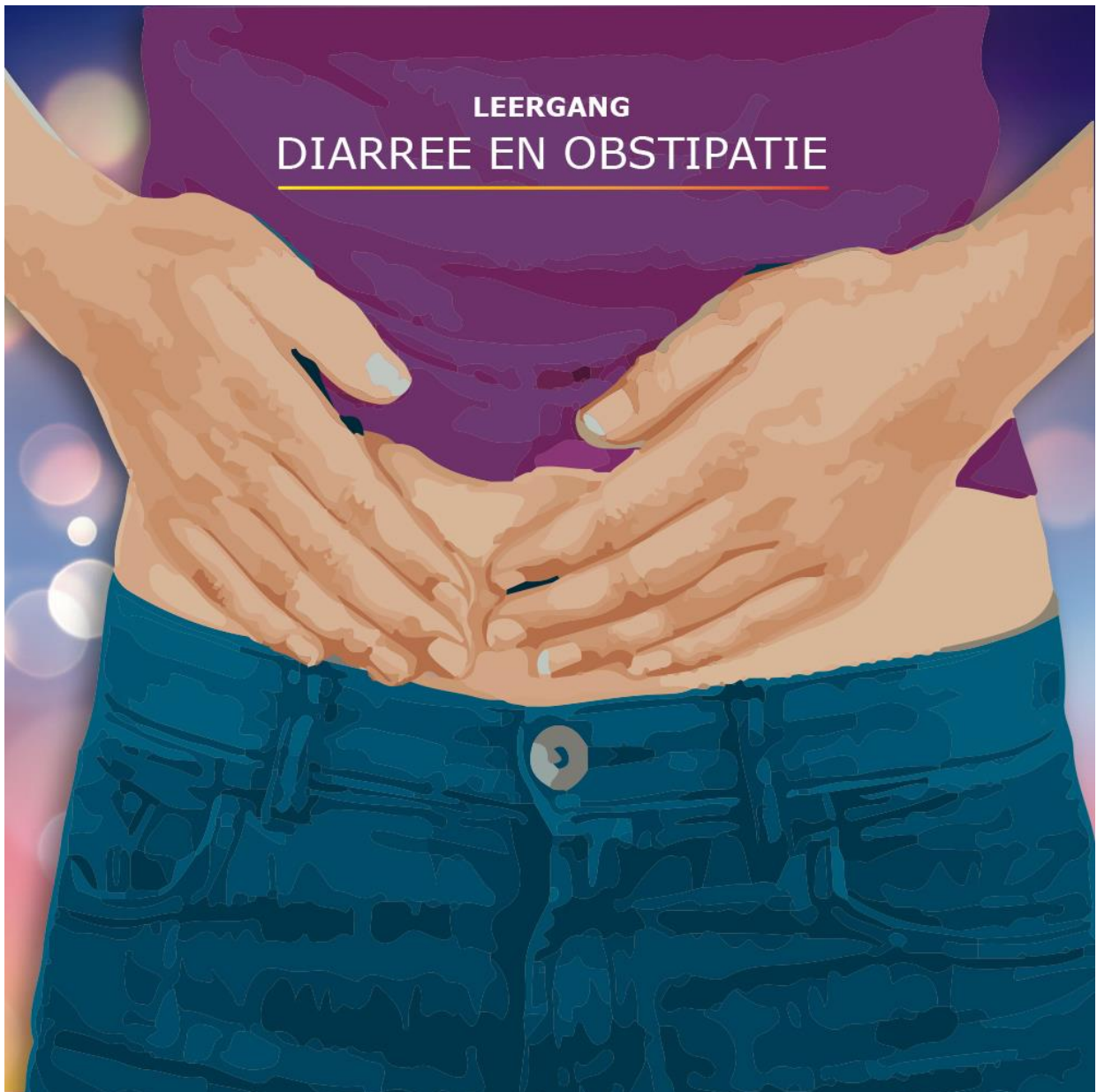


# STUDIEGIDS





INHOUDSOPGAVE

	Pagina
00   Programmacommissie en docenten	4
00   Welkom	5
01   Persoonlijke studieomgeving	6
02   Persoonlijk leerplan	8
03   Richtlijnen en literatuur   Diarree	9
04   Richtlijnen en literatuur   Obstipatie	9
05   Visie op vezels	10
06   Online college	11
07   Toets	12
08   Casuïstiek	13
09   Eigen casuïstiek alleen voor volledige leergang	13
10   Voorbereiding contactdag alleen voor volledige leergang	14
11   Contactdag alleen voor volledige leergang	14
12   Eigen casuïstiek uitwerken alleen voor volledige leergang	14
13   Persoonlijk actieplan	14

00 | PROGRAMMACOMMISSIE

Prof.dr. Lisbeth Mathus-Vliegen, MDL arts, hoogleraar klinische voeding, Academisch Medisch Centrum, Amsterdam

**Netwerk Diëtisten Maag Darm en Leverziekten**

Annet Scholten, diëtist Careyn Utrecht

Karin Burg, Diëtiste Karin Burg

Margot ter Horst, diëtist ETZ, locatie TweeSteden, Tilburg

Gretha van Looy, diëtist Isala Klinieken Zwolle

Nicolette Wierdsma, diëtist VUmc Amsterdam

**PIT Actief**

Arine de Ridder

Ellen van der Heijden

00 | DOCENTEN



**Prof.dr. Lisbeth Mathus-Vliegen**

MDL arts, hoogleraar klinische voeding, Academisch Medisch Centrum, Amsterdam



**Annet Scholten**

lid Netwerk Diëtisten Maag Darm en Leverziekten, diëtist Careyn Utrecht

Van harte welkom bij deze leergang Diarree en obstipatie. De leergang biedt verdieping en daagt uit om uw eigen kennis, vaardigheden en begeleiding kritisch te beoordelen. Niet alleen door zelfstudie, maar ook door de discussie aan te gaan met de docenten en medestudenten tijdens de contactdag.

De leergang bestaat uit studiestappen, die u vrijwel allemaal in uw eigen tijd en in uw eigen tempo kunt volgen. Deze studiegids biedt algemene tips en heldere instructies voor iedere studiestap.

Voor de totale leergang vragen we 42 studiepunten of 1,5 ECTS (European Credit Transfer System) bij de ADAP. Reserveer voldoende studietijd.

We hebben de leergang met veel plezier en toewijding ontwikkeld, samen met het Netwerk Diëtisten Maag Darm en Leverziekten en prof.dr. Lisbeth Mathus-Vliegen. Namens ons allen wensen we u veel studieplezier.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen als er onduidelijkheden zijn of als u vragen hebt. En uiteraard zijn al uw opmerkingen en suggesties van harte welkom.

Vriendelijke groet,

PIT Actief

Arine de Ridder | [arine.de.ridder@pitactief.nl](mailto:arine.de.ridder@pitactief.nl) | T 035-6024615

Ellen van der Heijden | [ellen.vander.heijden@pitactief.nl](mailto:ellen.vander.heijden@pitactief.nl) | T 020-6266694

juni 2017

01 | PERSOONLIJKE STUDIEOMGEVING

**Toelichting**

Uw persoonlijke studieomgeving is het centrale punt van de leergang. Hier staan alle studiematerialen en hier kunt u de uitgewerkte opdrachten uploaden. Zo hebt u altijd alles bij de hand. De documenten die u uploadt kunnen de docenten ook inzien, om u optimaal te kunnen begeleiden.

Er zijn verschillende formulieren om in te vullen. Download die op uw computer, vul ze in en upload de definitieve versie in uw studieomgeving. U kunt daar altijd zien welke documenten u hebt ingestuurd naar de docenten.

**Studieomgeving | INLOGGEN**

**Studieomgeving | STUDIEMATERIALEN**

		Accreditatiepunten toegekend	
De kinderdietist CONTACT!	Jubileumcongres, 7 oktober 2016	-	<a href="#">Studiemateriaal</a>
Voedingstoestand en diagnostiek	6 oktober 2016	-	<a href="#">Studiemateriaal</a>
Voedselovergevoeligheid, regionale praktijkmodule	3 oktober Arnhem	-	<a href="#">Studiemateriaal</a>
NVDD 2016	beide dagen, diner, overnachten 1 persoonskamer	8	<a href="#">Studiemateriaal</a>
Voedselallergie in eerste levensjaar	Assen, 20 november 2012	2	<a href="#">Studiemateriaal</a>

01 | PERSOONLIJKE STUDIEOMGEVING (vervolg)



Leergang Diarree en obstipatie - Voorbeeld

**Stadiestappen**

	Statu
01   Studiegids docenten	📖
02   Persoonlijk leerplan docenten	▶
03   Richtlijnen en literatuur   Diarree docenten	✓
04   Richtlijnen en literatuur   Obstipatie docenten	▶
05   Visie op voedingsvezel docenten	▶
06   Online college docenten	📖
07   Toets docenten	✓
08   Casus uitwerken docenten	▶
09   Eigen casuïstiek opstellen docenten	▶
10   Voorbereiding contactdag docenten	📖
11   Contactdag docenten	📖
12   Eigen casuïstiek uitwerken docenten	📖
13   Persoonlijk actieplan docenten	📖

overzicht  
stadiestappen

= bestuderen

= stadiestap  
met een actie

= actie  
afgerond

klik om een  
stadiestap te  
openen

**Praktische sessies**

02 | PERSOONLIJK LEERPLAN

**Toelichting**

In het persoonlijk leerplan vraagt u minimaal twee personen uit uw werkomgeving om uw kennis, vaardigheden en begeleiding op het gebied van diarree en obstipatie te beoordelen. U kunt bijvoorbeeld een verwijzer, een mede zorgverlener en/of een cliënt om feedback vragen. Op basis van hun input formuleert u uw leerdoelen. In de studieomgeving staat het beoordelingsformulier, met de te beantwoorden vragen.

De beoordeling bestaat uit:

- het toekennen van een rapportcijfer voor uw kennis, vaardigheden en begeleiding vanaf de aanmelding tot en met de afsluiting van de behandeling,
- het formuleren wat beter kan.

Hieruit vloeien de leerdoelen voort.

Op de volgende momenten tijdens de leergang toets u of u uw leerdoelen hebt bereikt:

- voorafgaand aan de contactdag  
niet gerealiseerde leerdoelen brengt u tijdens de contactdag in als u daaraan deelneemt
- na afloop van de contactdag  
niet gerealiseerde leerdoelen verwerkt u in uw eigen casuïstiek als u aan de contactdag deelneemt
- na afloop van de leergang  
niet gerealiseerde leerdoelen zijn onderdeel van uw actieplan.

**SMART**

Formuleer uw leerdoelen SMART (Specifiek | Meetbaar | Acceptabel | Realistisch |Tijdgebonden).

Dus bijvoorbeeld niet:

- Ik wil meer patiënten met diarree van hun klachten afhelpen.

Bijvoorbeeld wel:

- Ik wil over 6 maanden in staat zijn om 70% van de mensen die met chronische diarree naar mij verwezen worden, binnen een maand van hun klachten af te helpen.

of

- Ik wil van minimaal 90% van de mensen die met chronische diarree bij mij komen de oorzaak kennen van de diarree voordat ik een interventie start.

**Studieomgeving**



03 EN 04 | RICHTLIJNEN EN LITERATUUR | DIARREE EN OBESTIPATIE

### Toelichting

De literatuur bestaat uit een verplicht deel, een facultatief deel en bekend veronderstelde informatie. De verplichte en bekend veronderstelde literatuur is in de toets verwerkt.

Voor elk verplicht artikel formuleert u de kernpunten die voor uw eigen werk relevant zijn en/of waarover u vragen hebt.

### Studieomgeving

The screenshot shows the '03 | Richtlijnen en literatuur' section of the Pit Actief platform. A navigation bar at the top includes 'HOME', 'MIJN GEGEVENS', 'MIJN SCHOLINGEN & STUDIEMATERIAAL', 'FACTUREN', 'NIEUWSBRIEF', and 'UITLOGGEN'. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: '<< Ga terug naar alle studiestappen'. The main content area is titled '03 | Richtlijnen en literatuur' and contains a table with the following structure:

Omschrijving	
<b>Algemeen</b>	
03.01   Introductie	
<a href="#">03.02   Kernpunten</a>	Formuleer voor elk artikel de kernpunten   download het formulier   vul het in   sla het op uw computer op
<b>Literatuur   volwassenen</b>	
03.03   Gorospe   Nutritional consequences chronic diarrhoea	

Below the table, there is a section titled 'Uploaden kernpunten' with a green checkmark icon. The text reads: 'Selecteer met de knop BESTAND KIEZEN het document met de kernpunten van het artikel, vervolgens met de knop UPLOADEN in uw persoonlijke studieomgeving'. A file named 'KernboodschappenDiarrree.pdf' is listed with a 'Bestand kiezen' button and the text 'Geen bestand gekozen'. A green 'Uploaden' button is located below the file list.

Two yellow callouts provide instructions:

- The first callout points to the '03.02 | Kernpunten' link in the table and says: 'Download formulier voor kernpunten, vul het in en sla het op de eigen computer op.'
- The second callout points to the 'Uploaden kernpunten' section and says: 'Zoek het geheel ingevulde formulier op de eigen computer en upload het. Geüploade bestanden zijn altijd in te zien en/of te verwijderen.'

05 | VISIE OP VOEDINGSVEZELS

**Toelichting**

In deze studiestap formuleert u uw visie op voedingsvezels door uw huidige adviezen over voedingsvezels te vergelijken met de gegevens in de literatuur. Op basis van deze vergelijking formuleert u de eventuele aanpassingen in uw adviezen.

De informatie uit de literatuur is opgenomen in de toets.

**Studieomgeving**



<< Ga terug naar alle studiestapen

**05 | Visie op voedingsvezels**

Omschrijving	
<b>Algemeen</b>	
05.01   Introductie	Zie studiegids   pagina ##
<a href="#">05.02   Visie op voedingsvezels</a>	Formuleer uw visie op voedingsvezels   download het formulier   vul het in   sla het op uw computer op

Download formulier om uw visie te formuleren, vul het in en sla het op de eigen computer op.

**Visie op voedingsvezels**

Selecteer met de knop BESTAND KIEZEN het document met uw visie op voedingsvezels (05.02). Plaats het vervolgens met de knop UPLOADEN in uw persoonlijke studieomgeving.

Bestand kiezen

Zoek het geheel ingevulde formulier op de eigen computer en upload het. Geüploade bestanden zijn altijd in te zien en/of te verwijderen.

06 | ONLINE COLLEGE

**Toelichting**

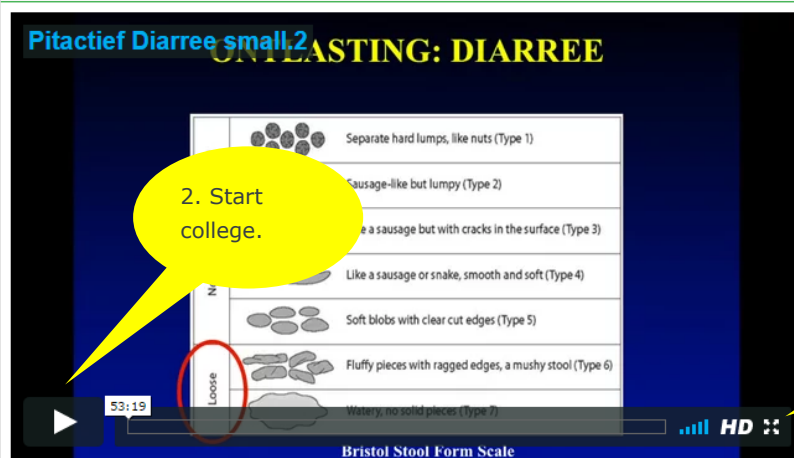
In het online college over diarree en het college over obstipatie bespreekt prof.dr. Lisbeth Mathus beide onderwerpen op basis van de huidige stand van de wetenschap en de praktische vertaalslag naar de praktijk.

Elk college duurt circa 50 minuten en bestaat uit vijf hoofdstukken. U hoeft niet het gehele college in een keer te volgen, u kunt ook tussentijds stoppen. Noteer dan het aantal minuten waar u gestopt bent om daar verder te kunnen gaan. De inhoud van de colleges is onderdeel van de toets.

**Studieomgeving**

**Colleges van prof.dr. Lisbeth Mathus-Vliegen**

Elk college duurt circa 50 minuten en bestaat uit vijf hoofdstukken. De inhoud van de colleges is ook onderdeel van de toets. De beeldkwaliteit kan beter en heeft onze aandacht, maar de inhoud is uitermate leerzaam en praktisch.



06.03 | Hand-out college diarree

Voor eventuele aantekeningen



07 | TOETS

**Toelichting**

In de toets zijn vragen opgenomen over:

- verplichte literatuur
- bekend veronderstelde informatie
- online colleges

U kunt de betreffende informatie tijdens de toets naslaan.

De toets bestaat uit 30 meerkeuze vragen. Bij 20 of meer goede antwoorden hebt u de toets succesvol afgesloten. Als u de eerste keer niet slaagt, kunt u de toets nogmaals doen. U krijgt dan (deels) andere vragen. Het succesvol afsluiten van de toets is voorwaarde om de bijbehorende accreditatiepunten toegekend te krijgen. De toets is beschikbaar per 1 juli 2017.

**BELANGRIJK**

Reken op **circa twee uur** voor het maken van de toets.

U kunt de toets niet tussentijds stoppen of opslaan.

Reserveer voldoende tijd om de toets in rust te maken.

Houd uw studiematerialen bij de hand. Als u die niet geprint hebt, bekijk de studiestof dan op een aparte laptop/computer, zodat u zeker weet dat u de toets niet (per ongeluk) wegklikt.

**Studieomgeving**

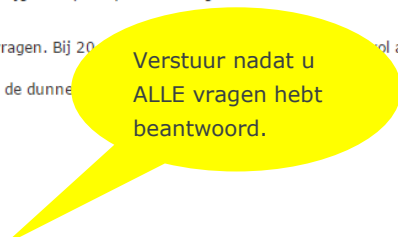
**Toets**

De toets bestaat uit 30 meerkeuze vragen. Bij 20 of meer goede antwoorden hebt u de toets succesvol afgesloten. Als u de eerste keer niet slaagt, kunt u de toets nogmaals doen. U krijgt dan (deels) andere vragen. Het succesvol afsluiten van de toets is voorwaarde om de bijbehorende accreditatiepunten toegekend te krijgen.

De toets bestaat uit 30 vragen. Bij 20 of meer goede antwoorden hebt u de toets succesvol afgerond. Als je niet in een keer slaagt, kan je de toets nogmaals maken.

1. Bacteriële overgroei in de dunne darm kan leiden tot chronische diarree. Deze bacteriële overgroei kan het gevolg zijn van een ziekte of ingreep.

- sclerodermie
- cholecystectomie
- gastric bypass
- ziekte van Crohn



Versturen

## 08 | CASUÏSTIEK

### **Toelichting**

De programmacommissie en docenten hebben een casus over diarree en een casus over obstipatie opgesteld. U kunt kiezen welke casus u uitwerkt. Uiteraard mag u ook beide casussen maken.

Als u de volledige leergang volgt, bespreekt u de uitwerking van de casus op de contactdag met de docenten en medestudenten.

Als u alleen de zelfstudie van de leergang volgt, ontvangt u van een van de docenten eenmalig schriftelijke feedback op de uitgewerkte casus.

Uploadt de casus nadat u hem helemaal hebt afgerond.

De casussen zijn beschikbaar per 1 juli 2017.

## 09 | EIGEN CASUÏSTIEK

### **Toelichting**

Deze studiestap is alleen beschikbaar voor studenten die de volledige leergang volgen.

Voorafgaand aan de contactdag formuleert u een eigen casus, die u tijdens de contactdag bespreekt. Na afloop van de contactdag werkt u de eigen casus verder uit en krijgt u persoonlijke feedback van een van de docenten.

De instructies voor deze studiestap zijn beschikbaar per 1 september 2017.

## 10 | VOORBEREIDING CONTACTDAG

### **Toelichting**

Deze studiestap is alleen beschikbaar voor studenten die de volledige leergang volgen.

Tijdens de contactdag komen alle aspecten van uw studie aan de orde.

De instructies voor deze studiestap zijn beschikbaar per 1 september 2017.

## 11 | CONTACTDAG

### **Toelichting**

Deze studiestap is alleen beschikbaar voor studenten die de volledige leergang volgen.

De contactdag is maandag 11 december 2017.

De details zijn beschikbaar per 1 november 2017.

## 12 | EIGEN CASUÏSTIEK UITWERKEN

### **Toelichting**

Deze studiestap is alleen beschikbaar voor studenten die de volledige leergang volgen.

Op basis van de besprekingen tijdens de contactdag werkt u uw eigen casus uit en stuurt die in ter beoordeling en begeleiding door de docent.

De instructies voor deze studiestap zijn beschikbaar per 1 november 2017.

## 13 | PERSOONLIJK ACTIEPLAN

### **Toelichting**

Met het persoonlijk actieplan sluit u de leergang af. Het actieplan is gebaseerd op uw leerdoelen en opgedane kennis en ervaringen tijdens de leergang.

De instructies voor deze studiestap zijn beschikbaar per 1 november 2017.

Met dank aan

**Yakult**

