

## **Autismestoornissen (ASS) bij kinderen (165)**

Ruim 1 procent van de Nederlanders heeft een vorm van autisme. Inmiddels is de term autisme redelijk bekend en hebben de meeste mensen wel een beeld van wat autisme is. Het stellen van de diagnose bij kinderen blijft echter complex. In deze cursus leert men welke diagnostische middelen ingezet kunnen worden om tot een geïntegreerde beschrijvende diagnose en classificatie te komen. Aan de hand van casusmateriaal is er veel aandacht voor klinische observatie. Daarna komt het adviestraject en de impact van de stoornis op het hele gezin uitgebreid aan bod. We bespreken hoe een behandelplan op maat te maken en dit uit te voeren. Deze cursus maakt gebruik van bestaande protocollen en de ervaring van de docenten uit de klinische praktijk.

### **Docenten:**

#### **Mw. drs. E.A.C. Brood (Eline)**

Eline Brood is klinisch psycholoog en psychotherapeut. Eline is werkzaam als klinisch psycholoog bij het Regionaal Centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie te Hilversum. Ze is inhoudelijk coördinator van het ontwikkelingsstoornissen team (voor kinderen met het vermoeden van een ontwikkelingsstoornis tussen de 4 en 20). Samen met Kelly de Veer-Steenman heeft zij veel ervaring met diagnostiek en behandeling van kinderen met autisme spectrumstoornissen en hun systemen.

#### **Mw. drs. K. de Veer- Steenman (Kelly)**

Kelly de Veer-Steenman is GZ-psycholoog en werkzaam bij het Regionaal Centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie te Hilversum (daarvoor werkzaam bij Centrum Autisme te Oegstgeest). Sinds 8 jaar is zij betrokken bij het team ontwikkelingsstoornissen voor kinderen van 4-18 jaar waar zij zowel diagnostiek als behandeling verricht.

### **doelgroep**

De cursus is bedoeld voor Kinder- en Jeugdpsychologen NIP, orthopedagogen NVO-G (in opleiding), GZ-psychologen BIG, Klinisch psychologen BIG en psychotherapeuten. Algemene kennis van de ontwikkeling van kinderen en psychopathologie bij kinderen wordt verondersteld. De cursus sluit goed aan bij deelnemers die werkzaam zijn in een setting waarin zij te maken hebben met de diagnostiek en/of behandeling van kinderen met autisme.

## **doelstelling**

Na afloop van de cursus hebben de deelnemers kennis over autisme. Zij zijn bekwaam in het uitvoeren van de verschillende diagnostische onderzoeken en in staat een goed adviestraject vorm te geven. Ze zijn tevens in staat om een behandelplan op te stellen en zijn op de hoogte van de behandel mogelijkheden en onmogelijkheden.

## **inhoud**

Onder meer de volgende onderwerpen komen aan bod:

- neurocognitieve verklaring modellen van autisme;
- diagnostiek bij kinderen met een vermoeden van ASS: ontwikkelingsanamnese, vragenlijsten, kindobservatie (waaronder de ADOS, schoolobservatie, gezinsonderzoek);
- autisme en de DSM-IV en V;
- differentiaaldiagnostiek en comorbiditeit;
- autisme bij meisjes;
- rouw, acceptatie en verwerking;
- psycho-educatie
- behandeling op maat.

## **werkwijze**

Er wordt gewerkt met:

- literatuur studie
- theoretische inleidingen
- voorbeelden uit de praktijk
- analyse van observaties (zowel van beeldmateriaal ingebracht door de docenten als inbreng van eigen casuïstiek van de deelnemers)
- rollenspellen
- opdrachten in subgroepen