**Programma**

|  |
| --- |
| *Een jongen van 16 en een meisje van 15 zoenen op het schoolplein. Ze zijn verliefd.* *Twee meiden van 13 onderzoeken elkaars lichaam op de slaapkamer. Ze vinden het allebei fijn.*Allebei voorbeelden van gezond seksueel gedrag. Nu blijkt in beide voorbeelden dat 1 van de 2 (of allebei) een trauma heeft door ervaringen met seksueel misbruik. Verandert dat de manier waarop je als professional bovenstaande situaties duidt, beoordeelt en erop reageert? In de praktijk blijkt het voor veel professionals moeilijk om meiden en jongens met een trauma te ondersteunen bij hun verdere seksuele ontwikkeling. Bescherming en angst voor herhaling spelen vaak een rol. Geseksualiseerd gedrag als gevolg van een trauma roept vaak spanningen op en leidt tot de neiging de jongere tegenover zichzelf en anderen te beschermen.  We weten dat juist kinderen/jongeren met een seksueel trauma baat hebben bij positieve seksuele ervaringen als tegenwicht van het trauma. Het Vlaggensysteem helpt de afweging te maken tussen wat wel en niet acceptabel is aan seksueel gedrag bij kinderen/jongeren met een trauma. (Het Vlaggensysteem helpt professionals bij het duiden, beoordelen van en reageren op seksueel gedrag van kinderen en jongeren. Ook als het gaat om kinderen en jongeren met een trauma.) Buiten de Lijnen (2016) biedt extra handvatten voor het toepassen van het Vlaggensysteem voor kinderen en jongeren met een trauma. In deze training staat deze verdieping van het gebruiken van het Vlaggensysteem bij kinderen en jongeren met een trauma centraal.In deze training leer je:* het Vlaggensysteem toe te passen bij kinderen en jongeren met een trauma op basis van de handvatten en aandachtspunten uit Buiten de Lijnen
* over de invloed en consequenties van een trauma op de seksuele ontwikkeling van kinderen en jongeren
* wat de invloed van een trauma is op jouw handelen en hoe het trauma doorspeelt in de begeleiding
* hoe je met de nieuwe tekeningen uit Buiten de Lijnen aan de slag kunt
* hoe je in gesprek gaat met kinderen, jongeren en ouders over seksueel (grensoverschrijdend) gedrag gerelateerd aan een trauma.

Na afloop van deze training:* Heb je zicht op consequenties van een trauma op de seksuele ontwikkeling
* Besef je de impact van het trauma op je handelen als professional
* Kun je de specifieke behoeften van kinderen/jongeren met een trauma benoemen
* Weet je hoe je het Vlaggensysteem kunt toepassen bij kinderen/jongeren met een trauma
* Heb je zicht op de bij deze doelgroep extra relevante criteria, het duiden en beoordelen en het gebruik van de normatieve lijst;
* Vergroot je je kennis omtrent de richtlijnen voor handelen, aansluitend bij de behoeften van deze doelgroep
* Heb je je gespreksvaardigheden aangescherpt door oefening van gesprekken over seksueel gedrag in relatie tot trauma met kinderen/jongeren en ouders.
 |

|  |
| --- |
|  |
|             •           Highlights; wat is er bijzonder aan Buiten de Lijnen met het oog op kinderen/jongeren met een trauma * Oefening gericht op de impact van een trauma op de professional.
* De invloed van een trauma op de seksuele ontwikkeling toegelicht met aandacht voor

hechting en coping stijlen.* Toepassen van het Vlaggensysteem bij deze doelgroep met extra aandacht voor beschermen versus vrijlaten en het genereren van  positieve seksuele ervaringen.

•           Het beoordelen van seksueel gedrag van kinderen/jongeren met een trauma met behulp van de tekeningen: welke criteria zijn (extra) van belang, hoe gebruik je de normatieve lijst? •           Extra observatie en richtvragen formuleren.* Richtlijnen voor handelen formuleren op grond van de tekeningen.

•           Aan de slag met de gespreksvoering met extra aandacht voor trauma educatie(met een actrice)•           Inventarisatie van tips en trics voor de gespreksvoering.Werkwijze Van te voren vul je een vragenlijst in. Eigen waarden en normen komen aan bod door gerichte opdrachten en oefeningen op een verdiepingsniveau vergeleken met de basistraining en de train-de trainer. De veiligheid in de groep krijgt aandacht zodat we constructief kunnen werken. In deze training wordt daadwerkelijk ( met een actrice) geoefend met het bespreken van seks en intimiteit met de boven genoemde groepen. We doen dit met behulp van de situaties die geschetst worden op de tekeningen van Buiten de Lijnen. Eigen casuïstiek kan ingebracht worden.Voorwaarden voor deelname:* Je hebt de basistraining VS gevolgd en/of de T de T VS.
* Je werkt met kinderen en jongeren en hebt een taak in het bespreken van seksueel gedrag.
* Je bereidt je voor met behulp van huiswerkopdrachten

Je bent bereid te reflecteren op eigen waarden en normen |