**Adap Criteria voor toekenning Kwaliteitskeurmerk voor bij-en nascholingsactiviteiten**

**Vakinhoudelijke criteria**

1. De inhoud sluit aan bij de beroeps en functie-uitoefening, afgeleid van het beroepsprofiel en of actuele ontwikkelingen in het werkveld.
2. De scholing heeft een meerwaarde voor de beroepsbeoefenaar. T.a.v kennis, vaardigheden en /of attitude.
3. De scholing sluit aan bij de recente ontwikkelingen in het vakgebied en in de gezondheidszorg
4. De scholing sluit aan bij door de beroepsvereniging erkende (inter) nationale standaarden en/of richtlijnen en/of vigerende consensus afspraken

De prevalentie van (hoge) myopie neemt wereldwijd toe. Deze ontwikkeling is zorgwekkend, omdat (hoge) myopie een van de oorzaken zijn van blindheid/slechtziendheid. In de beroepspraktijk optometrie en orthoptie is veel aandacht voor het voorkomen en/of remmen van de ontwikkeling van (hoge) myopie. Er komt steeds meer kennis beschikbaar over myopie controle bij kinderen en welke behandelmethoden hiervoor zijn. Het is een onderwerp dat bij uitstek geschikt is als verdiepende cursus voor de werkende professionals van de vakgebieden optometrie en orthoptie. (verder te noemen oogzorg).Naast de vakinhoudelijke onderwerpen wordt er uitgebreid ingegaan op de veranderingen in de zorg zowel in algemene zin als ook op het gebied van de oogzorg. Daarnaast onderzoekt de cursist myopie controle vanuit het perspectief Evidence based practice

**Onderwijskundige criteria**.

Doelgroep: Optometristen en Orthoptisten in het bezit van een HBO diploma Optometrie/Orthoptie

Vereiste beginniveau: HBO diploma Optometrie/Orthoptie en kennis van EBP op Bachelor niveau

* Niveau 3 EBP Studenten hebben kennis en begrip van EBP, zij kunnen het toepassen op en analyseren van wetenschappelijke artikelen.

Studenten zijn bekend met onderzoeksterminologie, te weten de begrippen: betrouwbaarheid, validiteit, frequentie, centrummaten, spreidingsmaten en betrouwbaarheidsinterval. Kan uit een probleem een of meerdere vragen formuleren, dmv het formuleren van een probleemstelling en vraagstelling volgens PICO.

Student kunnen literatuur via verschillende databanken vinden. Artikelen kritisch beoordelen. Samenvatting maken van bevindingen in een advies/plan voor collega’s. Gegevens overzichtelijk presenteren.

Studenten kunnen een “Level of evidence” aangeven. Herkennen van artikelen als meta-analyse, review en overige soorten onderzoek.

Kunnen beargumenteren in hoeverre de gevonden literatuur antwoord geeft op de vraag. In de literatuur de validiteit van de gebruikte meetinstrumenten nagaan.

(Eventueel) discussiepunten opvoeren over de onderbouwing van het advies of plan Terugblik/ beschouwing over de gevolgde stappen: formulering van de vraag, zoekproces, keuze van de literatuur, beoordeling en formulering.

Leerdoelen en leerinhoud beschreven zodat potentiele deelnemers direct kunnen zien of de scholing aansluit bij het door hen beoogde doel.

**Leerdoelen**

Aan het eind van de post HBO cursus kan de student:

* Aangeven welke genetische factoren een rol spelen bij het ontwikkelen van progressieve myopie
* Een juiste indicatie stellen voor het starten van een behandeling van progressieve myopie
* Beargumenteren bij welke patiënten de behandeling voor progressieve myopie zinvol/nodig is
* Selecteren welke van de verschillende conservatieve behandel mogelijkheden van progressieve myopie geschikt zijn voor een specifieke patiënt (leefstijladviezen)
* Toelichten wat de werking is van de verschillende conservatieve behandel mogelijkheden van progressieve myopie (leefstijladviezen)
* Selecteren welke van de verschillende niet conservatieve behandel mogelijkheden van progressieve (hoge) myopie geschikt zijn voor een specifieke patiënt (atropine, contactlenzen)
* Toelichten wat de werking is van de verschillende niet conservatieve behandel mogelijkheden van progressieve (hoge) myopie (atropine, contactlenzen)
* Beargumenteren wat de juiste behandeling is bij progressieve myopie bij een specifieke patiënt, volgens de protocollen die behandeld zijn in deze cursus (protocol atropine vanuit het ErasmusMC, protocollen over andere behandeling bekend?)
* Een ingezette behandeling van progressieve (hoge) myopie evalueren aan de hand van casuïstiek
* Beargumenteren waarom en wanneer het behandelplan gedurende de behandeling bijgesteld moet worden passend bij een specifieke patiënt met progressieve (hoge) myopie
* Herkennen wat de wettelijke kaders zijn passend bij de beroepsgroep en werken binnen dit wettelijke kader
* Werken binnen het nieuwe zorgdomein waaraan binnen deze cursus aandacht wordt besteed met in acht name van het wettelijke kader passend bij de eigen beroepsgroep
* Wetenschappelijke artikelen met nieuwe inzichten over (de behandeling van) progressieve (hoge) myopie op waarde schatten en relateren aan een casus uit praktijk/specifieke patiënt
* Een multidisciplinaire samenwerking aangaan in het kader van de behandeling van progressieve (hoge) myopie
* Het in deze cursus gebruikte protocol voor de behandeling van progressieve (hoge) myopie introduceren in en eventueel aanpassen aan de eigen werksetting
* Een (afgeronde) behandeling van progressieve (hoge) myopie evalueren en door middel van zelfreflectie verbeter punten benoemen
* Adequaat reageren op nieuwe ontwikkelingen en bevindingen

Een behandeling van progressieve hoge myopie op een ethisch verantwoorde manier starten, voortzetten en afronden, passend bij een specifieke patiënt.

De inhoud van scholing/didactische vormgeving is afgestemd op het doel van de scholing en de doelgroep.

Het onderwijs maakt gebruik van Evidence based Practice. Studenten gebruiken hun eigen casussen uit de beroepspraktijk voor de eindopdracht. Studenten werken samen in een multidisciplinair team aan de opdrachten.

De scholing stimuleert tot het reflecteren op de beroepsuitoefening.

Studenten werken aan een gezamenlijke opdracht. Deze opdracht wordt gedurende de cursus geschreven. Tijdens iedere cursus dag ontvangt de student aanvullende informatie, die zij direct kunnen toepassen in hun eindproduct. Daarnaast is het onderwijs gebaseerd op praktijk casussen, waardoor de student direct het geleerde in de praktijk kan brengen. Klinisch redeneren met reflectie samen met EBP staan centraal en vormen onderdeel van het eindproduct.

De scholing wordt schriftelijk door de deelnemers geëvalueerd.

Evaluatie volgens protocol HU/ADAP.

Eisen certificaat

Aan het einde van de cursus en met een voldoende afronding ontvangt de student een certificaat voor 5EC.

**Organisatorische criteria**

Beschrijving van de scholing bestemd voor toekomstige deelnemers:

De opleiding gaat in op de laatste ontwikkelingen van myopie controle volgens het evidence based practice principe. Het ontstaan van myopie en pathologische myopie komt uitgebreid aan bod. Gekeken wordt hoe we myopie ontwikkeling kunnen beperken en hoe we patiënten moeten behandelen met progressieve myopie. Diagnostiek en therapie staan centraal. De positie van de oogzorg professional in een multidisciplinair team binnen het nieuwe en veranderende zorgstelstel komt uitgebreid aan bod. Aan de hand van casussen uit de eigen praktijk toetsen de studenten hu opgedane kennis. De zogenaamde leerteams zullen zoveel mogelijk bestaan uit zowel orthoptisten en optometristen , zodat men ook van elkaar leert. De student leert te werken binnen de wettelijke kaders van de beroepsgroep. Binnen de opleiding wordt gewerkt volgens het Blended-Learning principe. Door het aanbieden van diverse werkvormen, elektronische leeromgeving en leerteam kan de student zijn studie combineren met werk. Door de samenwerking in het multidisciplinaire team leert de student de mogelijkheden van beide oogzorg beroepen kennen, dit ook om verwijzingen naar elkaar te stimuleren. Het eindproduct bestaat uit een portfolio met daarin casus uitwerking met diagnose en behandelplan uit de eigen beroepspraktijk, waarbij de geleerde kennis is toegepast en onderbouwd met literatuur volgens de richtlijnen, inclusief reflectieverslag.

Docenten:

Docenten opleiding Oogzorg, Docenten IPS projectgroep zorg, PHd kandidaten Myopie controle, Oogartsen, Contact lens deskundigen.

Leiding: (Gerdien Holtslag, Ingrid van Wijnen, Sonja Zinken)

Aantal (contact)uren:

1. 7 bijeenkomsten á 6 uur = 42
2. Zelfstudie 7 weken á 14 uur = 98

(Zelfstudie bestaande uit Literatuur zoeken 2 uur

literatuur lezen 3 uur

Voorbereiding lessen 3 uur.

Werken aan casus individueel 3 uur.

Werken met het team via online omgeving 3 uur

Leerteam/ werken aan opdracht 6 uur

Totaal 5EC = 140 uren

• Bijeenkomst 1

Hoorcollege over de meest recente onderzoeksresultaten met betrekking tot de behandeling van myopie. Introductie leeromgeving en eindopdracht. Tijdens het werkcollege wordt verder ingegaan op het schrijven van een evidence based clinical report.

Hoorcollege 3 uur,

Werk College 2 uur.

Team leren 2 uur.

Literatuur zoeken 2 uur.

literatuur lezen 3 uur.

Voorbereiding lessen 3 uur.

Werken aan casus individueel 3 uur.

Werken met het team via online omgeving 2 uur

• Bijeenkomst 2Hoorcollege over het kritisch beoordelen van artikelen, en evidence based practice. Verdieping casereport en Journal Club (Werkcollege)aan de hand van zelf gevonden literatuur.

Hoorcollege 2 uur.

Werk College 3 uur.

Team leren 2 uur.

Literatuur zoeken 2 uur.

literatuur lezen 3 uur.

Voorbereiding lessen 3 uur.

Werken aan casus individueel 3 uur.

Werken met het team via online omgeving 2 uur.

• Bijeenkomst 3Symposium myopiebehandeling en casuïstiek door diverse onderzoekers en experts.

Hoorcollege 4 uur,

Team leren 3 uur.

Literatuur zoeken 2 uur.

literatuur lezen 3 uur.

Voorbereiding lessen 3 uur.

Werken aan casus individueel 3 uur.

Werken met het team via online omgeving 2 uur.

• Bijeenkomst 4

Zorgdomeinen en wettelijk kader. De richtlijnen van de commissie Kaljouw zijn bepalend voor de zorg van de toekomst. Veel onderzoek wordt besteed aan Myopie. Wat we nu weten wordt wellicht over 3-5 jaar als incorrect of onvolledig gezien. Herkennen en inspringen op nieuwe ontwikkelingen in een nieuw zorgstelsel vraagt kennis van de vernieuwingen. Kennis van de plannen op dit gebied zijn dan ook van belang voor de reflective practioner van de toekomst.

Hoorcollege 4 uur,

Team leren 3 uur

Literatuur zoeken 2 uur.

literatuur lezen 3 uur.

Voorbereiding lessen 3 uur.

Werken aan casus individueel 3 uur.

Werken met het team via online omgeving 2 uur.

• Bijeenkomst 5Maatschappelijke context van myopie en de behandeling vanuit epidemiologisch perspectief.

Hoorcollege 2 uur,

Werk College 2 uur.

Team leren 2 uur.

Literatuur zoeken 2 uur.

literatuur lezen 3 uur.

Voorbereiding lessen 3 uur.

Werken aan casus individueel 3 uur.

Werken met het team via online omgeving 3 uur.

• Bijeenkomst 6Behandelplan en effect behandeling op lange termijn. Tijdens deze bijeenkomst komt de ethiek en de wetgeving aan bod. Wat staat er in de wet Big over myopie behandeling? Welke extra trainingen zijn er nog nodig voordat ik kan gaan behandelen.

Aan de hand van een probleem stelling wordt er een antwoord gegeven op deze vragen.

Hoorcollege 2 uur,

Werk College 2 uur.

Team leren 3 uur

Literatuur zoeken 1 uur.

literatuur lezen 3 uur.

Voorbereiding lessen 3 uur.

Werken aan casus individueel 3 uur.

Werken met het team via online omgeving 3 uur

• Bijeenkomst 7. Eindpresentatie

Tentamen 1 uur.

Herhalen stof van HC voor tentamen 4 uur.

Herhalen literatuur 4 uur.

Compleet maken casus individueel 5 uur.

Compleet maken casus in team 3 uur.

Voorbereiden presentatie (incl power point) 3 uur

Didactische werkwijze

Blended learning, Online leeromgeving, werkgroepen, werkcollege. Flipping the classroom principe, team based learning,

Toetsing

Portfolio assessment met casus uitwerking

Certificaat

Aan het einde van de cursus en met een voldoende afronding ontvangt de student een certificaat voor 5EC. Tevens zullen deze punten in het kwaliteitsregister geregistreerd worden.

Kosten

€650

(inclusief toegang tot HUBl, bibliotheek Hogeschool Utrecht, studiehandleiding, koffie, thee en lunch)

Plaats

Heidelberglaan 7/ Bolognalaan 101 Utrecht

Aantal deelnemers

30 per ronde

Data

Blok C

Aanmelden

Via website Hogeschool Utrecht, beroepsgroepen website NVO en OVN

Evaluatie

Via bestaand protocol Hogeschool Utrecht