranderen. Eerst keer geen schok, tweede analyse wel.

Toelichting op bijzondere situaties (tijd 3:00):

Tijdens deze toelichting (en niet eerder) kan worden stilgestaan bij bijzondere situaties zoals gebruik van de AED bij slachtoffers met een natte huid of overtollig haar. Afhankelijk van de vragen uit de groep kan hier ook worden stilgestaan bij het gebruik van de AED bij iemand met de pacemaker of ICD (Plak in dat geval de elektroden onder de pacemaker/ICD).

Toelichting reanimatie bij een kind met gebruik van de AED: Tijdens deze toelichting wordt stilgestaan bij het stimuleren van de AED bij kinderen.

Toelichting competentiebeoordeling:

De opleiding basale reanimatie, met daarin begrepen het gebruik van de AED, is in eerste instantie bedoeld voor lekenhulpverleners. Gezien het incidentele karakter waarin de individuele lekenhulpverleners basale reanimatie zal moeten verlenen, en de retentie van de vaardigheidskennis, is er voor gekozen geen toets op te nemen in het lesprogramma. Overstijgende leerdoelen van de cursus reanimatie zijn het geven van zelfvertrouwen en het benadrukken van zo snel mogelijk toepassen van borstcompressies, beademingen en het gebruiken van de AED.

Om die reden dient tijdens de cursus continue de voortgang van de vaardigheden beoordeeld te worden door de instructeur en waar nodig op een positieve wijze naar hoger niveau gebracht te worden. Een afzonderlijke toets zou dit leerrendement kunnen frustreren. Om die reden zijn dan ook geen competentielijsten voor deze cursus beschikbaar.

Toelichting aanvullende informatie:

Voor het onderwerp Reanimatie Oproep Netwerken kan ook verwezen worden naar de 6 minutenzones van de Hartstichting, www.6minutezones.nl. De Hartstichting heeft hiervoor ook een informatiefolder beschikbaar. Deze folder kan via de website van de NRR worden gedownload of via de website van de hartstichting worden besteld.