



Programma MASTERCLASS STARTENDE OPLEIDER: HOE VIND IK MIJN WEG?

Net aan de slag als (plaatsvervangend) opleider van een medische vervolgopleiding? Dan krijgt u te maken met verschillende opleidingsaspecten. In deze masterclass nemen wij u mee door het woud van regels, partijen, taken, afkortingen en het opleidingsjargon.

Resultaten

Na de workshop heeft u inzicht in de belangrijkste kaders van de medische vervolgopleiding. U bent goed op de hoogte van de basis van wat speelt bij het opleiden van aios en wat dit voor u als (plaatsvervangend) opleider betekent.

Onderwerpen

In de masterclass komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De belangrijkste wet- en regelgeving
Richt uw opleiding in zodanig dat u voldoet aan wat moet en wat mag.
- De rol van de diverse betrokken partijen rondom medische vervolgopleidingen
U heeft een beeld van de diverse partijen en kunt hun rol bij opleiden plaatsen.
- Toepassing van regels op praktische zaken in uw opleiding
U krijgt handvatten om op basis van verkregen inzicht uw opleiding "regelproef" te maken.
- De Centrale Opleidings Commissie (COC): wat kan zij voor u betekenen?
U krijgt inzicht in de rol en taken van de COC en wat zij voor u als opleider kan betekenen.

Voor wie

Beginnende al of niet reeds erkende (plaatsvervangend) opleiders.

Docenten

Drs. Corry den Rooijen opleidingskundige

Dr. Hein Brakel, kinderarts-pulmonoloog

Dr. Paetrick Netten, internist

Locatie

Hotel Oud London

Woudenbergseweg 52

3707 HX Zeist

Programma en tijden

Tijd	Onderwerp	Wie	Inhoud
09.00 30"	Inleiding en voorstelronde Toelichting programma: 1. Hoe zit het in NL in elkaar? 2. Van landelijk plan naar IOP 3. Wie doet wat in KZ 4. Geïntensiveerd begeleidingstraject	CdR	Kennismaken en inventariseren waar je als beginner tegen aan loopt Deze vragen komen in de loop van de dag in de onderwerpen terug en specifiek nog in de middag terug
09.30 30"	Wie doet wat in opleidingsland?	HB/PN	Na een korte introductie op organenspel (hier zijn de betrokken partijen rondom medische vervolgoopleidingen opgenomen) gaat men uiteen in subgroepen (\pm 4 deelnemers per groep) en maakt per groep het organenspel
10.00 45"	Centrale terugkoppeling organenspel N.a.v. de terugkoppeling ingaan op de taken/rollen van de diverse organen en de betekenis daarvan voor de opleiding	HB/PN	Per groep wordt een terugkoppeling gegeven KNMG: CGS/RGS VW/Raad Opleiden: inhoud Rol van de COC
10.45	Koffie/thee pauze		
11.00 30"	Van landelijk plan naar IOP Aandacht voor nieuwe ontwikkelingen als EPA's, thema's	CdR	Samenhang landelijk, regionaal, lokaal en individueel opleidingsplan En hieraan gekoppeld eigen rol t.a.v. begeleiding
11.30 60"	Aan de slag met eigen opleiding/plan	HB/PN /CdR	Waar sta ik nu? Welke ontwikkelingen zitten er al in en wat heb ik nog nodig?
12.30- 13.30	Lunch		
13.30 30"	Triviantspel	CdR	Overview van alle topics in opleiden
14.00 15"	N.a.v. triviantspel waar liggen specifieke vragen	HB/PN	Bv waarom complicatiebespreking, IOP, overdracht, etc.
14.15 60"	Zorg voor de kwaliteit van opleiden: wie doet wat en is waarvoor verantwoordelijk? Aan de hand van Scherpbier 2.0 bepaalt ieder waar hij staat met zorg voor kwaliteit: focus op PDCA met verbeterplan	HB/PN	Inleiding op intern kwaliteitszorgsysteem en wie waarvoor verantwoordelijk is, welke instrumenten zijn er en hoe zorg je voor voortdurende verbetering? PDCA-cyclus en continu verbeteren staan centraal. Eigen SZ-analyse wordt aangevuld Aandacht voor kleine opleidingsgroepen Aandacht voor professionalisering eigen groep
15.15	Koffie/thee pauze		
15.30 30"	Inleiding op GBT Belang rol COC hierin verwerken	HB/PN	Wat is een geïntensiveerd begeleidingstraject, wat zijn de spelregels? Welke stappen nemen en wie heeft daarin welke rol. Aan de hand van een casus wordt dit uitgewerkt.
16.00 30"	Groepjes casus bespreken		In groepjes wordt besproken wat en wie in bepaalde casus moeten doen
16.30 20"	Nabespreking: rol COC!	HB/PN /CdR	Op hoofdlijnen nabespreken. Waarschijnlijk is veel al aan de orde gekomen tijdens inleiding en casusbespreking. Mn focus op uitkomst bespreking en verschillen tussen groepjes
16.50	Afronding en evaluatie dag	CdR	Laatste losse eindjes bespreken en afronden van de dag Wat kan je waar vinden? Evaluatieformulieren invullen

