Programma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Toelichting**  |
| 17.00 | Kennismaking en introductie op de workshop | * Management van verwachting
* Leervragen helder krijgen
 |
| 17.10 | Oefening met feedback gevenNabespreken en komen tot 1ste ideeën voor oplossingen | * Deelnemers in twee groepen: groep A: 10 methoden om feedback te vernachelen en groep B 10 versterken van feedback
* Bespreken en handvatten op aparte flap noteren: mogelijke oplossingen.
* Oorzaak oa niet in vaardigheid maar in opvatting over kritiek geven
 |
| 17.40 | Oefening met feedback geven | Onderling uitwisselen:* Eerst kort ijsberg toelichten en link waarom feedback geven beter werkt als je weet wat onderliggend patroon is.
* Oefenen in groepjes van 3, vooraf beneomen war je Leerpunt als supervisor zit.
* Nabespreken: wat werkt er nu beter, waar loop je nog tegenaan
 |
| 18.15 | Inleiding op toevertrouwde handelingen en bekwaam verklaren | Toelichting TVH en bekwaam verklarenVragen en onduidelijkheden beantwoorden |
| 18.30 | Aan de hand van voorbeelden oefenen met bruikbare feedback aan opleider geven | Voorbeelden bespreken (van opleider afkomstig) en in groepjes bespreken aan de hand van TVH hoe feedback aan opleider verbeterd kan worden zodat tussenevaluaties met AIOS zinvoller worden, feedback beter bruikbaar is.  |
| 19.00 | Afronding en evaluatie | Concrete afspraken gemaaktEvaluatie workshop |